

**ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.М. КИРОВА**

Л.В. Алиева, Н.П. Никитина

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в.

Учебно-методическое пособие

Псков  
2011

**ББК 63.3(2) 5я73**

**А 50**

Печатается по решению кафедры русской истории и редакционно-издательского совета ПГПУ им. С.М. Кирова.

Алиева Л.В., Никитина Н.П. История России XIX в. Учебно-методическое пособие. Псков: Издательство ПГПУ им. С.М. Кирова, 2011. .... с. ISBN .....

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент А.М. Егоров

кандидат исторических наук, доцент А.В. Куликов

Учебно-методическое пособие подготовлено на основе широкого круга источников, научной и учебно-методической литературы, с учетом многолетнего опыта преподавания дисциплины «История России XIX в.» у студентов дневного отделения исторического факультета.

Работа адресована, прежде всего, студентам исторических факультетов, специалистам, а также учителям истории.

ISBN

© Псковский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова

© Л.В. Алиева, 2011

© Н.П. Никитина, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>МОДУЛЬ № 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. ....</b>	<b>16</b>
<b>МОДУЛЬ № 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. ....</b>	<b>102</b>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЕЙСА «ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В.» .....</b>	<b>163</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе российского высшего образования происходят серьезные изменения, проявляющиеся, в том числе, в увеличении доли самостоятельной работы студентов и трансформации методики преподавания дисциплин, что, в свою очередь, приводит к стремительному внедрению в вузовский учебный процесс различных интерактивных и практикоориентированных образовательных технологий, в число которых входит и так называемый «кейс-метод» (англ. *case-study*).

Кейс-метод – это метод активного обучения на основе реальных ситуаций. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется важным в условиях внедрения компетентностного подхода в процесс обучения. Типовая структура кейса, как на микро, так и на макроуровне, предполагает наличие трех частей: 1) описание конкретной ситуации; 2) вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; 3) задания к кейсу.

Предлагаемое учебно-методическое пособие представляет собой кейс по дисциплине «История России XIX в.» и отражает авторский подход к организации изучения одного из важнейших периодов русской истории – XIX в. – студентами высших учебных заведений.

Курс истории России XIX в. является составной частью дисциплины «История России» и включает в себя

материал по комплексному изучению XIX столетия, включая проблемы историко-географического плана, экономики, внутренней и внешней политики, государственного строительства, общественно-политической жизни, социальных отношений, народного характера и менталитета, быта и культуры.

Помимо усвоения фактического материала (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.) важнейшими задачами преподавания являются:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- раскрытие процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли России как следствия и отражения социально-экономических процессов, происходящих в рассматриваемый период;
- формирование у студентов понимания процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., с основными концепциями, объясняющими эти перемены;
- освоение способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный

период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории.

Познание истории России XIX в. студентами необходимо для формирования у них целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России XIX в., ведь XIX в. – это время становления национального самосознания, включения России в эпоху индустриального развития, решения важнейших задач социально-экономического характера, включая необходимость модернизации экономики и регулирования социальных отношений.

Изучение истории России XIX в., осмысление ее проблем направлено на последовательное формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми, творческой личности, способной адаптироваться в постоянно меняющейся социальной действительности, что является воспитательной задачей данного курса.

Серьезной задачей высшей школы является также знакомство студентов с трудами дореволюционных, постреволюционных и современных исследователей, определение специфики источниковой базы изучения рассматриваемого периода. Помощь студентам в усвоении этого комплекса проблем и вопросов – важнейшая задача данного пособия, поскольку это даст им возможность использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения, при выполнении курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, при прохождении различных видов практик, предусмотренных стандартом.

Хронологически курс охватывает период с начала XIX в. (1801 г.) до середины 1890-х гг. – преддверия мощного

подъёма общественно-политической жизни, экономики и культуры в начале XX в.

Исходя из того, что 1) история России XIX в. заложила основы всех тех кардинальных изменений, которыми отмечена жизнь нашей страны в XX в.; 2) именно в этот период Россия вступила на путь модернизации; 3) это была эпоха перехода от традиционного общества к индустриальному, центральной проблемой кейса стало определение трудностей и перспектив развития модернизационных процессов в России XIX в.

#### **Цели и задачи кейса:**

1. Знакомство студентов с особенностями и основными этапами модернизации России XIX в.
2. Выявление причин модернизации.
3. Выяснение взаимодействия внутренних и внешних факторов в развитии России в XIX в.
4. Выявление основных направлений российской модернизации в политической, экономической, социальной и духовной сферах.
5. Знакомство студентов с современным научным взглядом на проблемы развития России в XIX в.
6. Формирование компетенций в области работы с историческими источниками XIX в.
7. Формирование компетенций в области работы с научными текстами, посвященными изучаемому периоду.

#### **Принципы организации работы студентов с кейсом:**

1. Изучение материала кейса разбивается на два календарных/тематических модуля и укладывается в рамки учебного года.
2. В рамках каждого из двух модулей студентам проводится курс установочных лекций.

3. Студентам заранее предоставляются методические материалы к семинарским занятиям, материалы для самостоятельной работы.

4. Студенты предварительно изучают материалы кейса, выполняют рекомендованные задания и в рамках аудиторных занятий обсуждают и защищают полученные в ходе освоения кейса результаты.

**Оценивание работы студентов.** Работа студентов с кейсом по истории России XIX в. оценивается на основе технологической карты:

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЕЙСА

Наименование дисциплины/ курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
История России XIX в.	бакалавр	А	6

<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить с указанием шифров):</b>				
История средних веков, Философия, История философии, Экономика, Источниковедение, Историография				
<b>МОДУЛЬ № 1 Россия в первой половине XIX в.</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	<b>Виды оцениваемых работ</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Внутренняя политика Александра I	контрольная работа	ауд.	0	4
Внешняя политика России	контурная карта	ауд.	0	4



в первой половине XIX в.	конспект «Бородинское сражение»	внеауд.	0	8
	таблица «Международные договоры»	внеауд.	0	4
Внутренняя политика Николая I	опорный конспект	внеауд.	0	4
Общественно-политическая жизнь России первой половины XIX в.	хронологическая таблица «Декабристское движение»	внеауд.	0	4
	сравнительная таблица «Декабристское движение»	внеауд.	0	5
	конспект (П.Я. Чаадаев)	внеауд.	0	8
	конспект (В.Г. Белинский)	внеауд.	0	10
	Сравнительная таблица (западники и славянофилы)	внеауд.	0	5
	рассказ	внеауд.	0	6
Крестьянское движение в первой половине XIX в.	научная статья	внеауд.	0	10
Экономическое развитие России первой половины XIX в.	собеседование по карте	ауд.	0	8
	диктант	ауд.	0	5

	Итоговая контрольная работа	ауд.	0	15
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
<b>МОДУЛЬ № 2</b> <b>Россия во второй половине XIX в.</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	<b>Виды оцениваемых работ</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Внутренняя политика Александра II				
Крестьянская реформа	решение задачи	ауд.	0	5
	общая характеристика исторического источника	внеауд.	0	5
	терминологический диктант	ауд.	0	4
Земская и городская реформа	сравнительная таблица	внеауд.	0	3
Судебная реформа	схема судов	внеауд.	0	2
	историческая ситуация	ауд.	0	2
Военная реформа	историческая ситуация	ауд.	0	2
Реформы 1860-70-х гг.	тест	ауд.	0	4
Внешняя политика России второй половины XIX в.	контурная карта	ауд.	0	5
Народничество 1870-х гг.	сравнительная таблица	внеауд.	0	3

Народничество 1880-90-х гг. и распространение марксизма в России	схема	внеауд.	0	3
Либеральное и консервативное направления в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.	рабочий лист	ауд.	0	3
Экономическое развитие России второй половины XIX в.	собеседование по карте	ауд.	0	6
	конспект работы В.И.Ленина	внеауд.	0	6
	коллоквиум	ауд.	0	13
	тест	ауд.	0	4
Рабочее движение в России во второй половине XIX в.	сравнительная таблица	внеауд.	0	3
	тест	ауд.	0	4
Литература <sup>1</sup> и источники <sup>2</sup>	собеседование	ауд.	0	12

<sup>1</sup> При подготовке к собеседованию с преподавателем по поводу самостоятельно изученной научной литературы необходимо руководствоваться планом:

1. Выходные данные книги (Ф.И.О. автора, название работы, место, год издания, издательство, количество страниц).
2. Структура монографии (количество и названия частей, разделов, глав).
3. Сведения об авторе (специалистом в какой области он является, время жизни, какие другие работы автора известны).
4. Основные проблемы, поднимаемые в работе.
5. Источники, использованные автором.
6. Работы предшественников, использованные в работе. С кем и по каким вопросам полемизирует автор.

	Итоговая контрольная работа	ауд.	0	15
<b>Итого:</b>			<b>0</b>	<b>108</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>	<b>Виды оцениваемых работ</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Реформы 1860-х-70-х гг. в отечественной историографии	сообщение	ауд.	0	3

7. Ход рассуждений автора по одной из основных проблем. Выводы, к которым приходит автор.

8. Ваша оценка книги. Что нового сообщает работа по сравнению с лекционным материалом и учебной литературой. Методические возможности данной работы.

<sup>2</sup> Анализируя источник необходимо придерживаться следующего плана:

1. Название источника, время и место создания.
2. Классификация источника.
3. Конкретно-исторические условия (исторический контекст) создания источника.
4. Причины и цели создания источника.
5. Структура содержания источника.
6. Сферы (или сфера) жизни общества, информация о которых содержится в источнике.
7. Влияние авторской позиции на содержание источника.
8. Степень информативности источника.
9. Уровень достоверности источника.
10. Ваша оценка источника. Возможность его использования в школьном курсе истории России.

Г.В. Плеханов: эволюция политических взглядов	сообщение <sup>3</sup>	ауд.	0	3
Либеральное и консервативное направления в общественно- политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.	устный доклад	ауд.	0	5
Историография движения декабристов	устный доклад	ауд.	0	5
Историография Войны 1812 г.	устный доклад	ауд.	0	5
Вопрос о промышленном перевороте в исторической науке (1945 – 1990 гг.)	устный доклад	ауд.	0	5

<sup>3</sup> Схема характеристики исторического деятеля:

1. Сведения о жизненном пути (происхождение, наиболее существенные факты биографии, портрет).
2. Роль данной личности в истории, результаты и значение его деятельности.
3. Личностные качества (интеллектуальные, нравственные, волевые), степень соответствия их задач, которые решал исторический деятель.
4. Жизненные принципы, идеалы и мотивы поведения.
5. Способы действия и средства достижения целей.
6. Интересы какой социальной группы выражал? Круг друзей, единомышленников, врагов.
7. Есть ли противоречия в деятельности и самой личности этого человека?
8. Ваше отношение к данному историческому деятелю.
9. Художественная, публицистическая и научная литература, где есть сведения о данном человеке.

Современная отечественная историография о промышленном перевороте в России в XIX в.	устный доклад	ауд.	0	5
<b>Итого:</b>			<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>			<b>0</b>	<b>252</b>

**Результаты работы с кейсом.** Студент, изучивший на основе кейс-метода дисциплину «История России XIX в.», должен:

**1) знать**

- даты основных событий;
- имена основных исторических деятелей, основные факты их биографии;
- основные понятия, изученные в рамках курса;
- основные источники по истории России XIX в. и особенности их использования;
- особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства;
- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода;
- особенности экономического развития России XIX в.;
- точки зрения в исторической науке на изученные проблемы и их авторов;
- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами;
- итоги развития России в XIX в., их влияние на последующую историю русского государства.

**2) уметь**

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
- давать характеристику историческим деятелям;

- самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России XIX в.;
- излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса;
- описывать менталитет населения России XIX в., его особенности;
- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества;
- показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России.

### **3) владеть**

- навыками использования карты в качестве источника информации;
- навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- навыками осуществления информационного поиска, включая Internet-ресурсы;
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории XIX в.;
- опытом представления результатов самостоятельной познавательной деятельности в разных творческих формах (публичное выступление, сочинение, мультимедийная презентация);
- опытом участия в дискуссии по проблемам истории XIX в.

## **МОДУЛЬ № 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

### **1.1. Программные требования**

#### **Россия в начале XIX в. (1801 – 1815 гг.)**

Расширение территории государства. Геополитическое положение России и его особенности. Население, его размещение, демографическая ситуация. Этнический состав, национальные отношения, верования. Социальная структура и ее эволюция. Народное хозяйство, районирование, пути сообщения, транспорт.

Политический и государственный строй.

*Внутренняя и внешняя политика Александра I.* Убийство Павла I и вступление на престол Александра Павловича. Личность императора, характеристика его окружения. Негласный комитет. Реформы органов центрального управления. Реформы в области образования и печати. Создание министерств. Проблемы и альтернативы развития страны. Конституционные проекты. М.М. Сперанский. Попытки решения крестьянского вопроса.

*Международное положение и внешняя политика.* Основные внешнеполитические задачи правительства Александра I. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Участие России в коалиционных войнах. Тильзитский мир. Континентальная блокада и ее последствия. Русско-иранская, русско-турецкая и русско-шведские войны и их итоги.

*Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии в 1813 – 1815 гг.* Источники и литература об Отечественной войне 1812 г. Причины войны. Силы и планы сторон. Начало войны. Арьергардные бои. Нарушение стратегических планов Наполеона. Народный характер войны. Соединение первой и второй русских армий под Смоленском. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение для дальнейшего хода войны. Занятие Москвы Наполеоном. Московский пожар. Виды партизанского движения. Тарутинский маневр. Мероприятия по укреплению русской армии. Изгнание французов из России. Бой за



Малоярославец. Контрнаступление русской армии. Параллельный марш русской и французской армий. Березина. Итоги Отечественной войны и ее значение. Зарубежные походы русской армии. Венский конгресс и венская система. Образование Священного союза, его конгрессы.

### **Россия в 1815 – 1825 гг.**

*Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г.* Попытка возвращения к реформам. Военные поселения как метод облегчения бремени бюджета и борьбы с крепостным правом. Попытки Александра I решить аграрный вопрос. Польская конституция и Уставная грамота Российской империи. Два пути возможного проведения реформ. Отход императора от активной практической деятельности. Период «аракчеевщины».

*Зарождение освободительного движения в России.* Проблемы, задачи и этапы освободительного движения. Начало образования общественно-политических лагерей в России. Консервативная мысль: Н.М. Карамзин. Свободолюбие как основа для развития либерального и революционного движения. Причины возникновения дворянской революционности. Исследования по истории движения декабристов. Деятельности декабристов как важная составная часть освободительного движения. Первые преддекабристские организации. Союз спасения и Союз Благоденствия. Причины раскола движения декабристов в 1820 г. Северное и Южное общества декабристов: их программа и тактика. Период междуцарствия. Подготовка восстания. 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд по делу декабристов. Значение их выступления.

### **Российская империя в 1825 – 1854 гг.**

*Внутренняя политика Николая I.* Император Николай I. Характеристика личности, окружения и деятельность

самодержца. Роль императорской канцелярии (СЕЙМК). Создание III отделения. А.Х. Бенкендорф.

Попытки решения крестьянского вопроса. Секретные комитеты. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева. Меры по укреплению положения дворянского и городского сословий. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Народные движения в России 20-х гг. XIX в. Общественно-политическая жизнь, ее направления деятели. Понятие «интеллигенция». Ее роль в развитии общественно-политической жизни и деятельности. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Революционные и либеральные кружки. Теория русского социализма.

*Внешняя политика России во второй четверти XIX в.*

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос. Русско-персидская война 1826 – 1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828 – 1829 гг. Позиция России во время турецко-египетских конфликтов. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Лондонские конвенции.

Польское восстание 1830 – 1831 гг. Кавказская война. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы.

Крымская война. Причины войны. Состояние русской армии и флота. Начало военных действий против Турции. Создание антирусской коалиции. Ход военных действий в Крыму и на Кавказе. Причины поражения России. Парижский мирный договор.

**Экономическое развитие России в первой половине XIX в.**

Основные черты аграрной экономики. Хозяйство государственных крестьян. Помещичье хозяйство: его основные черты и эволюция. Кризис феодального способа производства, основанного на применении труда крепостных крестьян. Рост товарности помещичьего и крестьянского хозяйства. Начало промышленного переворота в России, его

особенности. Развитие торговли, формирование внутреннего рынка. Финансовая и кредитная системы.

**Культура, наука и техника в первой половине XIX в.**

Развитие гуманитарных и естественных наук. Система художественных стилей. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Музыкальная культура. Живопись, скульптура и архитектура. Жанры и идеи живописи. Журналистика.

## **1.2. Рекомендации к практическим и семинарским занятиям**

**Тема: «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.»**

### **План:**

1. Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.:
  - а) аграрные традиции и новации в дореформенной России;
  - б) возникновение очагов и центров торгового земледелия;
  - в) помещичье хозяйство;
  - г) проблема «кризиса крепостничества».
2. Развитие промышленности России в первой половине XIX в.:
  - а) крестьянская промышленность;
  - б) промысловый отход;
  - в) мануфактурное производство;
  - г) начало промышленного переворота.
3. Итоги экономического развития России в первой половине XIX в.

**Термины и понятия:** кризис феодально-крепостнической системы, оброчные имения, барщинные имения, помещичьи имения, трехполье, мануфактура,

промышленный переворот, аграрный вопрос, крестьянский вопрос, капитализм, землевладение, землепользование

**Сообщения:** 1. Вопрос о промышленном перевороте в исторической науке (1945 – 1990 гг.). 2. Современная отечественная историография о промышленном перевороте в России в XIX в.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX в. Выпуск 1. – М., 1988. – С. 6 – 29.
2. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 17 – 86.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 302 – 309.

**Основная литература:**

1. Козлов, С.А. Аграрные традиции и новации в дореформенной России (центрально-черноземные губернии). – М., 2002.
2. Очерки экономической истории России первой половины XIX в.: Сб. статей / Под ред. М.К. Рыжковой. – М., 1959.
3. Рязанов, В.Т. Экономическое развитие России: Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – СПб., 1999.
4. Хромов, П.А. Экономическое развитие России в XIX – XX вв. – М., 1967.

**Дополнительная литература:**

1. Дружинин, Н.М. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Т. 1. М. – Л., 1946; Т. 2. – М. – Л., 1958.
2. Ковальченко, И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. – М., 1967.
3. Ковальченко, И.Д., Милов, Л.В. Всероссийский аграрный рынок XVIII – начала XIX в.: Опыт количественного анализа. – М., 1974.
4. Козлов, С.А. Аграрная модернизация центрально-нечерноземной России в конце XVIII – начале XX в.

(основные этапы) // Отечественная история. – 2004. – № 2. – С. 20 – 37.

5. Рындзюнский, П.Г. Утверждение капитализма в России. – М., 1978. – Ч. 1. – Гл. 2.

6. Федоров, В.А. Помещичьи крестьяне Центрально-промышленного района России конца XVIII – первой половины XIX в. – М., 1974.

**Методические рекомендации.** Изучая эту тему, необходимо уяснить характер и особенности социально-экономического развития России первой половины XIX в. В данный период социально-экономическое развитие страны определялось процессами разложения крепостничества и развития капиталистического уклада, поэтому нужно уметь рассказать о симптомах становления в России еще довольно слабых элементов капиталистического хозяйственного уклада, о влиянии на данный процесс структур крепостничества, которые были весьма жизнеспособны и довольно успешно приспособлялись к новым историческим условиям.

Процесс смены феодализма капитализмом принимал в стране свои конкретные формы: аграрный профиль экономики, крепостной строй, всемогущество самодержавия, слабость буржуазии и др. Углубление процесса разложения крепостнического хозяйства и развитие капиталистических отношений привели к кризису всей феодальной системы.

Особое внимание следует уделить положению дел в сельском хозяйстве, которое являлось основой российской экономики в целом. Нужно уметь охарактеризовать процесс модернизации аграрного сектора экономики (увеличение посевных площадей, технические усовершенствования). При этом необходимо подчеркнуть, что уровень товарности сельского хозяйства был довольно низок. Связь с рынком обеспечивала, прежде всего, удовлетворение ряда потребностей помещиков и вынужденный сбыт крестьянами

произведенной ими продукции для уплаты оброка и налогов. Анализируя развитие помещичьего и крестьянского хозяйств, следует определить влияние крепостного права на жизнь деревни, отметить наличие прогрессивных и регрессивных явлений, традиций и новаций в сельском хозяйстве дореформенной деревни.

Характеризуя состояние русской промышленности, нужно определить уровень промышленного развития страны и его тенденции, обратить внимание на соотношение численности рабочих на крепостной, посессионной и капиталистической мануфактурах, выяснить, какая из трех форм мануфактур развивалась успешнее и почему.

В изучаемый период в России складываются предпосылки для перехода от ручного к машинному производству, от мануфактуры к фабрике, т.е. начинается промышленный переворот. Очень важно уметь раскрыть эти предпосылки, рассказать, в каких отраслях промышленности и почему именно в них происходил этот процесс, а также ответить на вопрос, почему изменилось отношение владельцев промышленных предприятий к принудительному труду.

В заключение на основе изученных материалов необходимо подвести итоги экономического развития России изучаемого периода и показать перспективы ее дальнейшего развития.

### **Тема: «Бородинское сражение»**

#### **План:**

1. Стратегическая обстановка и соотношение сил накануне сражения. Цели М.И. Кутузова и Наполеона.
2. Планы сражения, выработанные полководцами русской и французской сторон.
3. Борьба за Шевардинский редут.

4. Начало сражения. Борьба на левом фланге русских войск.
5. Борьба в центре русской позиции.
6. Рейд конницы Уварова и Платова и его роль в ходе сражения.
7. Завершающий этап сражения.
8. Итоги Бородинского сражения и его значение для дальнейшего хода войны.

**Задание:** в соответствии с планом составить конспект по теме «Бородинское сражение» (объем – не менее 8 страниц).

– Для получения отметки «3» будет достаточно материала, изложенного в учебнике.

– Для получения отметки «4» Вам необходимо, помимо учебника, использовать материал учебного пособия «История Отечества: проблемы, взгляды, люди» и источники.

– Для получения отметки «5», помимо учебника, пособия и хрестоматий, для составления конспекта необходимо привлечь не менее двух монографий по теме, отразив мнения авторов по спорным вопросам в оценке Бородинского сражения (соотношение сил при Бородине и потери с обеих сторон, ход сражения, кто одержал победу у Бородина).

**Термины и понятия:** авангард, арьергард, флешы, редут, кирасиры, драгуны, егеря.

**Сообщения:** Бородинское сражение в публикациях 1992 – 2007 гг.

**Источники:**

1. Бескровный, Л.Г. Хрестоматия по русской военной истории. – М., 1947. – С. 348 – 358.
2. Бородино (1812 – 1962): Документы, письма, воспоминания. – М., 1962.
3. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 101 – 115.
4. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 325 – 330.

### **Основная литература:**

1. Бескровный, Л.Г. Отечественная война 1812 г. – М., 1962.
2. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004. – С. 137 – 144.
3. Родина. Отечественная война 1812 г. (неизвестные страницы). – 1992. – № 6 – 7.
4. Тарле, Е.В. Бородино. – М., 1962.
5. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России. – М., 1988.

### **Дополнительная литература:**

1. Абаляхин, Б.С., Дунаевский, В.А. 1812 год на перекрестках мнений советских историков 1917 – 1987 гг. – М., 1990.
2. Лубченков, Ю. Война 1812 г. – М., 2004.
3. Отечественная война 1812 г. Энциклопедия. – М., 2004.
4. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию: 1812 г. – М., 1943.

**Методические рекомендации.** Отечественная война 1812 года – одно из важнейших событий в истории России. Одним из крупнейших сражений войны 1812 года является Бородинская битва, в которой, несмотря на довольно высокую степень изученности, остается много неясного и которая до сих пор находится в центре внимания исследователей. В связи с этим, при подготовке к занятию необходимо изучить взгляды дореволюционных, советских и современных историков на такие вопросы как: стратегическая обстановка и соотношение сил накануне сражения, цели полководцев, планы сражения, выработанные полководцами обеих сторон, ход сражения, потери в ходе битвы. Одним из важных в череде вопросов остается вопрос о том, кто одержал победу в Бородинском сражении.

Изучение событий Отечественной войны 1812 года без карты бессмысленно, поэтому очень важно уметь рассказать с опорой на карту о событиях 24 – 26 августа 1812 года.



Одним из важных вопросов данной темы является вопрос об итогах Бородинского сражения и его значении для дальнейшего хода войны. Отвечая на него нельзя не сказать о потерях среди военных, о подъеме патриотических чувств, о возросшем понимании единства нации, несмотря на сословные перегородки, о пробуждении чувства собственного достоинства у многих простых людей, в том числе и крепостных крестьян, сражавшихся за свободу отечества.

### Тема: «Декабристские организации»

#### План:

1. Истоки формирования декабристской идеологии.
2. Социальный состав движения декабристов.
3. Развитие декабристского движения (лидеры декабристских организаций, их характеристика как исторических деятелей; цели движения; требования, лозунги, программы; методы борьбы):
  - А) преддекабристские организации;
  - Б) ранние декабристские организации:
    - а) «Союз спасения»;
    - б) «Союз благоденствия».
  - В) декабристские организации в 1821 – 1825 гг.:
    - а) «Южное общество»;
    - б) «Северное общество».
4. Значение движения декабристов. Отношение к движению современников.

**Задание:** заполнить хронологическую таблицу «Декабристские организации».

Название орган	Период д сущес	Место о деяте	Основатели, и,	Организационная	Название прог	Основные прог	Практическая
-------------------	----------------------	---------------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

изации и	твова ния	льно сти	важн ейши е предс тавит ели	структ ура	рам мы	рамм ные поло жени я	деяте льнос ть и ее резул ьтат ы

**Термины и понятия:** декабристы, освободительное движение, военная революция, переворот, восстание, конституция, манифест, устав, программа.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. – М., 1981. – С. 31 – 63.
2. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 151 – 195.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 346 – 349.
4. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. – М., 1951. – Т. 1, 2.
5. Декабристы в воспоминаниях современников. – М., 1988.
6. Мемуары декабристов: Северное общество. – М.: МГУ, 1981. – С. 279 – 314.
7. Мемуары декабристов: Южное общество. – М.: МГУ, 1982. – С. 15 – 144, 185 – 200, 227 – 267.

**Основная литература:**

1. Вернадский, Г. Два лика декабристов // Свободная мысль. – 1993. – № 7.
2. Дружинин, Н.М. Революционное движение в России XIX в. – М., 1986.

3. Ильин, П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения // Отечественная история. – 2004. – № 6. С. 117 – 126.
4. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004. – С.
5. Ланда, С.С. Дух революционных преобразований... Из истории формирования идеологии и политической организации декабристов. 1816 – 1825. – М., 1975.
6. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб., 1998. – С. 331 – 385.
7. Межова, К.Г. Об источниках формирования вольнолюбивых идей декабристов // История СССР. – 1989. – № 5.
8. Нечкина, М.В. Движение декабристов. – М., 1955.
9. Никандрова, П.Ф. Революционная идеология декабристов. – Л., 1976.
10. Рабкина, Н.А. К современному прочтению декабризма: (Проблема и тенденции) // История СССР. – 1988. – № 3.
11. Федоров, В.А. Декабристы и их время. – М., 1992.
12. Шеншин, А.Б. Революционное и освободительное движение в России (этапы и цели) // Вопросы истории. – 1999. – № 9. – С. 33 – 42.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. // Отечественная история. – 1993. – № 2.
2. Киянская, О.И. Декабрист Сергей Волконский // Отечественная история. – 2004. – № 6. – С. 98 – 116.
3. Киянская, О.И. Южное общество декабристов. Люди и события. Очерки истории тайных обществ 1820-х гг. – М., 2005.
4. Панин, И.К., Плимак, Е.Г., Хорос, В.Г. Революционная традиция в России. 1783 – 1883 гг. – М., 1986.
5. Федоров, В.А. «Своей судьбой гордимся мы...». Следствие и суд над декабристами. – М., 1988.

6. Эйдельман, Н. Лунин. – М., 2004.
7. Гросул, В.Я. Декабристы и эмиграция//Отечественная история. – 2006. – № 6. – С. 3 –19.

**Методические рекомендации.** При подготовке к занятию необходимо изучить различные периодизации революционно-освободительного движения в России, в том числе ленинскую. На занятии необходимо уметь дать им характеристику.

Обращаясь к изучению движения декабристов, следует в первую очередь уяснить его природу и истоки. Истоки формирования мировоззрения дворянских революционеров возможно проследить по показаниям декабристов на следствии, воспоминаниям, письмам участников движения. Несомненно, что на мировоззрение декабристов сильное влияние оказали учения европейских мыслителей XVIII в. о гражданских правах и свободах, о народном суверенитете, Французская и Американская революции, Отечественная война 1812 года и др. На основе источников и литературы следует выяснить, как воспринималось будущими декабристами экономическое и социально-политическое положение России в начале XIX в. и подчеркнуть, что просвещенная дворянская элита попыталась взять в свои руки дело реформирования социально-экономических и политических институтов империи из-за нерешительности, которая была свойственна в этом вопросе Александру I.

Характеризуя социальный состав движения декабристов необходимо ответить на вопросы: В чем выражалась революционность декабристов? Почему основу движения декабристов составили представители дворянского сословия?

Нужно уметь рассказать о возникновении и деятельности тайных декабристских организаций, определить программу и тактику организаций «Союз спасения» и «Союз благоденствия», указать, какие основные этапы прошло

движение декабристов, как изменялось решение ими важнейших идеологических и тактических вопросов.

**Тема: «Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева»**

**План:**

1. История создания «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева.
2. Содержание программных документов Южного и Северного обществ.

**Задание:** составьте сравнительную характеристику программных документов Южного и Северного обществ в виде таблицы с элементами схемы; вывод к таблице должен содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какой из конституционных проектов является более радикальным? Обоснуйте свое мнение.
2. В чем кроются причины различий?

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>«Русская правда» П.И. Пестеля</b>	<b>«Конституция» Н.М. Муравьева</b>
<b>1. Цели деятельности</b>		
<b>2. Структура органов государственной власти (в виде схемы)</b>		
<b>3. Отношение к сословной структуре общества, пути ее реформирования</b>		

<b>4. Мероприятия в сфере прав и свобод граждан</b>		
<b>5. Пути решения национального вопроса</b>		
<b>6. Пути решения аграрного вопроса</b>		

**Термины и понятия:** государственный строй, общественная собственность, частное владение землей, права, свободы, унитарное государство, федерация, национальный вопрос.

**Сообщения:** Движение декабристов в оценках историков.

**Источники:**

1. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 151 – 195.
2. Декабристы в воспоминаниях современников. – М., 1988.

**Основная литература:**

1. Вернадский, Г. Два лика декабристов // Свободная мысль. – 1993. – № 7.
2. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004.
3. Нечкина, М.В. Движение декабристов. – М., 1955.
4. Рабкина, Н.А. К современному прочтению декабризма: (Проблема и тенденции) // История СССР. – 1988. – № 3.

**Дополнительная литература:**

1. Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. // Отечественная история. – 1993. – № 2.
2. Панин, И.К., Плимак, Е.Г., Хорос, В.Г. Революционная традиция в России. 1783 – 1883 гг. – М., 1986.
3. Федоров, В.А. «Своей судьбой гордимся мы....». Следствие и суд над декабристами. – М., 1988.

**Методические рекомендации.** «Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля явились первыми в истории русской общественной мысли программами конституционного устройства государства. Используя рекомендованную литературу, выясните историю создания обоих конституционных проектов, ответьте на вопросы: какие известны варианты «Русской правды» П.И. Пестеля, «Конституции» Н. Муравьева. Какова история создания этих проектов? Как относились к ним члены тайных обществ?

Большое место в проектах декабристов отводилось аграрному и крестьянскому вопросам. По материалам обеих программных документов осветите их решение, назовите конкретные данные распределения земли. Подробно проанализируйте два принципа, заложенные в «Русской правде», - принцип общественной собственности и принцип частного владения землей. Изучите отрывок из «Русской правды» – «Дележ земли». Отметьте отличия в решении аграрного вопроса в изучаемых конституциях.

Сравните проекты декабристов по вопросу государственного строя, ответьте на вопросы: как понимали декабристы гражданские свободы, политические права населения будущей России? Как они решали национальный вопрос? Какой из конституционных проектов является более радикальным? В чем заключается общее и в чем различие двух конституций? Обоснуйте свое мнение.

### **Тема: «Петрашевы (1845 – 1849)»**

#### **План:**

1. Причины появления кружка петрашевцев.
2. М.В. Буташевич-Петрашевский: исторический портрет.
3. Мировоззрение и деятельность петрашевцев. «Пятницы» Петрашевского.

#### 4. Расправа с петрашевцами.

##### **Задания:**

1. Составьте рассказ о кружках 20-х – начала 30-х гг. XIX в., отметив их лидеров и охарактеризовав круг интересов.

**Термины и понятия:** утопический социализм, провиденциализм, христианский социализм, петрашевцы, субъективный идеализм, объективный идеализм, немецкая классическая философия.

##### **Источники:**

1. Избранные общественно-политические произведения петрашевцев. – М., 1955.
2. Философские и общественно-политические произведения петрашевцев. – М., 1953.
3. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 241 – 258.
4. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX в. – М., 1991. – С. 143 – 202.
5. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 376 – 387.

##### **Основная литература:**

1. Лейкина-Свирская, В.Р. Петрашевцы. – М., 1963.
2. Федосов, И.А. Революционное движение в России во второй четверти XIX века: (Революционные организации и кружки). – М., 1958.

##### **Дополнительная литература:**

1. Володин, А.И. Начало социалистической мысли в России. – М., 1956.

**Методические рекомендации.** При анализе причин появления кружка петрашевцев необходимо показать историческую обстановку его возникновения. Раскрывая сущность движения петрашевцев, важно оценить влияние



лидера кружка на формирование взглядов петрашевцев и их деятельность.

Изучите историю создания кружка петрашевцев, его состав, особо остановитесь на убеждениях Петрашевского и других членов кружка.

На основе имеющихся источников и литературы раскройте основное содержание социально-политической программы петрашевцев, решение ими аграрного вопроса, их планы относительно руководства ожидаемой крестьянской революции. Обратите внимание на неоднородность взглядов участников кружка и радикальное решение некоторыми петрашевцами вопросов: аграрного, об отношении к народу, о создании партии, о подготовке восстания. Отметьте также, что петрашевцы сумели перейти к пропаганде и распространению своих идей, покажите, что ими было сделано для этого. В заключение необходимо сделать вывод о значении кружка петрашевцев для дальнейшего развития революционной освободительного движения, подчеркнуть, что петрашевцы сумели перейти к пропаганде и распространению своих идей.

**Тема: «В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев –  
виднейшие представители демократического  
направления общественно-политической жизни России  
30 – 50-х гг. XIX в.»**

**План:**

1. В.Г. Белинский.
2. А.И. Герцен.
3. Н.П. Огарев.

**Задания:** 1. Прочитать письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю.

В.Г. Белинский. Письмо к Н.В. Гоголю // Практикум по истории СССР XIX века. Выпуск 1. Составители Л.Ф. Захарова. И.В. Кузнецов. – М., 1988. – С. 89 – 98.

Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю // Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX века. – М., 1991. – С. 167 – 176.

Белинский, В.Г. Письмо к Н.В. Гоголю // Белинский, В.Г. Полное собрание сочинений. – Т. 10. – М., 1956. – С. 212 – 220.

2. Составить конспект источника в форме «двухчастного дневника», где первая часть листа будет содержать краткое изложение содержания документа, а вторая – ваши собственные суждения и оценки.

<i>краткое изложение содержания документа</i>	<i>ваши собственные суждения и оценки</i>
---	---

3. Заполнить рабочий лист «Виднейшие представители демократического направления общественно-политической жизни России 30 – 50-х гг. XIX в.».

*Рабочий лист*

**Тема: «Виднейшие представители демократического  
направления  
общественно-политической жизни России 30 – 50-х гг.  
XIX в.»**

<b>Белинский Виссарион Григорьевич</b>											
Биографическая справка	Дата	Событие	Профессиональная деятельность		Труды	Год издания	Название труда	Взгляды			

<b>Герцен Александр Иванович</b>										
Биографическая справка	Дата	Событие	Профессиональная деятельность		Труды	Год издания	Название труда	Взгляды		
<b>Огарев Николай Платонович</b>										
биографическая справка	Дата	Событие	профессиональная деятельность		Труды	Год издания	Название труда	Взгляды		


Источники:

- 
- 
- 
- 

Литература:

- 
- 
- 
- 

**Термины и понятия:** общинный (русский, крестьянский) социализм, натуральная школа, реализм, утопия, община.

**Сообщения:** 1. В.Г. Белинский. 2. А.И. Герцен. 3. Н.П. Огарев. **Схема сообщения:**

1. Биографическая справка (не более десяти дат из жизни).
2. Профессиональная деятельность. Издательская деятельность, сотрудничество в журналах.
3. Изданные труды (год издания, название).
4. Взгляды, их эволюция. Факторы, повлиявшие на формирование взглядов.

## 5. Источники и литература об историческом деятеле.

### **Источники:**

1. Герцен, А.И. Собрание сочинений в 30 томах. – М., 1954 – 1965.
2. Ленин, В.И. Памяти Герцена // Ленин, В.И. Полное собрание сочинений. – Т. 21. – С. 255 – 262.
3. Белинский, В.Г. Письмо к Н.В. Гоголю // Белинский, В.Г. Полное собрание сочинений. – Т. 10. – М., 1956. – С. 212 – 220.

### **Литература:**

1. Антонов, В.Ф. Историческая концепция Н.Г. Чернышевского // Вопросы истории. – 2006. – № 1. – С. 3 – 20.
2. Дьяков, В.А. Освободительное движение в России: 1825 – 1861 гг. – М., 1979.
3. Нечаева, В.С. В.Г. Белинский: Жизнь и творчество. 1842 – 1848. – М., 1967.
4. Поляков, М.Я. Виссарион Белинский: Личность – идея – эпоха. – М., 1960.
5. Татарина, А.В. А.И. Герцен. – М., 1980.
6. Эйдельман, Н.Я. Герцен против самодержавия. – М., 1984.
7. Гуревич-Лицинер С.Д. Чаадаев и Герцен: эволюция идейных контактов в свете нынешней дискуссии // Отечественная история. – 2005. – № 1. – С. 56 – 73.

**Методические рекомендации.** Сохранилось большое количество разнообразных источников по истории революционного движения и общественной жизни России 30 – 50-х гг. XIX в. Выдающимися представителями революционной мысли второй четверти XIX в. в России были А.И. Герцен, Н.П. Огарев и В.Г. Белинский.

Для уяснения мировоззрения, практической деятельности А.И. Герцена, Н.П. Огарева и В.Г. Белинского внимательно изучите рекомендованные источники, а также литературу. Отметьте роль А.И. Герцена в развитии русской

материалистической философии. Укажите, в каких произведениях он выразил свои взгляды, приведите различные оценки философских работ А.И. Герцена.

Демократическая программа В.Г. Белинского ярко выражена в «Письме к Гоголю». При изучении «Письма» следует обратить внимание на программу неотложных преобразований, выдвинутую в нем В.Г. Белинским. При этом необходимо четко уяснить, что его политическая программа была направлена против самих основ самодержавно-крепостнического государства.

Изучив «Письмо к Гоголю», ответьте на вопросы: что послужило причиной написания данного письма? Как относился В.Г. Белинский к новым взглядам Н.В. Гоголя? За что особенно он критикует писателя? Какие стороны национального характера русского крестьянина выделяет В.Г. Белинский? В чем историческая значимость «Письма»?

Объясните, к установлению какого строя (социалистического, буржуазно-демократического) привело бы осуществление о ликвидации крепостничества, самодержавия, освобождения личности требований В.Г. Белинского. Расскажите, в чем заключалось прогрессивное значение предлагаемых В.Г. Белинским демократических преобразований и сторонником каких методов претворения их в жизнь он был.

Оцените историческую заслугу представителей революционно-демократического направления общественно-политической жизни изучаемого периода, определите степень их влияния на формирование революционно-демократических убеждений современников, особенно молодежи.

**Тема: «Консервативное направление в общественно-политической жизни России**

**20 – 50-х гг. XIX в.»**

### **План:**

1. Основные подходы к трактовке понятия «консерватизм».
2. Истоки русского консерватизма первой половины XIX в.
3. Русский консерватизм первой половины XIX в.:
  - а) идеология русского консерватизма 20 – 50-х гг. XIX в.: «теория официальной народности»;
  - б) представители консервативного направления русской общественной мысли 20 – 50-х гг. XIX в.: Николай I, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, О.И. Сенковский, М.П. Погодин, С.П. Шевырев;
  - в) издания консервативного толка в 20 – 50-х гг. XIX в.
4. Историческое значение консервативного направления 20 – 50-х гг. XIX в.

**Задание:** прочитать «Записку о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина

**Термины и понятия:** консерватизм, православие, самодержавие, народность, традиционализм.

### **Источники:**

1. Орлов, А.С. Георгиев, В.А. и др. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. – С. 243 – 246.
2. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России XIX века. – М., 1991. – С. 19 – 39, 225 – 228.

### **Литература:**

1. Российские консерваторы. – М., 1997.
2. Шевченко, М.М. Понятие «теории официальной народности» и изучение внутренней политики Николая I // Вестник Московского университета. – Серия «История». – 2002. – № 4. – С. 89 – 104.

3. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004. – С. 178 – 181.

4. Минаков, А.Ю. Русский консерватизм в современной российской историографии: новые подходы и тенденции изучения // Отечественная история. – 2005. – № 6. – С.133 – 142.

**Методические рекомендации.** Тема консервативного движения впервые изучается студентами в рамках курса «История России», поэтому при подготовке необходимо обратить особое внимание на понятие «консерватизм», выявить причины (внутренние и внешние) распространения этого общественно-политического течения в России. Консервативные взгляды концептуально были изложены в «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина. Необходимо выявить причины ее создания, какую оценку внутренней жизни России дает автор, как автор оценивает роль России в мировом развитии, какие черты идей эпохи просвещения в ней прослеживаются.

Период правления Николая I стал временем оформления данного направления (теория официальной народности), что нашло свое отражение в деятельности С.С.Уваров, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч, О.И. Сенковский, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Следует обратиться к персоналиям этих людей. Кроме того необходимо выявить содержательную сторону основных понятий теории официальной народности: самодержавие, православие, народность. Важно определить взгляды представителей этого направления по следующим позициям: отношение к гражданским свободам, личности и государству, к Западу, преобразованиям Петра I, капитализму, к самодержавию и крепостному праву, наилучшая форма правления. На основе этого студентам необходимо выявить особенности развития



русского консерватизма и указать на его значения для развития общественно-политической жизни России.

**Тема: «Либеральное направление в общественно-политической жизни России 20 – 50-х гг. XIX века»**

**План:**

**Славянофилы:**

- представители;
- труды;
- взгляды;
- деятельность.

**Западники:**

- представители;
- труды;
- взгляды;
- деятельность.

**Задание:** 1. Прочитайте «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Дайте ответы на вопросы: Каковы взгляды автора на прошедшее, настоящее и будущее России? Какое значение для общественной мысли имела публикация этих писем в печати?

2. Сравните воззрения западников и славянофилов во второй четверти XIX в. Укажите, какие черты были общими, а какие – различными. Записи следует оформить в форме таблицы, при этом следует привести как различия по сопоставимым признакам (попарно), так и черты, который были присущи только одному из объектов сравнения.

<b>Общее:</b>	
1. ...	
2. ...	
<b>Различия:</b>	
<b>Славянофилы</b>	<b>Западники</b>
1. ...	1. ...

**Термины и понятия:** славянофильство, западничество, либерализм.

**Источники:**

1. Федоров, В.А. Практикум по истории СССР. – М., 1974. – С. 226 – 241.
2. Хомяков, А.С. О старом и новом: Статьи и очерки. – М., 1988. – С. 9 – 40, 159 – 167, 405 – 414.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до наших дней. – М., 1987. – С. 366 – 370.

**Основная литература:**

1. Дудзинская, Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. – М., 1983.
2. Левандовский, А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. – М., 1989.
3. Цимбаев, Н.И. Славянофильство: из истории русской общественно-политической мысли XIX в. – М., 1986.

**Дополнительная литература:**

1. Каменский, З.А. Тимофей Николаевич Грановский. – М., 1988.
2. Криницкая, Г.С. Проблема либерализма в исторической концепции Б.Н. Чичерина // Отечественная история. – 2006. – № 3. – С. 162 – 165.

**Методические рекомендации.** Тема либерального движения впервые изучается студентами в рамках курса История России, поэтому при подготовке необходимо обратить особое внимание на понятие «либерализм», выявить причины (внутренние и внешние) распространения этого общественно-политического течения в России.

Развитие либерального направления общественно-политической жизни России второй четверти XIX в. связано, прежде всего, с идейными спорами западников и славянофилов, толчком к которым послужило первое «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Поэтому следует детально изучить данный источник под углом следующих

вопросов: когда было написано и когда опубликовано данное письмо? Почему оно носит название «философического»? Какие проблемы поднимает в нем П.Я.Чаадаев? Как автор оценивает историческое значение и роль России в прошлом, настоящем и будущем? Как данное письмо было встречено современниками и почему?

При рассмотрении двух направлений либеральной мысли того времени: западников и славянофилов следует уделить внимание общему и различному в их взглядах. Сделать это необходимо по следующим позициям: отношение к гражданским свободам, личности и государству, к Западу, преобразованиям Петра I, капитализму, к самодержавию и крепостному праву, наилучшая форма правления. Кроме того, следует привлечь материал предыдущего занятия для сопоставления взглядов славянофилов и западников с консервативным направлением. На основе этого студентам необходимо выявить особенности развития русского либерализма и указать на его значения для развития общественно-политической жизни России.

### **Тема: «Культура России первой половины XIX века»**

#### **План:**

1. Архитектура первой половины XIX в.

#### **Сообщения:**

1. А.И. Воронихин. Казанский собор.
2. Тома де Томон. Петербургская биржа. Ростральные колонны.
3. А.Д. Захаров. Санкт-Петербургское Адмиралтейство.
4. В.П. Стасов. Триумфальная арка.
5. К.И. Росси. Михайловский дворец (Русский музей), Александринский т
6. А.А. Монферран. Исаакиевский собор.

#### **План сообщения:**

1. Ф.И.О. архитектора. Даты жизни. 5 важных фактов из жизни и творчества.

2. Изображение здания. Год сооружения здания.
3. Предназначение здания.
4. Архитектурный стиль (особенности внешней организации здания).
5. Насколько удачно вписывается в городской ансамбль.

Время выступления 5 – 7 минут.

2. Русская музыка первой половины XIX в.

#### **Сообщения:**

1. Романтизм в русской музыкальной культуре (А.А. Алябьев, А.Е. Варламов).
2. Русская опера. М.И. Глинка. «Жизнь за царя».
3. А.С. Даргомыжский. «Русалка».

#### **План сообщения:**

1. Ф.И.О. музыканта. Даты жизни. 5 важных фактов из жизни и творчества.
2. Год создания музыкального произведения.
3. Жанр музыкального произведения.
4. Особенности музыкального произведения.
5. Запись на кассете или CD яркого эпизода музыкального произведения.

Время выступления 10 – 12 минут.

**Термины и понятия:** классицизм, ампир, романтизм, опера, жанр искусства, жанр музыкальный, архитектурный ансамбль, орден.

#### **Литература:**

1. Асафьев, Б.В. Русская музыка: XIX и начало XX в. – Л., 1979.
2. Бенуа, А.Н. История русской живописи в XIX веке. – М., 1995.
3. История русского искусства / Под ред. И.Э. Грабаря. – М., 1953 – 1969.
4. Яковкина, Н.И. История русской культуры XIX в. – СПб., 2002.

**Методические рекомендации.** При подготовке к занятию студенты должны исходить из того, что архитектура и музыкальное искусство первой половины XIX в. развивались в общем русле русской культуры того времени. В художественной культуре господствовал стиль – поздний классицизм или ампир, который наиболее ярко проявился в русской архитектуре. Стоит так же указать, что стиль ампир получает свое развитие не только в России, но и во Франции. При знакомстве с произведениями архитектуры студенты должны выявить характерные черты классицизма и ответить на вопросы: «Чем ампир отличается от классицизма?», «Каковы особенности русского ампира?», «Почему данный стиль получает свое развитие в первой половине XIX века в России?». После Отечественной войны 1812 года Москва отстраивалась заново. Студенты должны на основе архитектурных произведений выявить различия между московским классицизмом и петербургским. Они должны уяснить, что основой таких различий стали сложившиеся в каждом городе традиции градостроительства, и то, Москва имеет более древние корни, чем Петербург, который к тому же являлся столицей империи.

Первая половина XIX в. стала началом становления русской музыкальной школы. При определении факторов, способствовавших развитию русского музыкального искусства студенты должны сосредоточить внимание не только на общих тенденциях развития русской культуры того времени, но и на основных направлениях развития общественно-политической мысли, тенденциях внешней политики, указать какое влияние на русскую музыкальную культуру оказала Отечественная война 1812 г. Студенты должны соотнести тенденции развития русской музыкальной культуры с процессом становления национального самосознания русского народа. При подготовке к занятию необходимо определить какие направления и течения были в

русской художественной культуре того времени и как они проявились в музыкальном искусстве.

Важной составной частью подготовки является так же определения значения архитектуры и музыкального искусства для развития мировой художественной культуры в целом и национальной художественной культуры в частности.

**Тема: «Крестьянское движение в первой половине XIX в.»**

**План:**

1. Динамика крестьянского движения.
2. Лозунги крестьянской борьбы.
3. Формы и методы сопротивления крестьян.
4. Взгляды «охранителей» на положение крестьянства.
5. Либеральные проекты освобождения крестьян от крепостного права.
6. Законодательство правительства по аграрно-крестьянскому вопросу и его результаты.

**Задание:** На основе источников и изученной литературы написать научную статью на тему «Крестьянское движение в первой половине XIX в.»

**Термины и понятия:** выступление, восстание, требование, лозунг.

**Источники:**

1. Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1974. – С. 40 – 49.
2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. – М., 1987. – С. 361 – 366.

**Основная литература:**

1. Ковальченко, И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX в. – М., 1967.
2. Литвак, Б.Г. Опыт статистического изучения крестьянского движения в России XIX в. – М., 1967.

3. Федоров, В.А. Крестьянское движение в Центральной России. 1800 – 1860. – М., 1980.

**Дополнительная литература:**

1. Игнатович, И.И. Крестьянское движение в России в первой четверти XIX в. – М., 1963.

**Методические рекомендации.** Данная тема является завершающей при изучении истории России первой половины XIX в. Поэтому при подготовке к ней студенты могут свободно апеллировать к материалу предыдущих занятий. Студенты должны уяснить, что крестьянский вопрос являлся центральным для внутренней политики российских императоров этого периода, а так же для общественно-политической мысли и это определялось, прежде всего, крестьянским движением. Источники позволяют создать картину динамики крестьянского движения. При изучении источников студентам рекомендуется составить графики или диаграммы, отражающие динамику крестьянских выступлений, что позволит им наглядно выявить периоды подъема и спада, а так же общую тенденцию роста крестьянских выступлений. Необходимо так же выявить причины подъема крестьянского движения в определенные периоды времени. При этом следует уделить внимание не только внутривнутриполитической ситуации в стране, но и внешнеполитической. При изучении основной литературы студенты должны обратить внимание на проблемы статистического изучения крестьянского движения.

Источники позволяют выявить лозунги крестьянских выступлений и требования крестьян, при подготовке к занятию студенты должны проранжировать эти лозунги от самых распространенных до единичных. Изучая вопрос о формах и методах сопротивления крестьян их необходимо разделить на две группы – активные и пассивные. Используя карту, студенты должны определить регионы наиболее активного крестьянского движения и объяснить, почему

именно в них отмечается такой крупный подъем крестьянских выступлений.

При изучении данной темы необходимо так же обратить внимание на взгляды консерваторов по крестьянскому вопросу для этого следует привлечь изученный в ходе занятия «Консервативное направление в общественно-политической жизни России 20 – 50-х гг. XIX в.» материал. В хрестоматиях и практикумах представлено достаточное количество либеральных проектов освобождения крестьян от крепостного права. При их изучении стоит уделить внимание таким аспектам как: освобождение крестьян с землей или без; освобождение крестьян за выкуп или без него. Студенты должны обратиться также к справочной литературе, чтобы выявить социальный статус авторов этих проектов, т.к. это, несомненно, оказывало влияние на их содержание. В итоге студенты, помимо общего заключения о том, что либеральное направление выступало за отмену крепостного права, должны выявить общие подходы представителей либерального лагеря по указанной проблеме. Завершающим моментом семинара должен стать вопрос о деятельности правительства по решению крестьянской проблемы. Студентам следует составить хронологическую таблицу законодательных актов в области решения аграрно-крестьянской проблемы и на основе этой таблицы выявить этапы правительственной политики и результаты.

### 1.3. Список основных дат

#### 1801

- **В ночь с 11 на 12 марта** состоялся последний в истории России дворцовый переворот, в результате которого император Павел I был убит и на троне воцарился Александр I, правивший Россией до 1825 г.



- **9 мая** был создан Негласный комитет при Александре из его ближайших единомышленников (А.А. Чарторыжский, П.А. Строгонов, А.А. Новосильцев, В.П. Кочубей) для подготовки государственных реформ и обсуждения вопросов внутренней и внешней политики. Просуществовал до 1805 г.

- **12 сентября** Александр I подписал Манифест о присоединении Грузии к России.

- **12 декабря** Указ о разрешении купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселённые крепостными крестьянами земли и Манифест о поощрении и выдаче привилегий изобретателям.

### **1802**

- **8 сентября** Манифест о создании министерств, заменивших петровские коллегии. Был учрежден Комитет министров как высший административный орган Российской империи.

### **1803**

- **24 января** Издание нового Положения об устройстве учебных заведений, образовано пять учебных округов во главе с попечителями.

- **20 февраля** – Указ о «вольных хлебопашцах».

- **апрель** – Главная Виленская школа преобразована в университет.

- Добровольное присоединение Мегрелии (Грузия) к России.

### **1804**

- **4 июля** – Добровольное присоединение Имеретии (Грузия) к России.

- Начало русско-иранской войны, закончившейся в 1813 г. присоединением к России северного Азербайджана.

- **В декабре** был издан Цензурный устав.

- Открытие Харьковского и Казанского университетов, Педагогического института в Петербурге, преобразованного в университет в 1819 г.

### **1805**

- начало создание 3-й антифранцузской коалиции.

- **20 ноября** – поражение войск 3-й антифранцузской коалиции под Аустерлицем и распад этой коалиции.

### 1806

- Начало русско-турецкой войны, закончившейся в 1812 г. присоединением Бессарабии к России.

- Создание 4-й антифранцузской коалиции.

### 1807

- **2 июня** – Поражение русско-прусских войск в сражении с французами под Фридрихсландом (территория Восточной Пруссии).

- **13 – 28 июня** – переговоры Александра I и Наполеона I в Тильзите и подписание Тильзитского мирного договора (**25 июня**). Присоединение России к Континентальной блокаде.

### 1808

- **В феврале** началась русско-шведская война, закончившаяся в октябре 1809 г. присоединением к России Финляндии. Финляндия получила автономию.

- **30 сентября** Эрфуртское свидание Наполеона и Александра I и подписание Эрфуртской союзной конвенции.

- В конце года М.М. Сперанский начинает работу над проектом государственных преобразований, который был готов в октябре следующего года и назывался «Введение к Уложению государственных законов».

### 1810

- **1 января** – учреждён Государственный совет.

- Присоединение Гурии (Грузия) к России.

### 1811

- **19 октября** открылся Царскосельский лицей.

### 1812

- **12 июня – 21 декабря** – Отечественная война против наполеоновского нашествия.

- **25 декабря** – Манифест Александра I об окончании Отечественной войны.

### 1813

- 1 января начались Заграничные походы русской армии.
- Постройка первого русского парохода на петербургском заводе Берда.

### **1814**

- **19 марта** – Взятие Парижа русскими и союзными войсками.
- Основание Публичной библиотеки в Петербурге.

### **1815**

- **28 мая** – подписан заключительный акт Венского конгресса и присоединение к России Царства Польского.
- **14 сентября** – создание «Священного союза» в Париже.

### **1816**

- **9 февраля** – Возникновение «Союза спасения».
- **23 мая** состоялось учреждение Александром I нового Положения об эстляндских крестьянах, получивших личную свободу без земли.
- **9 июля** – Организация военных поселений.

### **1817**

- Начало Кавказской войны, завершившейся в 1864 г.
- Аграрная реформа в Курляндии по образцу реформы в Эстляндии.
- Учреждение Государственного Коммерческого банка.

### **1818**

- Крестьянские восстания на Дону и в Костромской губернии, продолжавшиеся до 1820 г.
- Создание организации «Союз благоденствия».

### **1819**

- **июль-август** – восстание в Чугуевских военных поселениях на Украине.
- Проведение крестьянской реформы в Лифляндии по примеру других прибалтийских районов.

### **1820**

- **16 января** – русские мореплаватели Ф.Ф.Беллингаузен и М.П.Лазарев открыли Антарктиду и назвали ее «Земля Александра I»

- **17 октября** - Восстание Семёновского гвардейского полка в Петербурге.

### 1821

- Прекращение деятельности «Союза благоденствия» и создание Южного, а позднее и Северного обществ декабристов.

### 1822

- **1 августа** – Издание указа о запрещении в России тайных обществ и масонских лож, а также взятие со всех чиновников подписки о непринадлежности к тайным обществам и масонским ломам.

### 1823

- **16 августа** – Александр I подписал секретный манифест о назначении наследником престола своего брата Николая Павловича.

### 1824

- Открытие Малого театра в Москве.

### 1825

- **19 ноября- 14 декабря** – «Междуцарствие». Начало царствования Николая I.

- **14 декабря** – восстание декабристов в Петербурге

- **29 декабря** – начало восстания Черниговского полка на Украине, разгромленного 3 января 1826 г.

### 1826

- **3 июля** – Учреждение III отделения Собственной его императорского величества канцелярии.

- **июль-февраль** – русско-иранская война. Завершилась присоединением к России Эриванского и Нахичеванского ханств.

### 1827

- **16 апреля** – Николай I издал Указ об учреждении Корпуса жандармов.

### 1828 – 1829

– русско-турецкая война, закончившаяся присоединением к России устья Дуная, а также части Черноморского побережья Кавказа.

### 1828

- Проведение первой всероссийской Мануфактурной выставки.

### 1830 – 1831

- «Холерные бунты» в России.

- **17 ноября – 26 августа 1831** – Восстание в Польше и его подавление.

### 1832

- **10 февраля** – введение нового сословия почетных граждан: потомственных и личных.

- Изобретение электромагнитного телеграфа, впервые в мире продемонстрированного в Петербурге П.Л. Шиллингом.

### 1833

- **19 февраля** – Издание систематического «Свода законов Российской империи» в 15-ти Томах.

- **2 мая** – Указ о запрещении продажи крепостных с публичного торга.

- **26 июня** – Ункяр-Искелесийский оборонительный договор между Россией и Турцией.

### 1834

- **8 ноября** – открытие Киевского университета.

- **31 декабря** – Указ Николая I об учреждении Государственный гимн Российской империи «Боже, царя храни».

- Установка А. Монферраном Александровской колонны в столице.

### 1835

- **6 марта** – Николай I образован Секретный комитет по крестьянскому делу для подготовки постепенной ликвидации крепостного права без потери экономических и политических привилегий дворянства.

- **26 июля** принят Новый Университетский устав, ущемлявший университетскую автономию.

### **1836**

- А.С. Пушкин основал журнал «Современник».

- Журнал «Телескоп» закрыт за опубликование «Философического письма» П.Я. Чаадаева и объявление последнего сумасшедшим.

### **1837**

- **29 января** – смерть А.С.Пушкина.

- **30 октября** – открытие железной дороги Петербург – Царское село.

-**26 декабря** Начало реформы государственной деревни П.Д. Киселёва, завершившейся в 1841 г.

- Начало строительства храма Христа Спасителя в Москве, закончившегося в 1883 г.

### **1839 – 1843**

– Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

### **1842**

- **2 апреля** – Указ об «обязанных крестьянах».

### **1843**

- Разрешение свободы паромов по всем рекам России.

- Введение кредитных билетов.

- Устройство первой электромагнитной телеграфной линии в России (Петербург –Царское Село)

### **1844**

-**12 июня** – Разрешение помещикам отпускать на волю дворовых без земли.

### **1845**

- **16 августа** – Создание Русского географического общества.

- Начало деятельности кружка М.В. Буташевича-Петрашевского и разгром его в 1849 г.

### **1846**

- **15 декабря** – Основано Императорское Русское археологическое общество.

## 1847

- **8 октября** – Указ о разрешении крестьянам выкупаться на волю при продаже имений с торгов.

## 1848

- **2 апреля** - учреждён секретный комитет по делам печати под председательством Д.П.Бутурлина.

## 1849

- **Январь – август** – интервенция России в Венгрию для подавления восстания против Австрии.

## 1851

- **1 ноября** открылось движение по Николаевской железной дороге между Петербургом и Москвой.

## 1852

- **5 февраля** – были открыты художественные собрания Эрмитажа для публики.

## 1853 – 1856

- **4 октября 1853 – 6 марта 1856** – Восточная, или Крымская, война и поражение в ней России. Парижский мирный трактат и нейтрализация Чёрного моря и средиземноморских проливов.

**1854 г., сентябрь - 1855 г., август** – героическая оборона Севастополя.

## 1855

- **18 февраля** – смерть Николая I.

**1855 – 1881** – царствование Александра II.

## 1.4. Глоссарий

**Аракчеевщина** – политика крайней реакции, полицейского деспотизма и грубой военщины, проводившаяся А.А. Аракчеевым. Режим «аракчеевщины» характеризовался палочной дисциплиной и бессмысленной муштрой в армии, мелочно-формальной регламентацией,

жестоким подавлением любых проявлений недовольства, наряду с внешне-показным блеском.

**Авангард** – подразделение, следующее на марше впереди главных сил с целью не допустить внезапного нападения на них противника.

**Аррьергард** – подразделение, высылаемое для прикрытия отхода главных сил.

**Ассигнации** – бумажные деньги, выпускавшиеся в России с 1769 г. В связи с резким обесценением и введением серебряного монометаллизма аннулированы 1 января 1849 г.

**Барщина** – форма земельной ренты, даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве феодала. Отменена в 1882 г.

**Венская система** – система договоров, выработанных Венским конгрессом 1814 – 1815 гг., которые регулировали международные отношения и закрепляли новые границы в масштабах всей Европы.

**Внутренний рынок** – сфера обращения товаров в рамках национальной экономики.

**Военные поселения** – особая организация войск в Российской империи в 1810 – 1857 гг. с целью уменьшения государственных расходов на содержание армии. Совмещали военную службу с занятием сельским хозяйством. Введены на казенных землях Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской и других губерний. С 1817 г. главный начальник – А.А. Аракчеев. Муштра, жестокий режим, строгая регламентация жизни вызывали восстания: Чугуевское 1819 г., Новгородское 1831 г. и др.

**Восстание** – возмущение, вооруженное посягательство на государственную власть с целью ее ниспровержения или отпадения целой территории.

**Восточный вопрос** – принятое в дипломатии и в исторической литературе обозначение международных



противоречий в XVII – начале XX вв., связанных с наметившимся распадом Османской империи, в связи с чем возник комплекс политических проблем: отношения России с великими европейскими державами по поводу господства Турции на Балканах и в Леванте; политика в отношении «контактных зон» — мест соприкосновения Османской империи с собственными территориями или колониальными владениями великих держав; право России на покровительство православным подданным Турции; отношение русского правительства и правительств великих держав к различным национальным и религиозным движениям в Османской империи. Принято условно делить развитие Восточного вопроса на четыре хронологических периода: с 1760-х гг. до Венского конгресса 1814 – 1815; с 1810-х гг. до Парижского мира 1856; с середины 1850-х гг. до Берлинского конгресса 1878 г.; с 1880-х гг. до распада Османской империи и подписания Лозаннского договора 1922 – 1923 гг. На первом этапе Россия обеспечила торговому флоту выход в Средиземное море, первой из великих держав добилась права прохода своих военных кораблей через проливы. Турция дала согласие на покровительство России Сербии и Дунайским княжествам и православному населению Османской империи, а также была вынуждена де-факто признать интересы России на Кавказе и Закавказье. На втором этапе Россия сыграла решающую роль в деле обретения Грецией независимости. Но после ряда дипломатических успехов Россия стала терять свои позиции в Восточном вопросе, что привело к Крымской войне. Содержанием третьего этапа для России стала борьба за пересмотр Парижского мира 1856 г. и реванш на Балканах. Победа России в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. благодаря противодействию Бисмарка и Англии на Берлинском конгрессе 1878 г. не дала желаемых результатов, но привела к расширению автономии балканских народов. На

четвертом этапе Восточного вопроса Россия вела непоследовательную политику в отношении проливов, неуклюже вмешивалась в события Балканских войн. Русская дипломатия не сумела объективно оценить движение младотурок – в результате Россия утратила влияние в Восточном вопросе. Во время Первой мировой войны Турция примкнула к противникам Российской империи; ни Россия, ни другие великие державы не смогли остановить развязанный османским правительством геноцид армянского и греческого народов в 1915 – 1917 гг. После капитуляции Турции в войне в октябре 1918 г., национально-буржуазной революции и распада Османской империи Лозаннский мирный договор 1923 г. между Антантой и Турцией, определившей новые границы, подвел юридическую черту под Восточным вопросом.

**Газават** (джихад) – «священная война» мусульман против иноверцев.

**Государственные крестьяне** – в России XVIII – первой половины XIX вв. сословие, образованное из бывших черносошных крестьян, половников, однодворцев и др. Жили на казенных землях, несли повинности в пользу государства, считались лично свободными. С 1841 г. управлялись Министерством государственных имуществ. В середине XIX в. составляли около 45 % крестьянства. В 1866 г. подчинены общей системе сельского управления, в 1886 г. получили право полной собственности на землю за выкуп. Государственные крестьяне Сибири и Закавказья остались в прежнем положении держателей казенной земли, поскольку на них не были распространены законы 1866 г. и 1886 г.

**Западничество** – одно из направлений русской общественной мысли 1840 – 1850-х гг., представители которого считали историю России частью общемирового исторического процесса, являясь сторонниками развития страны по западноевропейскому пути. Западники

критиковали самодержавие и крепостничество, выдвигали проекты освобождения крестьян с землей, сторонники реформ и конституционного преобразования государственного строя. Главные представители: П.В. Анненков, В.П. Боткин, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, И.С. Тургенев, П.Я. Чаадаев, Б.Н. Чичерин и др. Сотрудничали в журналах «Отечественные записки», «Современник», Русский вестник». Крайне левое крыло западников – А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев (до конца 1840-х гг.). После крестьянской реформы 1861 г. западники сблизилась со славянофилами на почве либерализма. Взгляды западников (особенно их конституционные проекты) получили дальнейшее развитие в программах российских либеральных организаций и групп конца XIX – начала XX вв.

**Землевладение** – обладание землей на определенных правовых основаниях (собственности, пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды), обуславливающих соответствующие права и обязанности владельцев.

**Землепользование** – пользование землей в установленном обычае или законом порядке.

**Имам** – у мусульман светский и духовный глава общины.

**Классицизм** – стиль и направление в литературе и искусстве XVII – начале XIX вв., обратившиеся к античному наследию как к норме и идеальному образцу. Кодификация законов – форма систематизации законодательства, результат которой – составление нового сводного акта.

**Консерватизм** – совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. В ходе истории консерватизм приобретал различные формы, но в целом для него характерны приверженность к

существующим и устоявшимся социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного развития. В условиях социальных перемен консерватизм проявляется в требованиях реставрации старых порядков, восстановления утраченных позиций, в идеализации прошлого.

**Континентальная блокада** – торговая блокада Великобритании, объявленная Наполеоном I в 1806 г. Всем союзным и подвластным Франции государствам запрещалось вести торговлю, поддерживать почтовые и др. сношения с Британскими островами. По Тильзитскому мирному договору 1807 г. к континентальной блокаде вынуждена была присоединиться и Россия. После разгрома Наполеона в России (1812) континентальная блокада перестала соблюдаться большинством стран. Формально отменена с отречением Наполеона от престола (апрель 1814 г.).

**Легитимизм** – политический принцип, выдвинутый французским дипломатом Ш. Талейраном на Венском конгрессе 1814 – 1815 гг. в целях обоснования и защиты территориальных интересов Франции, состоявших в сохранении границ, существовавших на 1 января 1792 г., и недопущения территориального расширения Пруссии. Принцип легитимизма предполагал, что ни одной короной, ни одной территорией нельзя распоряжаться до тех пор, пока ее законный обладатель формально от нее не отказался; владения, отнятые у «законного» государя, должны быть ему возвращены. По заявлению Талейрана, основной потребностью Европы было изгнание навсегда мысли о возможности приобретения прав одним завоеванием и восстановление священного принципа легитимности, из которого проистекают порядок и устойчивость. Принцип легитимизма не был принят Венским конгрессом, ибо он противоречил аннексионистским планам России и Пруссии.

**Либерализм** – идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII – XVIII вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод. В XIX – начале XX вв. сформировались основные положения либерализма: гражданское общество, права и свободы личности, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли.

**Лицей** – в России до 1917 г. привилегированное среднее или высшее учебное заведение для детей дворян.

**Мануфактура** – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

**Масонство** – религиозно-нравственное движение, возникшее в начале XVIII столетия в Великобритании, связанное с удовлетворением религиозной потребности на внецерковной основе. В России получили распространение практически все масонские системы, которые были в ходу в Западной Европе.

**Месячина** – в России XVIII – первой половины XIX вв. шестидневная барщина крепостных, лишенных наделов, за месячный продовольственный паек; форма зависимости, близкая к рабству.

**Министерство** – центральный орган государственного управления, ведающий отдельной отраслью хозяйства или управления. В России первые министерства были образованы в 1802 г.

**Мюридизм** – условный термин, появившийся в русской литературе во второй половине XIX в. для названия национально-освободительного движения горцев Северного Кавказа в 20-х – 60-х гг. XIX в. Характерным признаком мюридизма, являвшегося одним из ответвлений дервишского ордена накшбандийя, было сочетание в нем религиозного учения суфизма с политическими действиями, выразившимися в активном участии в «священной войне» –

газавате против «неверных» за торжество веры – ислама. Мюридов возглавляли имамы и их наибы.

**Направление общественно-политической жизни** – понятие, обозначающее принципиальную общность политических взглядов на протяжении определенного времени.

**Народность** – исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей.

**Натуральная школа** – литературное направление 1840-х гг., возникшее в России как «школа» Н.В. Гоголя (А.И. Герцен, Д.В. Григорович, В.И. Даль, А.В. Дружинин, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев и др.). Теоретик – В.Г. Белинский. Главные издания – альманахи «Физиология Петербурга» (1845) и «Петербургский сборник» (1846).

**Оброк** – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками. Продуктовый оброк отменен Положениями 19 февраля 1861 г., денежный – сохранился для временнообязанных крестьян до 1883 г.

**Община** – форма социальной организации, характерная для докапиталистического общества. Община обладает полным или частичным самоуправлением. В дореволюционной России община была замкнутой сословной единицей, используемой как аппарат для сбора податей (после Крестьянской реформы 1861 г. – собственником земли). В ходе Столыпинской аграрной реформы общинное землевладение заменялось частным крестьянским.

**Общинный (русский, крестьянский) социализм** – теория А.И. Герцена, утверждавшего, что в России возможен переход к социализму, минуя капитализм, благодаря крестьянской общине с ее коллективным землевладением, уравнительным землепользованием и традициями самоуправления.

**Однодворцы** – в Российской империи до 1866 г. категория государственных крестьян (в основном бывшие служилые люди «по прибору»). До 1840 г. имели право владеть крепостными.

**Освободительное движение** – движение, направленное на уничтожение иностранного господства и завоевание национальной независимости, ликвидацию национально-колониального гнета и эксплуатации, реализацию нацией ее права на самоопределение, на создание национального государства.

**Отработки** – в пореформенной России работа крестьян со своим инвентарем и скотом в помещичьих хозяйствах за взятую в аренду землю, денежную и продовольственную ссуды. Преобладали в северо-западных и центральных европейских губерниях.

**Промышленный переворот** – обозначение исторического периода перехода от ручного труда к машинному производству, от мануфактуры к фабрике. В России начало промышленного переворота относится к концу 30-х – началу 40-х гг. XIX в., завершение – к концу 70-х – началу 80-х гг. XIX в.

**Радикал** – сторонник коренных, решительных мер.

**Радикализм** – образ мыслей в вопросах политической жизни, который не мирится с компромиссами.

**Разночинцы** – («люди разного чина и звания»), в России конца XVIII – XIX вв. межсословная, юридически не оформленная категория населения; выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства, мелких чиновников и т. п.), в основном занимавшиеся умственным трудом.

**Районирование** – деление территории или акватории на части (районы), различающиеся между собой и в чем-то однородные внутри себя. Признаки, по которым выделяются

районы, могут быть различными по характеру, по широте охвата признаков, по цели районирования.

**Реализм** – тенденция исторического развития искусства, присущая различным его видам, стилям, эпохам. Ведущие принципы реализма XIX – XX вв.: объективное отображение существенных сторон жизни в сочетании с высотой и истинностью авторского идеала; воспроизведение типичных характеров, конфликтов, ситуаций при полноте их художественной индивидуализации (т.е. конкретизации как национальных, исторических, социальных примет, так и физических, интеллектуальных и духовных особенностей); предпочтение в способах изображения «форм самой жизни», но наряду с использованием, особенно в XX в., условных форм (мифа, символа, притчи, гротеска); преобладающий интерес к проблеме «личность и общество» (особенно – к неизбывному противостоянию социальных закономерностей и нравственного идеала, личностного и массового, мифологизированного сознания).

**Редут** – полевое фортификационное сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, подготовленное к круговой обороне. Редуты являлись опорными пунктами в системе укрепленных позиций. Использовались в XVI – начале XX вв.

**Реформа** – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений); формально – нововведение любого содержания, однако реформами обычно называют более или менее прогрессивное преобразование.

**Романтизм** – направление в искусстве, во имя свободы творчества и искренности вдохновения разрушающее установившиеся эстетические формы (противоположность классицизму), характеризуется крайним субъективизмом, неудовлетворенностью настоящим и земным, стремлением к



грандиозному, сверхъестественному, таинственному, пристрастием к старине, любовью к народности.

**Самодержавие** – форма абсолютной монархии в России.

**Сентиментализм** – течение в литературе и искусстве второй половины XVIII – первой половины XIX вв. Отгалкиваясь от просветительского рационализма, сентиментализм объявил доминантой «человеческой природы» не разум, а чувство, и путь к идеально-нормативной личности искал в высвобождении и совершенствовании «естественных» чувств, отсюда большой демократизм сентиментализма и открытие им богатого духовного мира простолюдина. Вершина сентиментализма в России – повесть «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина.

**Славянофилы** – представители одного из направлений русской общественной мысли 40-х – 50-х гг. XIX в.; выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского, пути исторического развития России, усматривая ее самобытность в отсутствии борьбы социальных групп, в крестьянской общине, православии как единственно истинном христианстве; противостояли западникам. Выступали за отмену крепостного права, смертной казни, за свободу печати и т.п. Главные представители: И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, В.А. Черкасский и др. Близки к славянофилам были В.И. Даль, А.Н. Островский, А.А. Григорьев, Ф.И. Тютчев и др.

**Сословие** – социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Для сословной организации, обычно включающей несколько сословий, характерна иерархия, выраженная в неравенстве их положения и привилегий. В России со второй половины XVIII в. утвердилось сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещанство. С

развитием капиталистических отношений происходит разрушение сословий, однако сословные традиции сохраняются и в некоторых современных обществах.

**Социальная группа** – совокупность людей, объединенных общностью интересов, профессии, деятельности и др.

**Социальный слой** – обозначение социальной группы, выделяемой на основании некоторых общих признаков, напр., квалифицированные рабочие, пенсионеры и др.

**Специализация производства** – форма общественного разделения труда и его рациональной организации. Отражает процесс сосредоточения производства отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах и на специализированных предприятиях. Различают специализации производства: предметную (автомобильные и тракторные заводы, обувные и швейные фабрики); подетальную (заводы шарикоподшипников, строительных деталей и др. предприятия, выпускающие детали и узлы); технологическую (литейные, кузнечно-прессовые и сборочные заводы в машиностроении).

**Способ производства** – в марксизме исторически определенный способ добывания материальных благ; единство производительных сил и производственных отношений.

**Теория официальной народности** – «православие, самодержавие, народность», принципы теории официальной народности, провозглашенные министром народного просвещения С.С. Уваровым в 1834 г.

**Трехполье** – трехпольный севооборот с чередованием культур: пар, озимые, яровые. Заменено многопольными севооборотами.

**Удельные крестьяне** – в России в конце XVIII – первой половине XIX вв. категория зависимых крестьян, образованная в 1797 г. из дворцовых крестьян. Принадлежали

императорской фамилии, платили оброк и несли государственные повинности. Освобождены в 1863 г.

**Утопический социализм** – учение об идеальном обществе, основанном на общности имущества, обязательном труде, справедливом распределении.

**Флешь** – полевое, реже долговременное фортификационное укрепление в виде редана, но меньшего размера.

**Цензура** – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации.

**Частное владение землей** – одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищенное законом право гражданина или юридического лица на конкретное имущество (землю, другое движимое и недвижимое имущество). Исторически частной собственности отдельных лиц предшествовала общинная собственность (племени, рода, семьи).

**Ярмарки** – периодически организуемые в установленном месте торги, рынки товаров.

## 1.5. Биографический словарь

**Аракчеев Алексей Андреевич** (1769 – 1834) – русский государственный и военный деятель. В 1808 – 1810 гг. военный министр, провел реорганизацию артиллерии; с 1810 г. председатель Департамента военных дел Государственного совета. В 1815 – 1825 гг. наиболее доверенное лицо императора Александра I, осуществлял его внутреннюю политику; организатор и главный начальник военных поселений. В глазах современников и потомков А.А. Аракчеев олицетворял собой наиболее мрачные стороны царствования Александра I.

**Барклай-де-Толли Михаил Богданович** (1757 – 1818) – российский полководец, генерал-фельдмаршал (1814). Его

военно-административные способности по достоинству оценил император Александр I. С 1810 по 1812 г. занимал должность военного министра, на него была возложена вся подготовка предстоящей войны с наполеоновской Францией. В первый период Отечественной войны 1812 г. занимал пост главнокомандующего 1-й Западной армии. После соединения двух Западных армий у Смоленска стал осуществлять общее руководство их действиями и продолжил отступление, что вызвало взрыв недовольства и обвинения в его адрес в армейской среде и русском обществе. После назначения и прибытия к войскам М.И. Кутузова остался главнокомандующим 1-й Западной армии. В Бородинском сражении ему подчинялся центр и правый фланг. Организовал прохождение отступающих войск через Москву. Во время заграничных походов русской армии 1813 – 1814 гг. командовал 3-й армией.

**Белинский Виссарион Григорьевич** (1811 – 1848) – русский литературный критик. Сотрудничал в журналах «Телескоп» (1833 – 1836), «Отечественные записки» (1839 – 1846) и «Современник» (1847 – 1848). Поставив во главу угла критику существующей действительности, разработал принципы натуральной школы.

**Блудов Дмитрий Николаевич** (1785 – 1864) – российский государственный деятель. Один из учредителей «Арзамаса». В 1832 – 1838 гг. министр внутренних дел. В 1839 – 1862 гг. главноуправляющий Вторым отделением, руководил разработкой «Уложения о наказаниях» (1845). В 1855 – 1864 гг. президент Петербургской Академии наук, председатель Государственного совета (1862 – 1864) и Кабинета министров (1861 – 1864).

**Булгарин Фаддей Венедиктович** (1789 – 1859) – русский журналист, писатель. Издавал газету «Северная пчела» (1825 – 1859, с 1831 совместно с Н.И. Гречем), журнал «Сын отечества» (1825 – 1839, совместно с Н.И. Гречем) и др.

Автор нравоописательного, с элементами авантюристичности романа «Иван Выжигин» (1829).

**Бутурлин Дмитрий Петрович** (1790 – 1849) – военный историк, генерал-майор (1824). Труды по истории войн России в XVIII в. и Отечественной войны 1812 г. В 1846 – 1849 гг. возглавлял «батурлинский комитет».

**Витгенштейн Петр Христианович** (1769 – 1843) – российский генерал-фельдмаршал. В 1806 г. воевал против турок, в 1807 г. – против французов, зарекомендовав себя решительным кавалерийским военачальником. 12 декабря 1807 г. его произвели в генерал-лейтенанты и назначили шефом лейб-гвардии гусарского полка. Начало Отечественной войны 1812 г. он встретил в должности командира 1-го отдельного корпуса, прикрывавшего петербургское направление. В 1813 г. части под его командованием заняли Берлин, а после смерти М.И. Кутузова П.Х. Витгенштейн, воспользовавшись славой «защитника Петрополя», занял его место.

**Воронцов Александр Романович** (1741 – 1805) – российский государственный деятель, дипломат. В 1794 г. вышел в отставку, был одним из вдохновителей переворота 1801 г., после которого вернулся на службу и стал членом Непременного совета, а затем (1802 – 1804) канцлером. Свои политические убеждения изложил в записке на имя императора Александра I, где показал себя поклонником реформ Петра I. Оставил автобиографические записки, известна его переписка с Вольтером.

**Герцен Александр Иванович** (1812 – 1870) – российский революционер, писатель, философ. Окончил Московский университет (1833), где вместе с Н.П. Огаревым возглавлял революционный кружок. В 1834 г. арестован, 6 лет провел в ссылке. Печатался с 1836 г. под псевдонимом Искандер. С 1842 г. в Москве, глава левого крыла западников. В философских трудах «Дилетантизм в науке» (1843),

«Письма об изучении природы» (1845 – 1846) и др. утверждал союз философии с естественными науками. Остро критиковал крепостнический строй в романе «Кто виноват?» (1841 – 1846), повестях «Доктор Крупов» (1847) и «Сорока-воровка» (1848). С 1847 г. в эмиграции. После поражения европейских революций 1848 – 1849 гг. разочаровался в революционных возможностях Запада и разработал теорию «русского социализма», став одним из основоположников народничества. В 1853 г. основал в Лондоне Вольную русскую типографию. В газете «Колокол» обличал российское самодержавие, вел революционную пропаганду, требовал освобождения крестьян с землей. В 1861 г. встал на сторону революционной демократии, содействовал созданию «Земли и воли», выступал в поддержку Польского восстания 1863 – 1864 гг.

**Греч Николай Иванович** (1787 – 1867) – российский журналист, писатель, филолог. В 1812 – 1839 гг. издавал (с 1825 совместно с Ф.В. Булгариным) журнал «Сын отечества», в 1831 – 1859 гг. совместно с ним же – газету «Северная пчела». После 1825 г. эволюционировал от либерализма к консерватизму.

**Грибоедов Александр Сергеевич** (1790 или 1795? – 1829) – русский писатель, дипломат. В 1826 г. находился под следствием по делу декабристов. В 1828 г. назначен послом в Персию, где был убит персидскими фанатиками. В комедии в стихах «Горе от ума» (1822 – 1824 гг., поставлена в Москве в 1831 г., издана в 1833 г.) конфликт между «либералом» (близким к декабризму) и фамусовским обществом (поклонение чину, богатству, власти) предстает как борьба за права и достоинство личности (в т.ч. и национальное). Многие образы стали нарицательными, отдельные стихи – поговорками и крылатыми словами.

**Ермолов Алексей Петрович** (1772 – 1861) – российский генерал. Участник войны с Францией в 1805 –

1807 гг. В Отечественную войну 1812 г. начальник штаба 1-й армии, в 1813 – 1814 гг. командир дивизии и корпуса. В 1816 – 1827 гг. командир Отдельного Кавказского корпуса и главноуправляющий в Грузии во время Кавказской войны. За покровительство декабристам в 1827 г. уволен в отставку.

**Канкрин Егор Францевич** (1774 – 1845) – российский государственный деятель. В 1823 – 1844 гг. министр финансов. В 1839 – 1843 гг. провел финансовую реформу, ввел в качестве основы денежного обращения серебряный рубль, установил обязательный курс ассигнаций. Добился бездефицитности государственных бюджетов, временно укрепил финансы России.

**Карамзин Николай Михайлович** (1766 – 1826) – российский историк, писатель. Создатель «Истории государства Российского» (т. 1 – 12, 1816 – 1829), одного из значительных трудов в российской историографии. Основоположник русского сентиментализма («Письма русского путешественника», «Бедная Лиза» и др.). Редактор «Московского журнала» (1791 – 1792) и «Вестника Европы» (1802 – 1803).

**Киселев Павел Дмитриевич** (1788 – 1872) – русский государственный деятель. В 1837 – 1856 гг. министр государственных имуществ, провел реформу управления государственными крестьянами. Сторонник отмены крепостного права.

**Коновницын Петр Петрович** (1764 – 1822) – военный деятель. В 1812 г. командовал 3-й пехотной дивизией, отличился в боях под Витебском и Смоленском и командовал арьергардом. В Бородинском сражении после ранения П.И. Багратиона временно принял на себя руководство войсками 2-й Западной армии. Участвовал в военном совете в Филях, где выступил за новое генеральное сражение у стен Москвы. С 4 сентября исполнял обязанности дежурного генерала при М.И. Кутузове, принимал активное участие в сражениях под

Малоярославцем, Вязьмой и Красным. В конце кампании был награжден орденом Св. Георгия и пожалован в генерал-адъютанты. В заграничных походах 1813 – 1814 гг. отличился в сражениях под Люценом и Лейпцигом. С 1815 г. занимал пост военного министра, в 1817 г. произведен в чин генерала от инфантерии.

**Корнилов Владимир Алексеевич** (1806 – 1854) – российский вице-адмирал. С 1849 г. начальник штаба, с 1851 г. фактически командующий Черноморским флотом. В Крымскую войну один из руководителей героической обороны Севастополя.

**Кочубей Виктор Павлович** (1768 – 1834) – российский государственный деятель и дипломат. Член Негласного комитета. В 1802 – 1807 гг. и 1819 – 1823 гг. министр внутренних дел. С 1827 г. председатель Государственного совета и Кабинета министров. Стронник умеренных реформ.

**Лермонтов Михаил Юрьевич** (1814 – 1841) – русский поэт. Учился в Московском университете (1830 – 1832). Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров (1834). В 1837 г. за стихотворение «Смерть поэта» (посвященное гибели А.С. Пушкина) был сослан в армию на Кавказ. Разочарование в действительности, скептицизм, стремление к идеалу свободной и мятежной личности питали его ранние романтические стихи, а в зрелой лирике – и мечта о душевном покое («Дума», «И скучно и грустно», «Молитва», «Пророк», «Выхожу один я на дорогу»; поэма «Мцыри», 1839; драма «Маскарад», 1835). Поэма «Демон» (закончена в 1839 г.) – символическое воплощение идеи бунта против «мирового порядка», трагедия одиночества. Ввел в русскую поэзию стих, отмеченный энергией мысли и мелодичностью. Роман «Герой нашего времени» (1840), насыщенный глубокой социальной рефлексией и психологическим содержанием, – вершина реализма Лермонтова.



**Меншиков Александр Сергеевич** (1787 – 1869) – российский адмирал. С 1827 г. начальник Морского штаба и член Комитета министров. В Крымскую войну 1853 – 1856 гг. главнокомандующий сухопутными и морскими силами в Крыму. За неудачи в войне смещен с должности.

**Милорадович Михаил Андреевич** (1771 – 1825) – российский военный и государственный деятель. Во время Отечественной войны 1812 г. занимался подготовкой резервных частей и прибыл с ними в армию М.И. Кутузова. В Бородинском сражении командовал частями правого фланга 1-й Западной армии, а затем – арьергардом, во время преследования французов – авангардным корпусом Главной армии. С 1818 г. он занимал пост петербургского военного губернатора. 14 декабря 1825 г., несмотря на давнюю взаимную «нелюбовь» к новому монарху, Милорадович постарался исполнить свой долг и на Сенатской площади почти уговорил мятежных солдат вернуться в казармы, но был смертельно ранен П.Г. Каховским.

**Мордвинов Николай Семенович** (1754 – 1845) – российский государственный деятель, адмирал. В 1802 г. морской министр. В 1823 – 1840 гг. президент Вольного экономического общества. Сторонник безземельного освобождения крестьян за выкуп. В 1826 г. единственный из членов Верховного уголовного суда отказался подписать смертный приговор декабристам.

**Муравьев Александр Михайлович** (1802 – 1853) – декабрист, корнет. Член Северного общества. Брат Н.М. Муравьева. Осужден на 8 лет каторги. С 1827 г. в Нерчинских рудниках, с 1835 г. на поселении в Иркутской губернии.

**Муравьев Никита Михайлович** (1795 – 1843) – декабрист, капитан. Брат А.М. Муравьева. Участник заграничных походов. Один из основателей «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Член Верховной думы и правитель Северного общества. Автор проекта

«Конституции». Приговорен к 20 годам каторги. С 1827 г. в Нерчинских рудниках, с 1835 г. на поселении в Иркутской губернии.

**Нахимов Павел Степанович** (1802 – 1855) – российский флотоводец, адмирал. Сподвижник М.П. Лазарева. В Крымскую войну, командуя эскадрой, разгромил турецкий флот в Синопском сражении (1853). В 1854 – 1855 гг. один из руководителей героической обороны Севастополя.

**Нессельроде Карл Васильевич** (1780 – 1862) – российский государственный деятель, канцлер (с 1845), министр иностранных дел (1816 – 1856). Сторонник Священного союза. Один из виновников дипломатической изоляции России во время Крымской войны.

**Орлов Алексей Федорович** (1786 – 1861) – государственный деятель. Участник подавления восстания декабристов. В 1844 – 1856 гг. шеф жандармов. В 1856 г. первый уполномоченный России на Парижском конгрессе, подписал Парижский мир 1856 г. В 1856 – 1860 гг. председатель Государственного совета и Кабинета министров.

**Паскевич Иван Федорович** (1782 – 1856) – российский генерал-фельдмаршал. В 1827 – 1830 гг. командир отдельного Кавказского корпуса и главноуправляющий в Грузии во время русско-персидских и русско-турецких войн, с 1831 г. наместник Царства Польского. Руководил подавлением Польского восстания 1830 – 1831 гг. и Венгерской революции 1848 – 1849 гг. В Крымскую войну 1853 – 1856 гг. главнокомандующий войсками на западных границах и на Дунае.

**Пестель Павел Иванович** (1793 – 1826) – декабрист, полковник. Участник Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов. Член «Союза спасения» и «Союза благоденствия», организатор Тульчинской управы, основатель и директор Южного общества декабристов.

Республиканец. Автор «Русской правды». Арестован (по доносу) 13 декабря 1825 г.

**Самарин Юрий Федорович** (1819 – 1876) – российский философ, историк, общественный деятель, публицист. Один из идеологов славянофильства. Автор либерально-дворянского проекта отмены крепостного права, участник подготовки крестьянской реформы 1861 г., в 1859 – 1860 гг. член редакционной комиссии.

**Сперанский Михаил Михайлович** (1772 – 1839) – российский государственный деятель. С 1808 г. ближайший советник императора Александра I, автор плана либеральных преобразований, инициатор создания Государственного совета (1810). В 1812 – 1816 гг. в результате интриг его противников сослан, в 1819 – 1821 гг. генерал-губернатор Сибири, составил план административной реформы Сибири. С 1826 г. фактический глава 2-го отделения, руководил кодификацией Основных государственных законов Российской империи (1832).

**Тотлебен Эдуард Иванович** (1818 – 1884) – российский инженер-генерал. Руководил инженерными работами при обороне Севастополя 1854 – 1855 гг. В 1863 – 1877 гг. фактически глава военно-инженерного ведомства. В русско-турецкую войну 1877 – 1878 гг. руководил осадой Плевны, в апреле 1878 – январе 1879 гг. – главнокомандующий действующей армией.

**Трубецкой Сергей Петрович** (1790 – 1860) – декабрист, полковник. Участник Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов. Один из организаторов «Союза спасения», «Союза благоденствия» и Северного общества. Избран диктатором восстания, но на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г. не явился. Приговорен к вечной каторге. С 1826 г. в Нерчинских рудниках, в 1839 – 1856 гг. на поселении в Иркутской губернии.

**Уваров Сергей Семенович** (1786 – 1855) – российский государственный деятель. В 1833 – 1849 гг. министр народного просвещения. Автор формулы «православие, самодержавие, народность». Инициатор принятия «Университетского устава» 1835 г.

**Хомяков Алексей Степанович** (1804 – 1860) – русский религиозный философ, писатель, поэт, публицист, один из основоположников славянофильства. Выступал с либеральных позиций за отмену крепостного права, смертной казни, за введение свободы слова, печати и др.

**Чаадаев Петр Яковлевич** (1794 – 1856) – российский мыслитель и публицист. Участвовал в Отечественной войне 1812 г., в 1821 г. принят в Северное общество декабристов. Философско-исторические взгляды сложились под влиянием идей католического провиденциализма и социального христианства. В главном сочинении – «Философических письмах» (написаны в 1829 – 1831 гг.) высказал мысли об отлученности России от всемирной истории, о духовном застоe и национальном самодовольстве, препятствующих осознанию и исполнению ею предначертанной свыше исторической миссии. За публикацию первого из писем (1836) журнал «Телескоп» был закрыт, а Чаадаев «высочайшим повелением» был объявлен сумасшедшим. В «Апологии сумасшедшего» (1837), написанной в ответ на обвинения, выразил веру в историческую будущность России.

**Чернышев Александр Иванович** (1786 – 1857) – русский военный деятель. В 1810 – 1812 гг. – военный агент в Париже, руководил русской агентурной сетью в военном министерстве Франции, используя для прикрытия статус курьера для доставки писем от Наполеона к Александру I. В 1826 г. исполнял обязанности члена Следственной комиссии по делу декабристов и стал близким человеком Николаю I. С 1827 по 1852 гг. стоял во главе военного министерства.

**Чичагов Павел Васильевич** (1767 – 1849) – русский военный и государственный деятель, адмирал. С 1802 по 1811 г. занимал пост военно-морского министра. Провел ряд реформ по усилению русского флота и подготовке морских офицеров. В апреле 1812 г. был назначен главнокомандующим Молдавской армии и главным начальником Черноморского флота. Во время Отечественной войны 1812 г. прибыл с вверенной ему армией на Волынь и, присоединив войска 3-й Обсервационной армии, взял Минск и вышел на линию реки Березины, встав на пути отступления главных сил Наполеона. Но из-за отсутствия точных сведений и без поддержки со стороны войск П.Х. Витгенштейна и М.И. Кутузова не смог правильно определить место переправы французских корпусов через Березину. П.В. Чичагов был обвинен в том, что Наполеон сумел ускользнуть из России. В феврале 1813 г. П.В. Чичагов был вынужден покинуть военную службу, официально испросив отпуск для лечения.

**Шамиль** (1799 – 1871) – 3-й имам Дагестана и Чечни (1834 – 1859), руководитель борьбы кавказских горцев против царских войск и местных князей, основатель имамата. 25 августа 1859 г. сдался российским войскам в районе аула Гуниб и был выслан в Калугу.

## **1.6. Контролирующие материалы**

### **1.6.1. Тест**

#### **I вариант**

**1. Хронологические рамки царствования Александра I:**

а) 1799 – 1825 гг.; б) 1801 – 1825 гг.; в) 1801 – 1826 гг.;

**2. Кто из нижеперечисленных был автором и главным вдохновителем политических реформ при Александре I:**

а) Ф.С. Лапарт; б) Н.М. Карамзин; в) М.М. Сперанский;

**3. Верховная власть в стране в период правления Александра I принадлежала:**

а) Государственному Совету; б) императору; в) Сенату;

**4. Значение Указа о вольных хлебопашцах заключалось в:**

а) отмене крепостного права;

б) усложнении порядка освобождения крестьян;

в) признании правительством возможности освобождения крестьян;

**5. Административно-территориальное деление Российской империи в первой половине XIX в.:**

а) генерал-губернаторство – губернаторство – уезд;

б) наместничество – воеводство – уезд;

в) воеводство – провинция – район;

**6. «Негласный комитет» занимался:**

а) цензурой; б) политическим сыском; в) подготовкой первой политической амнистии;

**7. Тильзитский мир был заключен в:**

а) 1807 г.; б) 1813 г.; в) 1815 г.;

**8. Потери русских войск и армии Наполеона в Бородинском сражении составили:**

а) русские – 30 тыс., французы – 20 тыс.;

б) русские – 50 тыс., французы – 36 тыс.;

в) русские – 58 тыс., французы – 50 тыс., по данным историка Е.В. Тарле;

**9. Декабристы стремились:**

а) поднять крестьян на восстание;

б) не допустить участия широких народных масс в выступлении;

в) привлечь к выступлению городские низы Петербурга;

**10. Верховный орган законодательной власти по Конституции Н. Муравьева:**

а) Палата народных представителей; б) Законодательное собрание; в) Народное вече;

**11. Объясните смысл следующих слов:** «восточный вопрос», западники, военное поселение, континентальная блокада, Кавказская война, удельные крестьяне

**12. М.С. Щепкин был:**

а) актером; б) писателем; в) скульптором;

**13. Прогрессивный общественно-литературный журнал, освещавший наиболее злободневные проблемы жизни российского общества в 1840 – 1860-х гг. с позиций либералов:**

а) «Вестник Европы»; б) «Колокол»; в) «Пчела»;

**14. Зашифруйте ответ на вопрос:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. С.С. Уваров       | а) экспедиция к Антарктиде и ее изучение                             |
| 2. Е.Ф. Канкрин      | б) руководство обороной Севастополя                                  |
| 3. П.С. Нахимов      | в) реформа управления государственными крестьянами в 1837 – 1841 гг. |
| 4.Ф.Ф. Беллинсгаузен | г) теория «официальной народности»                                   |
| 5. П.Д. Киселев      | д) денежная реформа 1839 – 1843 гг.                                  |

**15. Направлением в искусстве, характеризующимся объективным отображением жизни, изображением типичных героев в типичных обстоятельствах, являлся:**

- а) реализм;  
б) романтизм;  
в) сентиментализм;

**16. Сформулируйте основную, на Ваш взгляд, причину вступления России в состояние кризиса в середине XIX века. Ответ обоснуйте.**

## II вариант

**1. Хронологические рамки царствования Николая I:**

- а) 1825 – 1855 гг.; б) 1826 – 1856 гг.; в) 1826 – 1855 гг.;

**2. Кто из ниженазванных являлся представителем консервативной оппозиции реформам Александра I:**

а) Н.М. Карамзин; б) П.А. Вяземский; в) М.М. Сперанский;

**3. Кем готовились реформы Александра I:**

а) Собственной Его Императорского Величества Канцелярией;

б) Государственным Советом;

в) «Негласным комитетом»;

**4. Вольными хлебопашцами крестьяне могли стать:**

а) по распоряжению императора;

б) по собственному желанию;

в) по взаимному согласию с помещиком;

**5. Податным сословием в России в первой половине XIX века являлись:**

а) казаки; б) мещане; в) духовенство;

**6. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии осуществляло:**

а) функции по охране государственной границы;

б) цензурные функции;

в) тайный политический сыск и борьбу с инакомыслием;

**7. Венский конгресс проходил в:**

а) 1812 – 1813 гг.; б) 1814 – 1815 гг.; в) 1813 – 1814 гг.;

**8. Имена Д.В. Давыдова, А.С. Фигнер и В. Кожинной объединяет участие:**

а) в обороне Смоленска; б) в партизанской войне против Наполеона; в) в Битве народов под Лейпцигом;

**9. Руководителем Южного общества был:**

а) Н.М. Муравьев; б) П.И. Пестель; в) К.Ф. Рылеев;

**10. «Русская правда» П.И. Пестеля предполагала:**

а) сохранение помещичьего землевладения;

б) раздел всей земли на общинную и частную;

в) передача всей земли крестьянам;

**11. Объясните смысл следующих слов:** крестьянский вопрос, славянофилы, теория «официальной народности»,



декабристы, Отечественная война, государственные крестьяне

**12. М.И. Глинка был:**

а) композитором; б) писателем; в) архитектором;

**13. Редактором «Вестника Европы» был:**

а) М.М. Стасюлевич; б) Н.П. Огарев; в) В.Г. Белинский;

**14. Зашифруйте ответ на вопрос:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. М.М. Сперанский | а) руководство обороной Севастополя  |
| 2. Шамиль          | б) использование наркоза при операциях, достижения военно-полевой хирургии |
| 3. Н.И. Пирогов    | в) написание «Истории государства Российского» в 12-ти томах               |
| 4. Н.М. Карамзин   | г) создание «Свода законов Российской империи»                             |
| 5. В.И. Истомин    | д) руководство чеченами в Кавказской войне 1817 – 1864 гг.                 |

**15. Выберите правильный вариант ответа. Направление в культуре, в центре которого стоит мучительный разлад идеального героя и окружающей его действительности, называется:**

а) реализм; б) романтизм; в) сентиментализм;

**16. Назовите основные, на ваш взгляд, причины поражения России в Крымской войне. Ответ обоснуйте.**

### **1.6.2. Итоговое занятия по истории России первой половины XIX в. по технологии «уголки»**

#### **Примерная группировка «уголков»**

1. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.

2. Социальная политика правительства России в первой половине XIX века.
3. Внутренняя политика правительства России в первой половине XIX века.
4. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
5. Общественно-политическая жизнь в России в первой половине XIX века.
6. Отечественная война 1812 года.
7. Термины и понятия по истории России XIX века.
8. Тест.
9. Уголок творчества.
10. Культура России первой половины XIX века.

### **Примерные задания для «уголков»**

#### **Примерные задания для «уголка» «Термины и понятия по истории России XIX века»**

##### **Вариант I**

1. Дайте определение приведенным ниже терминам:
  - специализация – это...
  - барщина – это...
  - кодификация – это...

##### **Вариант II**

1. Дайте определение приведенным ниже терминам:
  - способ производства – это...
  - отработки – это...
  - масонство – это...

##### **Вариант III**

1. Дайте определение приведенным ниже терминам:
  - промышленный переворот – это...
  - оброк – это...

- фритредерство – это...

### **Примерные задания для «уголка» творчества**

#### **Вариант I**

1. Напишите синквейн на тему «Декабристы в истории России».

#### **Вариант II**

1. Напишите синквейн на тему «Петрашевы».

#### **Вариант III**

1. Напишите синквейн на тему «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.».

### **Примерные задания для «уголка» «Тест»**

#### **Вариант I**

1. Какое из нижеперечисленных сословий в России первой половины XIX в. обладало правом открывать промышленные заведения, иметь землю, освобождалось от рекрутской службы, от телесных наказаний:

- 1) дворянство;
- 2) купечество;
- 3) духовенство;
- 4) мещанство.

2. А.И. Герцен издавал за границей:

- 1) «Современник», «Отечественные записки»;
- 2) «Телескоп», «Вестник Европы»;
- 3) «Русское богатство», «Русский вестник»;
- 4) «Полярную звезду», «Колокол».

3. Архитектором был:

- 1) А.Н. Воронихин;
  - 2) А.С. Даргомыжский;
  - 3) К.П. Брюллов;
  - 4) В.А. Тропинин.
4. Кто из нижеперечисленных исторических деятелей по своим взглядам был консерватором:
- 1) М.М. Сперанский;
  - 2) Н.М. Карамзин;
  - 3) А.И. Герцен;
  - 4) В.Г. Белинский.
5. Стиль и направление в литературе и искусстве XVII — начала XIX вв., обратившееся к античному наследию как к норме и идеальному образцу, назывался:
- 1) классицизм;
  - 2) ампир;
  - 3) барокко;
  - 4) модерн.

#### Вариант II

1. Какое из нижеперечисленных сословий в России первой половины XIX в. освобождалось от рекрутской повинности, подушной подати, воинского постоя, телесных наказаний:
- 1) дворянство;
  - 2) купечество;
  - 3) духовенство;
  - 4) мещанство.
2. Журналы «Московский вестник», «Москвитянин» издавал:
- 1) Н.И. Греч;
  - 2) М.П. Погодин;
  - 3) Ф.В. Булгарин;
  - 4) В.Г. Белинский.
3. Композитором был:
- 1) А.Н. Воронихин;
  - 2) А.С. Даргомыжский;

- 3) К.П. Брюллов;
  - 4) В.А. Тропинин.
4. Кто из нижеперечисленных исторических деятелей по своим взглядам был либералом:
- 1) М.М. Сперанский;
  - 2) Н.М. Карамзин;
  - 3) А.И. Герцен;
  - 4) В.Г. Белинский.
5. В России XVIII — первой половины XIX вв. шестидневная барщина крепостных, лишенных наделов, за продовольственный паек; форма зависимости, близкая к рабству, называлась:
- 1) месячина;
  - 2) отработки;
  - 3) оброк;
  - 4) трехполье.

### Вариант III

1. Какое из нижеперечисленных сословий в России первой половины XIX в. обладало правом занятия торговлей, промыслами, должно было платить подушную подать, отбывать рекрутскую повинность:
- 1) дворянство;
  - 2) купечество;
  - 3) духовенство;
  - 4) мещанство.
2. Газету «Северная пчела» издавал:
- 1) Н.П. Огарев;
  - 2) М.П. Погодин;
  - 3) Ф.В. Булгарин;
  - 4) В.Г. Белинский.
3. Архитектором «русско-византийского» стиля был:
- 1) К.А. Тон;
  - 2) А.С. Даргомыжский;

- 3) К.П. Брюллов;
  - 4) В.А. Тропинин.
4. Кто из нижеперечисленных исторических деятелей по своим взглядам был революционером-демократом:
- 1) М.М. Сперанский;
  - 2) Н.М. Карамзин;
  - 3) А.И. Герцен;
  - 4) М.П. Погодин.
5. Сфера обращения товаров в рамках национальной экономики – это:
- 1) внутренний рынок;
  - 2) внешний рынок;
  - 3) ярмарка;
  - 4) монометаллизм.

**Примерные задания для «уголка» «Общественно-политическая жизнь в России в первой половине XIX века»**

Вариант I

1. Раскройте кластер на тему «Консервативное направление общественно-политической жизни в России в первой половине XIX в.».

Вариант II

1. Раскройте кластер на тему «Либеральное направление общественно-политической жизни в России в первой половине XIX в.».

Вариант III

1. Раскройте кластер на тему «Революционно-демократическое направление общественно-политической жизни в России в первой половине XIX в.».

## **Примерные задания для «уголка» «Отечественная война 1812 года»**

### **Вариант I**

1. Объясните, как Отечественная война 1812 г. повлияла на внутреннее развитие России.

### **Вариант II**

1. Объясните, как Отечественная война 1812 г. повлияла на международное положение России.

### **Вариант III**

1. Назовите и расположите в хронологической последовательности основные события Отечественной войны 1812 г.

## **Примерные задания для «уголка» «Экономическое развитие России в первой половине XIX века»**

### **Вариант I**

1. Какой экономический район отмечен на карте? Назовите губернии, входящие в его состав.

### **Вариант II**

1. Какой экономический район отмечен на карте? Назовите губернии, входящие в его состав.

### **Вариант III**

1. Какой экономический район отмечен на карте? Назовите губернии, входящие в его состав.

## **Примерные задания для «уголка» «Социальная политика правительства России в первой половине XIX века»**

### Вариант I

1. В 1801 г. Александр I подписал указ о расширении прав собственности на землю. Что разрешал этот указ?
2. Раскройте основные положения манифеста 1838 г. «О порядке дворянских собраний, выборов и службы по оным».

### Вариант II

1. Указ 1816 г. об эстляндских крестьянах изменил их правовое положение. Назовите эти изменения.
2. Раскройте основные положения фабричного закона 1835 г.

### Вариант III

1. Назовите основные положения указа 1842 г. об «обязанных крестьянах».
2. Раскройте основные положения закона 1842 г. о «почетных гражданах».

### Вариант I

1. Соотнесите законодательный акт и дату его принятия.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ АКТ	ДАТА
1. Указ о вольных хлебопашцах	А. 1801 г.
2. Указ о запрете публиковать объявления о продаже крепостных без земли	Б. 1816 г.
3. Положение об эстляндских крестьянах	В. 1804 г.
4. Указ об обязанных крестьянах	Г. 1803 г. Д. 1842 г.

2. Что разрешал «Указ о вольных хлебопашцах»?  
А) отпускать крестьян на волю;



- Б) отпускать крестьян на волю, но только с согласия помещика;
  - В) отпускать крестьян на волю за выкуп;
  - Г) отпускать крестьян на волю без выкупа;
  - Д) отпускать крестьян на волю с землей;
  - Е) отпускать крестьян на волю без земли.
3. Как фабричный закон 1835 года изменил положение рабочих?
- А) была увеличена зарплата рабочих;
  - Б) запрещен труд малолетних детей в ночную смену;
  - В) помещику было дано право отзывать крестьян с заводов;
  - Г) рабочий мог покинуть завод в любое время.

#### Вариант II

1. Как реформа управления государственными крестьянами (реформа П.Д. Киселева) решала аграрный вопрос в государственной деревне?
- А) малоземельные крестьяне наделялись дополнительным наделом земли;
  - Б) всем крестьянам были увеличены земельные наделы;
  - В) была введена общественная запашка земли;
  - Г) вопрос о переделах земли решал сельский сход;
  - Д) вопрос о переделе земли решался Министерством государственных имуществ.
2. Что разрешал Указ об обязанных крестьянах?
- А) отпускать крестьян на волю;
  - Б) отпускать крестьян на волю, но только с согласия помещика;
  - В) отпускать крестьян на волю за выкуп;
  - Г) отпускать крестьян на волю без выкупа;
  - Д) отпускать крестьян на волю с землей;
  - Е) отпускать крестьян на волю без земли.
3. При каком императоре был принят закон, разрешавший крепостным крестьянам приобретать недвижимую

собственность, незаселенные земли и владения, с разрешения их владельца?

- А) Павле I;
- Б) Александре I;
- В) Николае I;
- Г) Александре II.

### Вариант III

1. Что такое округа пахотных крестьян?

- А) преобразованные во времена Николая I военные поселения;
- Б) название земель государственных крестьян после реформы П.Д. Киселева;
- В) земли временнообязанных крестьян.

2. При каком императоре с целью сохранения крупной фамильной собственности дворян был принят закон о заповедных имениях?

- А) Александре I;
- Б) Николае I;
- В) Александре II;
- Г) Александре III.

3. Каким сословным группам указ 1801 года разрешал покупку земли незаселенной крепостными крестьянами?

- А) духовенству;
- Б) мещанам;
- В) купцам;
- Г) ремесленникам;
- Д) удельным крестьянам;
- Е) государственным крестьянам.

### **Примерные задания для «уголка» «Внутренняя политика правительства России в первой половине XIX века»**

#### Вариант I

1. В первой половине XIX в. одной из задач внутренней политики являлось введение в России Конституции. Какие шаги были предприняты в этом направлении?

#### Вариант II

1. Укажите основные принципы решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в. Приведите пример для каждого из них.

#### Вариант III

1. Что такое «военные поселения»? Какова цель их создания? Каково было положение военных поселенцев?

### **Примерные задания для «уголка» «Внешняя политика России в первой половине XIX века»**

#### Вариант I

1. Перечислите в хронологической последовательности договоры между Россией и Турцией, заключенные в первой половине XIX в.

2. Что такое «венская система»?

#### Вариант II

1. Назовите название мирного договора, часть статей которого представлена ниже. Укажите, с какой страной он был заключен и в результате каких событий. Дополните пропущенные статьи.

А. ...

Б. Россия признает территориальные изменения, произошедшие в Европе. ...Из польских земель ранее входивших в состав Пруссии после разделов Речи Посполитой создается герцогство Варшавское.

В. ...

Г. Русские войска выводятся с территории Молдавии и Валахии.

2. Что такое «парижская система»?

### Вариант III

1. Заполните таблицу «Договоры России первой половины XIX в.».

Год заключения договора	Страна, с которой был заключен договор	Название договора
1828	Иран	
		Гюлистанский
1809	Швеция	
		Бухарестский
1807	Франция	
1833	Турция	

3. Какие аспекты включает в себя «восточный вопрос»?

### Вариант I

1. Дайте определение. «Восточный вопрос» - это ...

2. Заполните таблицу.

Год	Название договора	Условия договора
1812	Бухарестский	
1828		Присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств
		Россия возвращала Турции крепость Карс

### Вариант II

1. Дайте определение. «Венская система» - это ...
2. Заполните таблицу.

Год	Название договора	Условия договора
		Создание из части Прусских земель герцогства Варшавского
1813	Гюлистанский	
1829		К России отошло устье Дуная

### Вариант III

1. Дайте определение. «Парижская система» - это ...
2. Заполните таблицу.

Год	Название договора	Условия договора
1809		Аландские острова отошли к России
1814	Венский конгресс	
		Турция по требованию России закрывает проливы для прохода иностранных военных судов.

### **Примерные задания для «уголка» «Культура России в первой половине XIX века»**

#### Вариант I

1. Заполните таблицу.

	Основные принципы	Герои произведений	Ведущие жанры	Примеры
Классицизм				

2. Соотнесите деятеля культуры и произведение.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1. О.И. Бове 2. А.Н. Воронихин 3. А.Г. Григорьев	А. Александровский сад Б. Казанский собор В. Большой театр Г. Дом Хрущевых

### Вариант II

1. Заполните таблицу.

	Основные принципы	Герои произведений	Ведущие жанры	Примеры
Романтизм				

2. Соотнесите деятеля культуры и произведение.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1. Д.И. Жилярди 2. А.Д. Захаров 3. О. Монферран	А. Адмиралтейство Б. Здание Московского университета на Моховой В. Александрийская колонна Г. Исаакиевский собор

### Вариант III

1. Заполните таблицу.

	Основные принципы	Герои произведений	Ведущие жанры	Примеры
Критический реализм				

2. Соотнесите деятеля культуры и произведение.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1. К.И. Росси	А. Горный институт
2. А.Н. Воронихин	Б. Манеж
3. О. Монферран	В. Здание Главного штаба Армии
	Г. Казанский собор

### Индивидуальный маршрутный лист студента

Индивидуальный маршрутный лист студента \_\_ курса  
\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

1. Термины и понятия. Вариант: \_\_\_\_\_. Набранные баллы: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Внешняя политика. Вариант: \_\_\_\_\_. Набранные баллы: \_\_\_\_\_

---

2.1.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.2.

Год	Название договора	Условия договора

**3. Внутренняя политика. Вариант: \_\_\_\_\_. Набранные баллы: \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---



---

**4. Культура. Вариант: \_\_\_\_\_ . Набранные баллы: \_\_\_\_\_**

4.1.	Основные принципы	Герои произведений	Ведущие жанры	Примеры

4.2.

1	2	3

**5. Экономическое развитие. Вариант: \_\_\_\_\_ . Набранные баллы: \_\_\_\_\_**

---



---



---



---



---

**6. Тест. Вариант: \_\_\_\_\_ . Набранные баллы: \_\_\_\_\_**

1	2	3	4	5

**7. Социальная политика. Вариант: \_\_\_\_\_ . Набранные баллы: \_\_\_\_\_**

1.	2.	3.
----	----	----



### **1.7. Вопросы для самоконтроля**

1. Территория и население России в первой половине XIX века. Сословное деление, социально-классовый состав населения.
2. Хозяйственное положение России, историко-экономические зоны и регионы. Пути сообщения, транспорт.
3. Задачи, движущие силы и этапы освободительного движения в России в XIX веке.
4. Александр I: личность, окружение, принципы политического руководства.
5. Проблемы внутренней политики. Дворцовый переворот 1801 года. Либеральный курс Александра I (до войны 1812 года). Политика реформ и их результаты.
6. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин как представители разных альтернатив развития России.
7. Внешняя политика России в начале XIX века (до войны 1812 года).
8. Причины, характер войны 1812 года. Силы и планы сторон. Начало войны (до Смоленска).
9. От Смоленска к Бородину. Бородинское сражение и его итоги. Наполеон в Москве.
10. Тарутинский марш-маневр. Подготовка и осуществление изгнания Наполеона из России.
11. Сельское хозяйство в первой половине XIX века. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнический режим.
12. Промышленность и торговля в первой половине XIX века.

13. Динамика, лозунги и формы крестьянского движения в первой половине XIX века.
14. Политика правительства в аграрно-крестьянском вопросе и ее результаты.
15. Внутренняя политика Александра I после войны 1812 года и заграничных походов (1815 - 1825 гг.).
16. Истоки движения декабристов, причины его появления. Первые тайные организации.
17. Южное общество, его программные документы, тактика и деятельность.
18. Северное общество, его программные документы, тактика и деятельность.
19. Междоусобица. Восстание 14 декабря 1825 года. Выступление Черниговского полка. Расправа Николая I с декабристами.
20. Император Николай I: личность, окружение, принципы политического руководства.
21. Развитие науки в первой половине XIX в.
22. Архитектура и скульптура первой половины XIX в.
23. «Восточный вопрос» и его решение в 20 - 40-х гг. XIX в.
24. Причины, характер, ход Крымской войны 1853 - 1856 гг. Ее историческое значение.
25. Либеральное направление в общественно-политической жизни России в первой половине XIX в.: идеология, идеологи, практическая деятельность и историческое значение.
26. Консервативное направление в общественно-политической жизни России первой половины XIX в.: идеология, идеологи, практическая деятельность и историческое значение.
27. Радикальное направление в общественно-политической жизни России первой половины XIX в.: идеология, идеологи, практическая деятельность и историческое значение.
28. Петрашевцы.

29. Европейское направление внешней политики России второй четверти XIX в.
30. Польский вопрос в первой половине XIX в.
31. Кавказская война, ее историческое значение.
32. Внутренняя политика Николая I: цели, задачи. Государственные реформы.
33. Экономическая и социальная политика Николая I. Реформы П.Д. Киселева.
34. Живопись и музыка первой половины XIX в.

## МОДУЛЬ № 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

### 2.1. Программные требования

#### **Россия в эпоху реформ 1860 – 1870-х гг.**

*Причины реформирования страны.* Александр II как государственный деятель. Окружение императора. Проблемы России, пути развития и методы их решения: альтернативы и реализация.

*Отмена крепостного права.* Источники и историография крестьянской реформы 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Проекты реформы, их подготовка в редакционных комиссиях и Государственном совете. Законодательные акты крестьянской реформы. Проведение крестьянской реформы в жизнь. Реформа в удельной деревне (1863). Реформа в государственной деревне (1866). Результаты реформы. Значение отмены крепостного права. Крестьянские волнения в 1861 – 1863 гг.

*Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Земская 1864 и городская 1870 гг. реформы.* Формирование органов местного самоуправления, их состав и деятельность. *Судебная реформа.* Принципы формирования судов, адвокатуры и основы их деятельности. *Военные реформы.* Д.А. Милютин. Реорганизация военного управления. Введение всеобщей воинской повинности. *Реформы в области народного образования и печати.* Университетский устав 1863 г. Высшее женское образование. Финансовые реформы. Отмена откупов, введение акцизной системы, учреждение Государственного банка, закон о государственном бюджете, частных банков. Значение реформ. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике.

#### **Россия в 1870-х – середине 1890-х гг.**

*Население России* к концу XIX в.: демографические показатели, изменения в быту, нравах, характере жителей села и города. Изменение социальной структуры, сословия, классы, социальные группы.

*Экономическое развитие России* в условиях роста капиталистического уклада. Многоукладность российской экономики. *Новые условия развития крестьянских и помещичьих хозяйств* как основа двух путей аграрного капитализма. Формы землевладения и их эволюция. Агрикультура. Начало кооперативного движения в России, виды кооперации. Организация крестьянского хозяйства. Двор семья, сельское общество. Социальное расслоение крестьян. Помещичье хозяйство. Постепенный переход к частному хозяйству. Изменение соотношения капиталистической и отработочной систем. Причины сокращения дворянского землевладения. Формирование рынка наемного труда в деревне. Соотношение крестьянского и помещичьего хозяйств в производстве сельскохозяйственной продукции. Рост зернового производства. Районная специализация. Рост применения сельскохозяйственных машин. *Особенности развития промышленности.* Тяжелая и легкая промышленность, изменение их соотношения. Появление новых отраслей. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство – важный фактор развития промышленности. *Транспорт* и пути сообщения. Создание транспортной системы. *Развитие внешней и внутренней торговли.* Общероссийские и местные рынки.

*Общественное движение в России 60 – 70-х гг. XIX в.* Направления общественно-политической жизни, их идеологи и другие представители. *Либеральное направление.* Либеральная бюрократия. Либералы в провинции. А.М. Унковский. Либеральная профессура. Б.Н. Чичерин. Земский либерализм. Нелегальные съезды. «Адреса», «записки»

императору. *Консерватизм*. Почвенничество. Н.Н. Страхов, А.А. Григорьев. В.П. Мещерский и ж. «Гражданин», М.Н. Катков и «Московские ведомости». Журналистика. *Народничество* – важнейшее оппозиционное движение. Истоки народничества. Нигилизм. Основные направления народничества и их представители. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Народнические кружки и организации, их программа, тактика и деятельность. Хождение в народ. «Земля и воля», «Черный передел» и «Народная воля». Либеральное народничество. «Теория малых дел». Рабочее движение. Рабочие союзы. В.И. Обнорский и С.Н. Халтурин.

*Международное положение и внешняя политика России в 1856 – 1881 гг.* Основные направления внешней политики. А.М. Горчаков. Отношения с Францией. Польское восстание 1863 г. Отмена статей Парижского мирного договора о «нейтрализации Черного моря». Союз трех императоров. Восточный кризис 1875 – 1876 гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии. Борьба с Кокандским ханством. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Обострение отношений с Англией. Туркменский поход М.Д. Скобелева. Установление вассальной зависимости Бухарского эмирата и Хивинского ханства от России.

*Кризис самодержавия на рубеже 1870 – 1880-х гг. и его разрешение.* Причины кризиса. «Верховная распорядительная комиссия». М.Т. Лорис-Меликов. 1 марта 1881 г. Манифест о незыблемости самодержавия.

*Российская империя эпохи Александра III.* Император Александр III: личность, окружение, принципы государственной и политической деятельности. Карательная система. Борьба с революционным движением. «Священная дружина». Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия от 14 августа



1881 г. Завершение реформы МВД. Д.А. Толстой. Цензура. Е.М. Феоктистов. Просвещение. И.Д. Делянов.

*Крестьянский вопрос* и пути его решения. Законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, регулирование крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства по поддержке помещичьего хозяйства. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Национальная политика. Протекционизм. Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградский. Рабочий вопрос. Морозовская стачка. Фабричное законодательство.

*Основные течения общественно-политической мысли.* Традиционализм. К.П. Победоносцев. К.Н. Леонтьев. В.П. Мещерский. Журналистика. Либерализм. Земский либерализм. Совещания и съезды земских деятелей. М.М. Стасюлевич. «Вестник Европы». Марксизм. Распространение марксизма в России. Легальный и революционный марксизм. Г.В. Плеханов и П.Б. Аксельрод. П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановский.

*Международное положение и внешняя политика России.* Н.К. Гирс. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах. Болгарский кризис 1885 – 1886 гг. Ухудшение отношений с Германией и Австро-Венгрией. Образование Франко-русского союза.

### **Культура, наука и техника в пореформенной России.**

Основные тенденции развития русской культуры. Демократизация культуры. Изменения в системе образования. Развитие науки. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук (И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов и др.). Русские географы и путешественники. Художественная культура. Академизм и реализм в живописи. Товарищество

передвижных художественных выставок. Тема народа в живописи и музыке. Могучая кучка.

## **2.2. Рекомендации к практическим и семинарским занятиям**

**Тема: «Подготовка Крестьянской реформы 19 февраля 1861 г.»**

### **План:**

1. Борьба общественно-политических сил вокруг содержания реформы:

а) либерально-буржуазное (прагматически-умеренное) направление общественно-политической жизни о содержании крестьянской реформы;

б) революционно-демократическое (радикальное) направление общественно-политической жизни о содержании крестьянской реформы;

в) охранительно-крепостническое (консервативное) направление общественно-политической жизни о содержании крестьянской реформы.

2. Подготовка реформы:

а) Секретный комитет по крестьянскому делу;

б) Главный комитет по крестьянскому делу;

в) Редакционные комиссии;

г) Губернские дворянские комитеты по улучшению быта помещичьих крестьян.

**Термины и понятия:** реформа, комитет, комиссия, рескрипт, адрес.

### **Источники:**

1. Практикум по истории СССР. XIX в. – Вып. 2. – М., 1988. – С. 14 – 17, 49 – 59.

2. Вдовин, В.А. Сборник документов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 20 – 72.

3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 13 – 18, 23 – 34.
4. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 19 – 22, 26 – 27, 30 – 34.

#### **Литература:**

1. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
2. Ковальченко, И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история. – 1994. – № 2.
3. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дружинин, Н.М. Русская деревня на переломе: 1861 – 1880. – М., 1978.
2. Зайончковский, П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. – М., 1958.
3. Эйдельман, Н.Я. «Революция сверху» в России. – М., 1989.

**Методические рекомендации.** Данная тема начинается раздел «Россия в 60 – 90-е гг. XIX в.», поэтому на занятии важно уяснить, что эпоха, в которую вступила Россия в середине 50-х гг. XIX в. явилась временем движения русского общества по пути модернизации, движения, которое было призвано преодолеть отставание России от ведущих держав мира, ставшее очевидным в годы Крымской войны. В модернизации нуждались практически все сферы жизни и промедление с решением этой задачи неизбежно обернулось бы для России потерей статуса великой державы. Воплощением курса на модернизацию стали реформы 60 – 70-х гг. XIX в., связанные с именем Александра II, который вступил на престол в 1855 г. после смерти Николая I.

Помимо Крымской войны, показавшей военно-техническую отсталость России, важную роль в начале

реформирования страны сыграли такие предпосылки как: разложение, кризис крепостнической системы хозяйствования; увеличение доходности помещичьих имений за счет увеличения эксплуатации крестьянства, а не внедрения новой техники; натуральное хозяйство крестьян: их бедность, низкая покупательная способность (следствие – замедленное развитие внутреннего рынка); рост крестьянских волнений; необходимость преодоления отсталости российской промышленности: одна из причин – нехватка рабочих рук вследствие крепостной зависимости значительной части населения, а также осознание русским обществом, правительственными кругами аморальности крепостного права, необходимости его отмены для преодоления отставания России от ведущих стран Европы.

Разумеется, для подготовки и проведения преобразований царю были нужны помощники и советники. Они нашлись и в царской семье (великая княгиня Елена Павловна, великий князь Константин Николаевич) и в среде просвещенной бюрократии (Д.А. и Н.А. Милютины, П.А. Валуев и др.), сформировавшейся еще в правление Николая I.

Наиболее важным вопросом в начале реформ был вопрос об отмене крепостного права. Экономически еще не изжившее себя, оно, однако, являлось серьезным препятствием для модернизации страны. Крепостное право, безусловно, являлось источником социальной напряженности, но о «крестьянской революции» середины XIX в. не может быть и речи.

На данном занятии необходимо иметь представление о подготовке крестьянской реформы, о различных проектах, обсуждавшихся в этой связи в правящих кругах и в обществе, о настроениях крестьян.

**Тема: «Содержание «Манифеста» и «Положений» 19 февраля 1861 г.»**

### **План:**

1. Общая характеристика основных законодательных актов реформы 1861 г.: «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г.
2. Изменение правового статуса крестьян. Временнообязанное состояние.
3. Крестьянское самоуправление.
4. Вопрос о крестьянских наделах.

**Задание:** составить общую характеристику «Положений» 19 февраля 1861 г. как исторического источника (не менее 7 страниц).

### **Схема характеристики:**

1. Название источника, время и место создания.
2. Классификация источника.
3. Конкретно-исторические условия (исторический контекст) создания источника.
4. Причины и цели создания источника.
5. Структура содержания источника.
6. Сферы (или сфера) жизни общества, информация о которых содержится в источнике (анализ содержания источника в соответствии с планом занятия).
7. Влияние авторской позиции на содержание источника.
8. Степень информативности источника.
9. Уровень достоверности источника.
10. Ваша оценка источника. Возможность его использования в школьном курсе истории России.

**Термины и понятия:** временнообязанный крестьянин, выкупная операция, выкупные платежи, земельный передел, крестьянская община, крестьянин-собственник, круговая порука, мировой посредник, мирские повинности, надел, оброк, общинное (коллективное) владение (пользование) землей, отработки, отрезки, подворное владение, прирезки (нарезки), свободный сельский

обыватель, сельское общество, усадебная оседлость, уставная грамота.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. – Вып. 2. – М., 1988. – С. 17 – 39.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов и материалов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 26 – 68, 72 – 120.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 15 – 34.
4. Российское законодательство IX – XX вв.: В 9 т. – Т. 7. Документы крестьянской реформы. – М., 1989.

**Основная литература:**

1. Долбилов, М.Д. Проекты выкупной операции 1857 – 1861 гг.: к оценке творчества реформаторской команды // Отечественная история. – 2000. – № 2. – С. 15 – 37.
2. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
3. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.

**Дополнительная литература:**

1. Дружинин, Н.М. Русская деревня на переломе: 1861 – 1880. – М., 1978.
2. Зайончковский, П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. – М., 1958.
3. Эйдельман, Н.Я. «Революция сверху» в России. – М., 1989.

**Методические рекомендации.** В основном работа студентов на данном занятии заключается в изучении источников по крестьянской реформе 1861 г. Студенты должны знать историю создания актов 19 февраля 1861 г., покончивших с крепостным правом, уметь охарактеризовать их содержание. Здесь следует обратить внимание на то, как акты решали вопросы о правовом положении крестьян, о наделении их землей, о повинностях крестьян, об

организации управления освобожденной деревней, об организации крестьянского самоуправления, об институтах проводящих реформу в жизнь. На основании источников следует выявить этапы проведения реформы. Необходимо также знать, в чем заключался смысл выкупной операции, как шел процесс реализации реформы и как на нее отреагировали крестьяне. Студенты должны определить положительные и отрицательные стороны реформы, указать на ее последствия для дальнейшего политического, экономического и социального развития России.

### **Тема: «Реформы 60 – 70-х гг. XIX в.»**

#### **План:**

1. Земская реформа
  - а) структура органов земского самоуправления
  - б) функции органов земского самоуправления
  - в) механизм формирования органов земского самоуправления
  - г) взаимоотношения земств с губернской администрацией
2. Городская реформа
  - а) структура органов городского самоуправления
  - б) функции органов городского самоуправления
  - в) механизм формирования органов городского самоуправления
  - г) взаимоотношения органов городского самоуправления с губернской администрацией
3. Судебная реформа
  - а) принципы осуществления реформы
  - б) структура органов судебной власти
4. Военные реформы
  - а) изменения в организации и управлении армией
  - б) перевооружение армии
  - в) подготовка офицерских кадров

г) реформирование системы комплектования армии (введение всеобщей воинской повинности)

5. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в отечественной и зарубежной историографии

**Задание:** составить схему судебных инстанций России по судебным уставам 1864 г.

**Термины и понятия:** земство, всеобщая воинская повинность, гласность судебного процесса, состязательность судебного процесса, присяжные заседатели, прокурор, адвокат

**Сообщения:** Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. в отечественной и зарубежной историографии

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. Вып. 2. – М., 1988. – С. 8 – 10, 55.
2. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 49 – 56.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 74 – 96.

**Основная литература:**

1. Буржуазные реформы в России во второй половине XIX в. – Воронеж, 1988.
2. Великие реформы в России. 1856 – 1874 гг. – М., 1992.
3. Верещагин, А. Земский вопрос в России. – М., 2003.
4. Литвак, Б.Г. Реформы и революция в России // История СССР. – 1991. – № 2.
5. Новицкая, Т.Е. Реформы Александра II // Вестник МГУ. – Сер II. Право. – 1998. – № 6.
6. Осипова, М.Н. После Крымской войны: о военных реформах 60-70-х гг. XIX в. // Военно-исторический журнал. – 1992. – № 2.
7. Реформы или революция? Россия 1861 – 1917 гг. – СПб., 1992.

**Дополнительная литература:**



1. Зайончковский, П.А. Военные реформы 1860 – 1870-х гг. в России. – М., 1952.
2. Нардова, В.А. Городское самоуправление в России в 60-х – начале 90-х гг. XIX в.: правительственная политика. – Л., 1984.
3. Шумилов, М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50-х – начале 80-х гг. XIX в. – М., 1991.
4. Гармиза, В.В. Подготовка земской реформы 1864 г. – М., 1957.
5. Захарова, Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х гг.: поворотный пункт российской истории//Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 151 –167.

**Методические рекомендации.** Помимо крестьянской реформы, студенты должны уметь рассказать о содержании и значении других преобразований, проведенных в 60 – 70-х гг. XIX в. В данном случае речь должна идти о земской и городской реформах, в результате которых возникли органы местного самоуправления, внесшие заметный вклад в хозяйственное и культурное развитие страны, о судебной реформе, имевшей целью сделать суд независимым от администрации, гласным и пр. Необходимо также охарактеризовать военные преобразования, среди которых наиболее важным являлось введение всеобщей воинской повинности. Эта мера была существенна не только в плане укрепления оборонного потенциала государства. Введение всеобщей воинской повинности способствовало росту социальной мобильности населения, распространению грамотности и др.

**Тема: «Экономическое развитие России во второй половине XIX в.»**

**План:**

1. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России:

- а) изменения в землевладении и землепользовании;
- б) изменения в помещичьем хозяйстве;
- в) взаимоотношения помещичьего и крестьянского хозяйства;
- г) сельская община в пореформенной России;
- д) положение различных сельскохозяйственных отраслей.

2. Промышленное развитие России во второй половине XIX в.:

- а) мелкотоварное производство;
- б) завершение промышленного переворота;
- в) состояние различных отраслей промышленности.

3. Итоги экономического развития России в 60 – 90-е гг. XIX в.

**Задание:** подготовить конспект работы В.И. Ленина «Развитие капитализма в России»

#### **План конспекта:**

1. Сущность вопроса о внутреннем рынке.
2. Развитие капитализма в сельском хозяйстве:
  - а) разложение крестьянства; община и ее капиталистическая эволюция;
  - б) роль «раскрестьянивания» в образовании внутреннего рынка;
  - в) характеристика барщинного хозяйства; пережитки крепостничества в сельском хозяйстве;
  - г) наемный труд в сельском хозяйстве.
3. Развитие капитализма в промышленности:
  - а) мелкотоварное производство;
  - б) мануфактура; сущность промышленного переворота;
  - в) крупная индустрия и формирование пролетариата.
4. Роль капитализма в хозяйственном развитии страны. Изменения в социальной структуре населения России.

**Термины и понятия:** пролетариат, фабрика, завод, промышленность, буржуазия, внутренний рынок, внешний рынок, индустриализация, мелкотоварное производство, мануфактура, аграрный капитализм, прусский и

американский путь развития сельского хозяйства, отработочная, капиталистическая и смешанная системы.

### **Источники:**

1. Вдовин, В.А. Сборник документов и материалов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 163 – 176.
2. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 76 – 91.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 161 – 191.

### **Основная литература:**

1. Ленин, В. И. Развитие капитализма в России // В.И. Ленин. Полное собрание сочинений. Т. 3. Гл. I, § 9; гл. II, § 13; гл. III, §§ 1 – 5, 9, 10; гл. IV, §§ 6, 9; гл. V, §§ 1 – 2; гл. VI, § 1; гл. VII, §§ 1, 12; гл. VIII, §§ 3, 4, 6.
2. Муравьева, Л.И. Развитие капитализма в России и его особенности // Вопросы истории КПСС. – 1990. – № 10.
3. Поткина, И.В., Селунская, Н.Б. Россия и модернизация: В прочтении западных ученых // История СССР. – 1990. – № 4.
4. Дружинин, Н.М. Русская деревня на переломе (1861 – 1880). – М., 1978.
5. Соловьева, А.М. Промышленная революция в России XIX в. – М., 1990.
6. Рындзюнский, П.Г. Утверждение капитализма в России (1850 – 1880-е гг.). – М., 1978.
7. Егоров, В.Г. Кооперативное движение в дореволюционной России // Вопросы истории. – 2005. – № 6.

**Методические рекомендации.** Характеризуя состояние экономики в 60 – 90-х гг. XIX в., необходимо иметь в виду, что это было время быстрого развития капитализма. Капиталистическую эволюцию народного хозяйства следует рассматривать в контексте шедшего в стране процесса модернизации социальных институтов. На данном занятии

важно назвать особенности развития капитализма в России: начало промышленного переворота при крепостном праве, а конец – после отмены; ускорение темпов капиталистического развития вследствие реформ 60 – 70-х гг. XIX в.; сочетание мануфактурного производства с развитыми формами капиталистического хозяйства; развитие средств сообщения, ускорение товарного обмена; регулирующая роль государства в развитии промышленности (кредиты, госзаказы, поддержка банков); участие иностранного капитала в экономике России; сохранение крепостнических пережитков в деревне, крестьянской общины; социальное расслоение крестьян, их предпринимательская деятельность; наличие социальных противоречий, конфликтов; ужесточение эксплуатации народных масс, несовершенство трудового законодательства; отсутствие политической власти у буржуазии.

При этом нужно обратить внимание на скорость, с которой шел процесс развития капиталистических отношений, их «наложение» друг на друга, «насаждение» капитализма государственной властью во имя создания мощного экономического потенциала, способного гарантировать России статус великой державы.

На данном занятии требуется умение рассказать о динамике развития отечественной индустрии в 60-е – начале 90-х гг., о промышленных циклах. Еще в первой половине XIX в. в России начался промышленный переворот. Фабричное производство все более и более определяло облик отечественной промышленности. Страна вступила в период индустриализации – процесса, конечным результатом которого является превращение промышленности в ведущую отрасль экономики. Необходимо составить представление об итогах индустриальной эволюции России к началу 90-х гг. XIX в., о структуре отечественной промышленности и ее районировании. Следует обратить внимание на развернувшееся в эти годы бурное железнодорожное

строительство, оказавшее огромное влияние на положение дел в экономике в целом.

Особое внимание следует уделить ситуации в сельском хозяйстве, которое по-прежнему являлось фундаментом российской экономики. Необходимо рассказать о развитии производительных сил в аграрном секторе экономики, о влиянии на русский сельскохозяйственный рынок мирового аграрного кризиса конца XIX в. Капиталистические отношения пробивали себе дорогу в аграрном секторе с большим трудом. Основная масса дворянства не могла и не хотела перестраивать хозяйство на предпринимательский лад. Неумение помещиков приспособиться к реалиям пореформенной эпохи оборачивалось «оскудением» дворянства, неуклонным сокращением площади дворянского землевладения. Следует охарактеризовать экономический строй помещичьих хозяйств, его отличительные черты, рассказать о положении дел в сельском хозяйстве, о роли общины в жизни русской деревни.

Необходимо также иметь представление о переменах в социальной структуре русского общества в пореформенный период, обусловленных капиталистической эволюцией и процессом индустриализации.

### **Тема: «Рабочее движение в России во второй половине XIX в.»**

#### **План:**

1. Положение рабочего класса в России, условия быта и труда.
2. Рабочее движение в России во второй половине XIX в.:
  - а) цели движения / требования, лозунги, программы;
  - б) формы протеста;
  - в) этапы развития рабочего движения;

- г) динамика выступления рабочих;
- д) уровень организованности.
- е) результаты рабочего движения (рабочее законодательство), его значение.

3. Рабочие организации.

**Задание:** 1. На основе изученной литературы и источников заполните сравнительную таблицу «Первые рабочие союзы».

<b>1. Название организаций.</b>	<b>«Южнороссийский союз рабочих»</b>	<b>«Северный союз русских рабочих»</b>
<b>2. Место, время создания, период существования.</b>		
<b>3. Инициатор(ы) создания.</b>		
<b>4. Причины создания.</b>		
<b>5. Цели деятельности.</b>		
<b>6. Состав, социальная база.</b>		
<b>7. Требования, предъявляемые к членам организации.</b>		
<b>8. Органы управления союзами.</b>		
<b>9. Методы борьбы.</b>		
<b>10. Требования, предъявляемые к</b>		

<b>правлящим кругам.</b>		
<b>11. Практическая деятельность.</b>		
<b>12. Итоги деятельности.</b>		
<b>Вывод:</b>		

2. На основе источников составьте график, отражающий динамику выступлений рабочих во второй половине XIX в. и сравните его с графиком выступлений крестьян в этот же период.

**Термины и понятия:** стачка, забастовка, пролетариат, сберегательная касса, штраф, простой, техника безопасности, фабричная комиссия, концентрация рабочей силы.

**Источники:**

1. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 155 – 168, 176 – 179, 184 – 191.
2. Практикум по истории СССР XIX в. Вып. 2. – М., 1988. – С. 105 – 159.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 147 – 160.

**Основная литература:**

1. Бахревский, В.А. Морозовская стачка. – М., 1984.
2. Итенберг, Б.С. «Южнороссийский союз рабочих»: Возникновение и деятельность. – М., 1974.
3. Канн, П.Я. «Северный союз русских рабочих». – Л., 1978.
4. Лаверычев, В.Я. Царизм и рабочий вопрос в России (1861 – 1917 гг.). – М., 1972.
5. Трофимов, А.С. Пролетариат в России и его борьба против царизма: 1861 – 1904 гг. – М., 1979.

**Дополнительная литература:**

1. Кабанов, Г.И., Ермак, Р.К. Морозовская стачка 1885 г. – М., 1963.
2. Корольчук, Э.А. «Северный союз русских рабочих»: Возникновение и деятельность. – М., 1974.
3. Соколов, О.Д. На заре рабочего движения в России. – М., 1978.

**Методические рекомендации.** В хрестоматиях и практикумах представлено очень большое количество источников по вопросу положение рабочего класса в России, условия быта и труда. Студенты должны четко разделить рабочих на две группы: промышленные и сельскохозяйственные. В ходе данного семинарского занятия будут рассмотрены вопросы, касающиеся именно промышленных рабочих. Студенты должны выявить источники формирования рабочего класса, степень концентрации рабочих по предприятиям, отраслям и регионам, выявить условия их труда (продолжительность рабочего времени, условия работы, оплата труда, медицинское и пенсионное обеспечение, техника безопасности, выходные дни и отпуск, условия трудового соглашения и др.) и проживания. Студенты должны выяснить в каких отраслях промышленности были лучше условия труда рабочих и чем это объяснялось.

При рассмотрении вопросов связанных с рабочим движением внимание следует сконцентрировать на динамику изменения лозунгов и требований рабочих (от экономических к политическим), форм протеста, массовость и организованность рабочих. Следует определить этапы рабочего движения, составить график динамики выступлений и выявить этапы спада и подъема рабочего движения, а так же объяснить причины этого процесса, исходя из знаний полученных в ходе предшествующих практических занятий и лекций. Используя карту студенты должны определить регионы наиболее активного рабочего движения и объяснить



почему именно в них отмечается такой крупный подъем выступлений. Студенты должны объяснить: почему Морозовская стачка (1885) являлась разделительным этапом в развитии рабочего движения.

Очень важным является детальное рассмотрение Фабричного закона 1886г., который в советской историографии определялся ранее как антирабочий, а в настоящее время рассматривается как первый крупный закон, регулирующий отношения предпринимателя и работника. Необходимо определить, как в данном законе определялись условия найма, оплаты труда, условия работы, система штрафных санкций, наказания за участия в забастовке. Следует так же определить значение этого законодательного акта для дальнейшего развития рабочего движения в России.

Знакомясь с документами о деятельности рабочих союзов, следует обратить внимание на вопрос о влиянии народнических и социал-демократических идей на эти рабочие организации.

### **Тема: «Народничество 70-х гг. XIX в.»**

#### **План:**

1. Идеология и направления народничества 70-х годов XIX в.
  - а) анархистское направление / М.А. Бакунин и его взгляды
  - б) пропагандистское направление / П.Л. Лавров и его взгляды
  - в) заговорщическое направление / П.Н. Ткачев и его взгляды
2. «Хождение в народ»
  - а) подготовка революционеров к «хождению в народ»
  - б) «хождение в народ» и его результаты
3. Программные документы народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»
4. Практическая деятельность народнических организаций 70-х гг. XIX в.

**Задание:** заполнить таблицу «Идеология и направления народничества 70-х гг. XIX в.»

<b>Направления народничества 70-х гг. XIX в.</b>	<b>Идеологи народничества (годы жизни, факты биографии, социальное происхождение)</b>	<b>Взгляды идеологов</b>
<b>Пропагандистское</b>		
<b>Анархистское</b>		
<b>Заговорщическое</b>		

**Термины и понятия:** народничество, анархизм, пропагандист, хождение в народ, бунт, прокламация.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. Вып. 2. – М., 1988. – С. 64 – 79, 85 – 104.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов и материалов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 209 – 237, 249, 267 – 271, 280 – 300.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 130 – 139, 140 – 154.
4. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 127 – 147.

**Основная литература:**

1. Волк, С.С. Народная воля 1879 – 1882. – М.-Л., 1966.
2. Итенберг, Б.С. Движение революционного народничества. – М., 1965.
3. Седов, М.Г. Героический период революционного народничества. – М., 1966.

**Дополнительная литература:**

1. Виленская, Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начале 80-х гг. XIX в. – М., 1979.
2. Троицкий, Н.А. Безумство храбрых. Русские революционеры и карательная политика царизма. 1866 – 1882. – М., 1978.
3. Антонов, В.Ф. Революционное народничество. – М., 1965.
4. Исаков, В.А., Исакова, И.П. Концепция заговора в радикальной социалистической мысли России 1840 – 1880-х гг.: опыт периодизации и типологии // Отечественная история. – 2006. – № 6. – С. 164 –171.
5. Революционный радикализм в России: век девятнадцатый. – М., 1997.

**Методические рекомендации.** Народничеству 70-х гг. XIX в. в ходе изучения общественно-политической жизни Росси второй половины XIX в. уделяется особое внимание. Необходимо составить представление о его идеологии, о различных течениях в народничестве, о деятельности народников («хождение в народ»), о народнических организациях, среди которых наиболее крупной была возникшая в 1876 г. организация «Земля и воля».

Противоборство различных сил на внутривосточной политической арене достигло особой остроты на рубеже 70 – 80-х гг. XIX в. Необходимо обратить внимание на причины перехода народников к террору, на раскол «Земли и воли» на две организации – «Черный передел» и «Народную волю», считавшей своей главной задачей убийство императора.

**Тема: «Народничество 80 – 90-х гг. XIX в. и распространение марксизма в России»**

**План:**

1. Особенности народничества 80-90-х гг. XIX в.
2. Предпосылки распространения марксизма в России.

3. Г.В. Плеханов, эволюция его революционных взглядов. Группа «Освобождения труда».

4. Первые марксистские кружки.

**Термины и понятия:** марксизм, революционный марксизм, легальный марксизм, либеральное народничество, теория малых дел.

**Сообщения:** Эволюция революционных взглядов Г.В. Плеханова.

#### **Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. Вып. 2. – М., 1988. – С. 159 – 182.

2. Вдовин, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1975. – С. 309 – 338.

3. Воспоминания Ивана Васильевича Бабушкина (1893 – 1901). – М., 1951.

4. Герасимов, В.Г. Жизнь русского рабочего: Воспоминания. – М., 1959.

5. Начало рабочего движения и распространение марксизма в России (1883 – 1894 годы): Документы и материалы. – М., 1960.

#### **Основная литература:**

1. Жуйков, Г.С. Петербургские марксисты и группа «Освобождение труда». – Л., 1975.

2. Конюшная, Р.П. Карл Маркс и революционная Россия. – М., 1985.

3. Костылев, В.Н. Выбор Льва Тихомирова // Вопросы истории. – 1992. – № 2.

4. Орехов, А.М. Первые марксисты в России: Петербургский «Рабочий союз». 1887 – 1893 гг. – М., 1979.

5. Полевой, Ю.З. Зарождение марксизма в России: 1883 – 1894 гг. – М., 1959.

6. Уткин, А.И., Шелохаев, В.В. Первая марксистская организация в России. – М., 1983.

7. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004.
8. Антонов, В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории. – 1991. – № 1.
9. Жуйков, Г.С. Группа «Освобождение труда». – М., 1962.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андрюшин, Е.Н. Поиск верного пути: Димитр Благоев и первые социал-демократы в России. – М., 1981.
  2. Балугев, Б.П. Н.К. Михайловский и «легальный марксизм» // Отечественная история. – 1992. – № 6.
  3. Виленская, Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начале 80-х гг. XIX в. – М., 1979.
  4. Коротаев, Ф.С. Г.В. Плеханов. Человек и политик. – Пермь, 1992
  5. Григорьева, Е.Г. К.Маркс и его «ученики» на родине ленинизма//Вопросы истории.-2007.-№1.
- Бережанский, А.С. Г.В. Плеханов: от народников к марксизму. – М., 1990.

**Методические рекомендации.** Тема данного практического занятия должна быть рассмотрена с привлечением материала из дисциплины «Философия» и ранее изученной темы «Народничество 70-х гг. XIX в.». Следует обратить внимание на причины эволюции народничества двух направлений: либеральное (теория малых дел) и революционное, а так же на причины, приведшие к переходу ряда народников в ряды социал-демократов. Студенты должны четко определить различия между народничеством и марксизмом в сфере экономических, политических, социальных и др. идей и ответить на вопрос «Почему русские марксисты называли себя социал-демократами?». Выявляя причины распространения марксизма в России, следует указать на два пути этого процесса: внешний и внутренний. Для этого следует

подробно рассмотреть деятельность «Группы освобождения труда» и марксистских кружков (Благоева, Федосеева и др). Необходимо по источникам определить сходство и различие двух программ социал-демократов в России. В России марксизм получил распространение в виде экономического учения (либеральный марксизм) и революционного. В связи с этим надо выявить их отношение к рабочему движению и степень взаимодействий этих двух направлений друг с другом. Необходимо так же обратить внимание на значение первых марксистских организаций для дальнейшего развития марксизма, как в России, так и за ее пределами.

**Тема: «Либеральное и консервативное направления в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.»**

**План:**

1. Представители либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.
2. Основные теоретические положения либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.
3. Практическая деятельность представителей либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.
4. Место либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.

**Термины и понятия:** либерализм, консерватизм, самодержавие

**Источники:**

1. Катков, М.Н. Имперское слово. – М., 2002.
2. Леонтьев, К.Н. Избранное. – М., 1993.
3. Победоносцев, К.П. PRO ET CONTRA. – СПб., 1996.

4. Тихомиров, Л.А. Монархическая государственность. – СПб., 1992.

**Литература:**

1. Горяинов, С. Проза жизни русского либерала // Родина. – 1998. – № 3.

2. Кельнер, В.Е. Стасюлевич М.М. и либеральная оппозиция в 70-х – начале 80-х гг. XIX в. // Отечественная история. – 1992. – № 4.

3. Леонтович, В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914. – Париж, 1980.

4. Либерализм в России. – М., 1996.

5. Российские либералы. – М., 2001.

6. Шелохаев, В.В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Вопросы истории. – 1998. – № 4.

7. Российские консерваторы. – М., 1997.

8. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. Под ред. В.Я. Гросула. – М., 2000.

9. Твардовская, В.А. Идеология пореформенного самодержавия (М.Н. Катков и его издания). – М., 1978.

10. Лапшина, Г.С. Русская пореформенная печать 70-х – 80-х гг. XIX в. – М., 1985.

11. Осипова, М.Н. Великий русский реформатор фельдмаршал Д.А. Милютин. – М., 2005.

12. Пиваваров, Ю. Очерки истории русской общественно-политической мысли XIX – первой трети XX столетий. – М., 1997.

13. Либеральный консерватизм: история и современность. – М., 2001

14. Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. – М., 1999.

15. Рудницкая, Е.Л. Лики русской интеллигенции. – М., 2007

**Методические рекомендации.** Реальная картина общественно-политической жизни 60 – 90-х гг. XIX в. до

недавнего времени была значительно искажена и в учебниках по истории и в общественном мнении. Революционная борьба показывалась единственно верным и преобладающим направлением общественно-политической жизни. В настоящее время очевидно, что ни по составу участников, ни по размаху, ни по влиянию на общественность революционное направление таковым не являлось, а помимо революционных идей, организаций и печатных органов в России изучаемого периода были широко распространены и либеральные.

До 1990-х гг. немногие историки обращались к изучению истории либерализма в России. Между тем, либеральное движение было одним из важнейших направлений в общественно-политической жизни России второй половины XIX в.

На занятии важно проанализировать основные мировоззренческие позиции либерализма: защита личности, индивида; необходимость наделяния личности правами и свободами, что было призвано обеспечить ее экономическую, гражданскую, политическую независимость и самостоятельность; уважение к личности, ее равноправие с другими, свобода выбора характера деятельности, свобода труда что, по убеждениям либералов, должно обеспечить достойное существование каждому человеку, в том числе и тому, кто не обладает частной собственностью.

Следует подчеркнуть различие между либерализмом и революционностью в выборе метода деятельности. Либералы были противниками насилия и кровавых расправ и считали, что насильственная революционная акция не только разрушает элементы старого порядка вещей, но и предопределяет еще большее насилие над людьми в силу того, что не остается в обществе сдерживающих и контролирующих революционную стихию преград.



В 60 – 90-е гг. XIX в. база либерализма укрепилась, что было связано с появлением земств, земских деятелей. Реформы в области просвещения и печати превратили в островки либерализма университеты, а также некоторые печатные издания. Либералы выражали свои убеждения через журналы. Особенно плодотворной была деятельность редактора-издателя «Вестника Европы» М.М. Стасюлевича.

В условиях политической реакции 80 – 90-х гг. XIX в. возможности либерального движения были ограничены, но исчезнуть оно не могло. На позициях либерализма на рубеже веков стояли представители различных течений общественно-политической жизни. Либеральная альтернатива развития России была чрезвычайно популярной и основывалась на поддержке значительных общественных сил.

При характеристике консервативного направления общественно-политической жизни России пореформенного периода необходимо показать возраставшее влияние консервативного направления на ход государственного управления, самым ярким представителем которого был обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев. За перелицовку в консервативном духе наследия реформ 60 – 70-х гг. XIX в. ратовал на страницах газеты «Московские ведомости» ее редактор М.Н. Катков, к чьим рекомендациям власти, включая самого императора, относились с большим вниманием. И М.Н. Катков и К.П. Победоносцев видели в самодержавии наиболее совершенную форму государственного устройства, проявление русской самобытности.

Характерными мировоззренческими позициями консерваторов были незыблемость самодержавного монархического правления как проявления универсального мирового порядка, санкционированного религией; признание несовершенства природы человека, у которого часто за внешней пристойной оболочкой скрывается неразумность и

греховность, преодолеть которую можно лишь путем нравственного самосовершенствования в лоне церкви; признание неравенства людей как всеобщей данности; признание необходимости наличия классов и групп, развивающихся под покровительством власти; признание незыблемости права частной собственности; необходимое участие аристократии в управлении государством.

Необходимо также иметь представление о теории «народного самодержавия» как идеологической основе царствования Александра III и Николая II, о манифесте 29 апреля 1881 г.

### 2.3. Список основных дат

#### 1856

- **6 марта** – заключение Парижского мира после окончания Крымской войны.
- **26 августа** – Манифест о разрешении декабристам возвратиться из сибирской ссылки.

#### 1857

- **1 июля** – начало издания журнала «Колокол» в Лондоне Герценом и Огаревым.
- **Сентябрь** – ликвидация военных поселений.
- **20 ноября** – начало проведения крестьянской реформы

#### 1858

- **7 августа** – установление дипломатических отношений с Японией.

#### 1859

- **17 февраля** – Учреждение Редакционных комиссий для подготовки крестьянской реформы.

#### 1860

- **31 мая** – учреждение Государственного банка для «оживления промышленности и торговли».
- **16 октября** – открытие Мариинского театра в Петербурге.

## 1861

- **19 февраля** Подписание Александром II «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Начало проведения крестьянской реформы.
- **12 ноября** – учреждение Совета министров.
- Деятельность тайной революционной организации «Земля и воля» (до 1864 г.).

## 1862

- **12 мая** – принятие «Временных правил о печати».
- **13 июня** закрытие воскресных школ.

## 1863

- **январь – апрель 1864** Польское национально-освободительное восстание и его подавление.
- **18 июня** Принятие нового Университетского устава и восстановление университетской автономии.
- Деятельность тайного революционного кружка Н.А. Ишутина в Москве (до 1866 г.)
- Отмена телесных наказаний.
- Принятие «Положения о поземельном устройстве удельных крестьян»

## 1864

- **1 января** – утверждение Александром II «Положения о губернских и уездных земских учреждениях», положившего начало земской реформе.
- **14 июля** – издание «Положения о начальных народных училищах».
- **19 ноября** – утверждение Устава гимназий и прогимназий.
- **20 ноября** – утверждение «Новых судебных уставов» и начало судебной реформы. - Основание Петербургского частного коммерческого банка – первого акционерного банка в России.

## 1865

- **6 апреля** – Цензурная реформа. Принятие «Временных правил по делам печати».

- **17 июня** – Взятие Ташкента отрядом генерала М.Г. Черняева.

- Учреждение Новороссийского университета в Одессе.

### **1866**

- **18 января** – Принятие «Положения о поземельном и административном устройстве государственных крестьян»

- **4 апреля** Покушение Д.В.Каракозова на Александра II в Петербурге.

- **1 сентября** – Основание Московской консерватории.

- **19 декабря** – закрытие журналов «Современник» и «Русское слово».

- **7 декабря** – Создание Русского телеграфного агентства – первого в России информационного агентства печати.

### **1867**

- Продажа Аляски США.

### **1868**

1868 – 1869 – Деятельность нелегальной группы студентов во главе с С.Г.Нечаевым

1868 – 1884 – Издание журнала «Отечественные записки».

### **1869**

- Открытие первых женских курсов в Петербурге.

- Учреждение Варшавского университета.

### **1870**

- **22 мая – 27 мая** – Стачка на Невской бумагопрядильне.

- **16 июня** – утверждение «Городового положения» и начало городской реформы.

- **2 ноября** – утверждение устава Товарищества передвижных художественных выставок.

### **1871**

- **1 марта** – отмена нейтрализации Чёрного моря на Лондонской международной конференции.

- **1 июля – 11 сентября** – «Процесс нечаевцев».

- **30 июля** – Принятие нового гимназического устава.

### **1872**

- **9 февраля** – основание российского Исторического музея.
- **15 мая** – Принятие устава реальных училищ.
- **август-сентябрь** – Стачка на Кренгольмской мануфактуре под Нарвой.

### 1873

- **25 августа** – Признание Хивинским ханством вассальной зависимости от России.

### **1874**

- **1 января** – принятие устава о воинской повинности.
- **Весна – лето** – массовое «хождение в народ» народников-социалистов.
- **25 мая** – принятие нового Положения о начальных народных училищах.

### 1875

- **25 апреля** – Петербургский договор с Японией, по которому о. Сахалин признавался за Россией взамен Курильских островов.

### 1876

- **6 декабря** – Казанская демонстрация в Петербурге.
- **8 декабря** – Основана типография товарищества Ивана Сытина.

**1876 – 1879** – Деятельность народнической организации «Земля и воля».

### 1877

- **12 апреля** – Начало русско-турецкой войны, закончившейся в 1878 г. Освобождение Болгарии.
- **Апрель** – «Процесс 50-ти» в Особом присутствии Сената.
- **Октябрь – январь** – «Процесс 193-х».

### 1878

- **19 февраля** – подписание Сан-Стефанского мирного договора и его пересмотр на международном конгрессе в Берлине, проходившем 1 июня – 1 июля. Заключение Берлинского трактата.

- Открытие в Петербурге Бестужевских высших женских курсов.

**1878 – 1880** – Создание и деятельность «Северного союза русских рабочих».

**1879**

- **Конец марта – начало апреля** – Первый съезд земских деятелей в Москве.

- **2 апреля** – покушение на Александра II народником-землевольтцем А.К. Соловьёвым.

- **15 августа** – раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел».

- Российское общество попечения о раненых и больных воинах переименовали в Российское Общество Красного Креста.

**1880**

- **5 февраля** – взрыв в Зимнем дворце, подготовленный и осуществлённый Степаном Халтуриним.

- **6 августа** – ликвидация III отделения. Образование департамента государственной полиции министерства внутренних дел.

- Создание и закрытие «Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Министерство М.Т. Лорис-Меликова.

**1881**

- **1 марта** – убийство народолюбцами Александра II в Петербурге.

**1881 – 1894** – Царствование Александра III.

- **29 апреля** – издание «Манифеста о незыблемости самодержавия»

- **28 декабря** – Указы о понижении выкупных платежей и об обязательном выкупе крестьянских наделов.

**1882**

- **18 мая** – Указ о постепенной замене подушной подати другими налогами.
- Учреждение Крестьянского поземельного банка.
- **20 июля** – полёт первого в мире самолёта, созданного А.Ф.Можайским в с. Красном под Петербургом.
- **27 августа** – принятие «Временных правил о печати»

### **1883**

- **7 мая** – Указ об употреблении в торжественных случаях «исключительно русского флага» – бело-сине-красного.

### **1884**

- **12 июня** – принятие закона о школьном обучении малолетних, работающих на фабриках.
- **13 июня** – Принятие правил о церковно-приходских школах.
- **20 августа** – закрытие журнала «Отечественные записки».
- **23 августа** – утверждение нового Университетского устава, полностью ликвидировавшего университетскую автономию.

### **1885**

- **7 - 18 января** – Морозовская стачка в Орехово-Зуево.
- **21 апреля** – учреждение Дворянского банка.

### **1886**

- **18 марта** – Принятие закона об ограничении семейных разделов крестьян.
- **3 июня** – введение фабрично-заводской инспекции. Фабричный закон.
- **12 июня** – издание распоряжения о прекращении приёма на Высшие женские курсы в Петербурге, Москве, Киеве, Казани. Восстановление приёма на Петербургские Бестужевские курсы в количестве 400 слушательниц.

### **1887**

- **1 января** – окончательная ликвидация подушной подати.
- **15 - 19 апреля** – судебный процесс над «вторыми первомагтовцами», готовившими покушение на Александра III. Вынесение смертного приговора пяти организаторам

покушения, в том числе – А.И.Ульянову, старшему брату В.И. Ульянова-Ленина.

- **18 июня** – издание циркуляра министра просвещения о «кухаркиных детях».

### 1888

- Открытие университета в Томске.

### 1889

- **12 июля** – принятие закона о земских начальниках и закона о добровольном переселении крестьян на казённые земли.

### 1890

- **12 июня** – принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях».

**1891 – 1892** – голод во многих губерниях Европейской России.

### 1891

- **1 мая** – принятие закона о передаче школ грамоты в ведение Синода.

- Первая маевка в России. Манифестация рабочих С.-Петербурга.

**1891 – 1905** – Строительство транссибирской железнодорожной магистрали.

### 1892

- **11 июня** – Принятие нового «Городового положения».

- Передача П.М. Третьяковым своего собрания картин русских художников в дар Москве и открытие Третьяковской галереи.

**1893 – 1899** – Промышленный подъём в России.

### 1893

- **8 июня** – Закон об общинном землевладении, позволяющий производить общий передел земли один раз в 12 лет.

- **14 декабря** – принятие закона о неотчуждаемости крестьянских наделов

### 1894

- Введение государственной винной монополии.



- 20 октября – смерть Александра III.

## 2.4. Глоссарий

**Анархизм** – общественно-политическое течение, которое выступало за немедленное уничтожение всякой государственной власти (в результате «самопроизвольного», стихийного бунта масс) и создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвергало политическую борьбу. Анархизм сложился в 1840 – 1870-х гг. в Западной Европе. Главными идеологами были М. Штирнер, П. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. В России в XIX в. идеи анархизма нашли отражение в теории и практике революционного народничества.

**Забастовка** – прекращение работы лицами наемного труда с предъявлением администрации определенных требований, касающихся условий труда. Одна из форм разрешения коллективных трудовых конфликтов. Политическая забастовка обычно сопровождается требованиями к правительству.

**Завод** – промышленное предприятие с механизированными процессами производства. В политэкономии понятие завод тождественно понятию фабрика.

**Земство** (земские учреждения) – выборные органы местного самоуправления в Российской империи. Введены земской реформой 1864 г. К 1914 г. земства действовали в 43 губерниях. Распорядительные органы земства – губернские и уездные земские собрания (председатель – губернский или уездный предводитель дворянства). Депутаты («гласные») избирались по 3 куриям (уездных землевладельцев, владельцев городской недвижимости и представителей сельских обществ). Исполнительные органы – губернские и уездные управы. Земства ведали народным образованием,

здравоохранением, строительством почт и дорог, проводили статистические исследования, содействовали развитию крестьянского хозяйства (агрономическая служба, кассы сельскохозяйственного кредита, склады машин, посевного материала), кустарных промыслов и др. К 1912 г. земства основали 40 тыс. начальных школ, около 2 тыс. больниц, сеть библиотек, читален, аптек, фельдшерских пунктов. Для выполнения своих функций земства получили право облагать налогами население и нанимать служащих. Земский бюджет вырос за 1865 – 1912 гг. в 45 раз, составив 254 млн. руб. 30 % земских расходов в 1912 г. шло на народное образование, 26 % – на здравоохранение, 6,3 % – на развитие местного хозяйства, 2,8 % – на ветеринарное дело. На земской службе в 1912 г. состояло около 150 тыс. специалистов – учителей, врачей, агрономов, ветеринаров, статистиков и др. По Положению 1864 г. земства были независимы от представителей администрации, которые лишь утверждали состав земских управ. Впоследствии власти ужесточили контроль над самоуправлением. Согласно Земскому положению 1890 г. губернатор получил право наблюдать не только за законностью, но и за целесообразностью земских решений, создавался особый орган надзора – Губернское по земским делам присутствие. Состав земских собраний был изменен в пользу дворянства. В свою очередь, земства требовали расширения прав, проведения либеральных реформ, созыва «всероссийского земства». Представители земского движения в начале XX в. сыграли важную роль в формировании либеральных партий кадетов и октябристов. В ходе Первой мировой войны земства создали Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам (1915), который в том же году объединился с Всероссийским союзом городов (их деятельность координировал объединенный комитет – «Земгор»). После Февральской революции 1917 г. председатели земских управ были назначены полномочными

представителями Временного правительства на местах, земства вводились еще в 19 губерниях и областях России, создавались волостные земства – низшие органы местного самоуправления, были проведены пере выборы в земства всех уровней на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования. Одновременно разворачивалось соперничество земств с Советами, завершившееся после прихода к власти большевиков ликвидацией земских органов (к июлю 1918).

**Капитализм** – тип общества, основан на частной собственности и рыночной экономике. В различных течениях общественной мысли определяется как система свободного предпринимательства, этап развития индустриального общества, а современная степень капитализма – как «смешанная экономика», «постиндустриальное общество», «информационное общество» и др.; в марксизме капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации XV вв., и утвердился в Европе с XVI в. в процессе «первоначального накопления капитала». В результате промышленного переворота было создано крупное машинное производство. В условиях капитализма механизм рыночной конкуренции побуждает предпринимателя для получения прибыли постоянно увеличивать капитал и совершенствовать производство. Это способствует динамичному развитию производительных сил, науки и техники. В конце XIX – начале XX вв. в развитых странах Запада возникают крупные промышленные и банковские корпорации, важную роль приобретает финансовый капитал, рыночная конкуренция дополняется механизмами государственного регулирования экономики. Складывается устойчивая социальная структура, в которой наряду с крупными собственниками и работниками наемного труда значительное место занимает средний класс собственников.

**Классы общественные** – относительно устойчивые социальные группы, имеющие общие интересы и ценности (например, крестьянство, рабочий класс, буржуазия, средний класс и др.). Концепция классов и классовой борьбы получили распространение в Европе в XIX в. (Сен-Симон, О. Тьерри, Ф. Гизо и др.). К. Маркс и Ф. Энгельс связывали существование классов с определенными способами производства, считали борьбу классов движущей силой истории и отводили пролетариату историческую миссию насильственного ниспровержения буржуазии и создания бесклассового общества. В социологии выдвигаются разные критерии деления общества на классы и социальные группы (возрастные, экономические, профессиональные, система прав и обязанностей, социальный статус и др.). В современном обществе в процессе социальной дифференциации и интеграции, связанной с разделением общественного труда, отношениями собственности и другими факторами, образуются многочисленные слои и группы, между которыми складываются отношения сотрудничества, конкуренции или конфликта, которые все больше регулируются на основе демократических принципов.

**Контрреформы** в России – принятое в литературе название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х гг.: восстановление предварительной цензуры (1882), введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов (1884), введение института земских начальников (1889), установление бюрократической опеки над земским (1890) и городским (1892) самоуправлением.

**Курия** – особые разряды избирателей, на которые делилось население по имущественному, национальному и другим признакам.

**Марксизм** – философское, экономическое и политическое учение, основоположниками которого

являются К. Маркс и Ф. Энгельс. Опираясь на изучение немецкой классической философии (Гегель, Фейербах и др.), английской политэкономии (Смит, Рикардо и др.), французского утопического социализма (Сен-Симон, Фурье и др.), Маркс и Энгельс разработали диалектический материализм, теорию прибавочной стоимости и учение о коммунизме. Общество в марксизме рассматривается как организм, в структуре которого производительные силы, которые являются базисом, определяют производственные отношения, формы собственности, которые в свою очередь обуславливают классовую структуру общества, политику, государство, право, мораль, философию, религию, искусство, то есть надстройку. Единство и взаимодействие этих сфер образуют определенную общественно-экономическую формацию; их развитие и смена составляют процесс поступательного движения общества. Борьба господствующих и угнетенных классов – движущая сила истории, а ее высшее выражение – социальная революция. Капитализм – последняя эксплуататорская формация, которая создает мощные стимулы развития общества, но постепенно превращается в препятствие его прогресса. В условиях капитализма созревает пролетариат, свергающий господство буржуазии и устанавливающий свою власть, с помощью которой осуществляется переход к коммунизму (уничтожение частной и утверждение общественной собственности, создание бесклассового общества и условий свободного развития личности). Марксизм оказал влияние на развитие социальной мысли XIX – XX вв. В то же время подверглись критике содержащиеся в нем утопические, противоречивые и ошибочные представления. В марксизме абсолютизировалась роль социальных антагонизмов, классовой борьбы и насилия, отрицались возможности эволюции буржуазного общества, значение частной собственности как основы гражданского общества,

романтизировалась историческая роль пролетариата, неадекватно истолковывался труд как источник стоимости; утверждалась необходимость ликвидации парламентских институтов и разделения властей; отвергалась общечеловеческая нравственность. Марксизм стал идеологической основой социал-демократического движения, которое с начала XX в. разделилось на революционное (В.И. Ленин и др.) и реформистское (Э. Бернштейн и др.) течения. В реформизме подверглись критике теоретические основы марксизма, что привело к отказу от его основных положений. В революционном течении возобладало крайне левое истолкование марксизма.

**Народничество** – идеология и движение разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX – начале XX в. Народническая идеология, представлявшая собой разновидность утопического социализма, была господствующей в российском революционном движении 1860-х – начала 1880-х гг.; в народничестве с момента его зарождения наметилось также либеральное направление, ставшее преобладающим в 1880 – 1890-е гг. Народническая идеология представляла собой своеобразное соединение социалистических идей со славянофильскими представлениями о самобытном пути развития России. Поиски особого пути России к социализму основоположником теории «русского социализма» А.И. Герценом были вызваны разочарованием в результатах революций 1848 – 1849 гг. в Европе, приведших, по его мнению, к господству «мещанства» (буржуазии) и ничего не давших «работникам». Герцен считал, что в России возможен переход к социализму, минуя капитализм, благодаря крестьянской общине с ее коллективным землевладением, уравнительным землепользованием и традициями самоуправления; в сельской общине он видел возможный зародыш социализма. Идеи Герцена были развиты другим

родоначальником народничества, Н.Г. Чернышевским, оказавшим огромное влияние на радикально настроенную молодежь 1860 – 1870-х гг. К числу наиболее влиятельных идеологов народничества прямо относятся П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский. П.Л. Лавров призвал интеллигенцию вернуть долг народу, благодаря труду которого она получила образование, и способствовать его освобождению от экономического и политического угнетения. Он считал необходимым вести пропаганду среди народных масс для подготовки их к восстанию. Бакунин видел в русском крестьянине прирожденного социалиста; он призывал революционеров, опираясь на «разбойный элемент», стремиться к немедленной организации народных бунтов, которые должны вылиться во всероссийское восстание. Бунтарское и пропагандистское направления были наиболее распространенными в народническом движении 1870-х гг., однако редко встречались «в чистом виде». Взгляды и практическая деятельность революционных народников представляли, скорее, синтез теорий и практических советов идеологов движения. Главной задачей они считали осуществление крестьянской социалистической революции, при этом социальная революция противопоставлялась политической, плодами которой, по мнению народников, могла воспользоваться нарождающаяся буржуазия. Легальная публицистика Н.К. Михайловского способствовала утверждению демократических традиций интеллигенции; он пропагандировал идею о ее решающей роли в общественной борьбе; в конце 1870-х гг. выдвинул задачу перехода к политической борьбе и отстаивал необходимость завоевания политических свобод. Идеи П.Н. Ткачева о захвате политической власти революционерами и об использовании государства для осуществления социалистических преобразований, не пользовавшиеся популярностью среди исповедовавших аполитизм

народников 1870-х гг., фактически нашли свое воплощение в деятельности «Народной воли», хотя сами народовольцы отрицали непосредственное влияние на них идей Ткачева. Нелегальные кружки и организации народнического толка начали возникать в России в 1860-х гг. (наиболее крупная – тайное общество «Земля и воля»), однако расцвет «действенного народничества» приходится на 1870-е гг. В этот период выросло число участников движения, и увеличился его размах. Ведущими народническими организациями первой половины 1870-х гг. были кружки «чайковцев» (1871; лидеры – М.А. Натансон, П.А. Кропоткин, С.Л. Перовская, Н.В. Чайковский и др.), «долгушинцев» (1872 – 1873; А.В. Долгушин, Л.А. Дмоховский и др.), «москвичей» (1874 – 1875; С.И. Бардина, И.С. Джабадари и др.). Революционеры предприняли «хождение в народ», пик которого пришелся на 1874 г. («безумное лето»). Народники вели социалистическую пропаганду, направленную в конечном счете на то, чтобы поднять крестьянство на восстание. Однако «хождение в народ» кончилось полным его разгромом к концу 1875 г.; сотни пропагандистов были арестованы, а крестьянство оказалось плохо восприимчивым к революционной пропаганде. Значительная часть народников была осуждена на процессах «50-ти» (1877) и «193-х» (1877 – 1878). Разгром «хождения в народ» привел к пересмотру организационных и тактических принципов революционеров. В 1876 г. сложилась централизованная революционная организация, получившая в 1878 г. название «Земля и воля» (М.А. и О.А. Натансон, А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, О.В. Аптекман и др.). Землевольты перешли к «поселениям» в народе и пропаганде на почве ближайших интересов крестьянства. Однако преследования со стороны правительства и по-прежнему весьма слабая перспектива поднять крестьянство на восстание привели к возникновению внутри «Земли и



воли» фракции политиков-террористов, считавших необходимым завоевание политической свободы. Конфликт между «деревенщиками» (Г.В. Плеханов, М.Р. Попов, О.В. Аптекман и др.) и «политиками» (А.Д. Михайлов, Н.А. Морозов, А.А. Квятковский, А.И. Желябов и др.) привел в августе 1879 г. к расколу «Земли и воли» на две самостоятельные организации – «Черный передел», оставшийся на прежних народнических позициях и уже к концу 1880 г. утративший заметное влияние на революционное движение, и «Народную волю», перешедшую к политической борьбе. «Народная воля» стремилась к захвату власти силами революционного меньшинства; народовольцы вели пропаганду среди рабочих, военных, студентов с целью обеспечить партии поддержку. Однако в условиях крайней ограниченности сил партии террор, не игравший в программе главной роли, постепенно стал ее основным методом борьбы. Совершив ряд дерзких покушений на Александра II, завершившихся цареубийством 1 марта 1881 г., народовольцы не сломили самодержавия и не получили ожидаемой поддержки в обществе. После разгрома «Народной воли» на первый план выдвигается либеральное народничество, идеологи которого рассчитывали достичь социализма и избежать капиталистического развития страны путем постепенного улучшения быта и экономического положения крестьянства (Н.Ф. Даниельсон, В.П. Воронцов, С.Н. Кривенко, С.Н. Южаков и др.). В 1901 – 1902 гг. разрозненные кружки и организации последователей революционного народничества, существовавшие в России и за границей, объединились в партию социалистов-революционеров (эсеры). Идейная платформа новой народнической партии была дополнена некоторыми марксистскими положениями – признанием значения рабочего класса и др. Главную роль в идейном перевооружении народничества сыграл В.М. Чернов. Партия

эсеров, самая массовая народническая партия, была окончательно разгромлена в России большевиками в начале 1920-х гг.

**Нигилизм** – отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни. Получает особое распространение в кризисные эпохи общественно-исторического развития. В России термин получил распространение после появления романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» (1862). В русской публицистике XIX в.: у «охранителей» – бранная кличка; у революционных демократов – название участников демократического и революционного движения 1860-х – начала 1870-х гг., отрицавших крепостнические традиции.

**Пролетариат** – социальная группа индустриального общества, включающая занятых наемным, преимущественно физическим трудом.

**Промышленная буржуазия** – общественный класс собственников капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, кредитно-финансовой и др. предпринимательской деятельности. Возникла в условиях традиционного (феодального и др.) общества, в результате революций и реформ XVI – XX вв. приобрела значительное экономическое и политическое влияние, способствовала утверждению индустриального общества и рыночной экономики, ценностей либерализма и демократии.

**Рабочее движение** – борьба рабочего класса за уничтожение капитализма и создание коммунистического общества, за повседневные экономические, политические и культурные интересы рабочих, за общедемократические права и требования учащихся.

**Рабочий** – работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. Рабочие непосредственно создают материальные блага, воздействуя на предметы труда с помощью орудий труда. В зависимости

от роли в производственном процессе различают основных и вспомогательных рабочих.

**Способ производства** – в марксизме исторически определенный способ добывания материальных благ; единство производительных сил и производственных отношений.

**Стачка** – см. **Забастовка**.

**Фабрика** – промышленное предприятие, основанное на применении системы машин. С экономической точки зрения между фабрикой и заводом нет различий.

**Фритредерство** – направление в экономической теории и политике, основные принципы которого – требование свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность. Возникло в Великобритании в последней трети XVIII в.

## 2.5. Биографический словарь

**Абаза Александр Аггеевич** (1821 – 1895) – российский государственный деятель, примыкал к группе «либеральных бюрократов». В 1880 – 1881 гг. министр финансов, провел отмену соляного акциза. С 1866 г. член Государственного совета.

**Бунге Николай Христианович** (1823–1895) – российский государственный деятель, экономист, академик Петербургской АН (1890). В 1881 – 1886 гг. министр финансов. В 1887 – 1895 гг. председатель Комитета министров. Проводил политику протекционизма, государственного финансирования тяжелой промышленности. Расширил строительство государственных железных дорог, способствовал выкупу частных железных дорог в казну. Инициатор ряда реформ в социальной и экономической сферах (учреждение Крестьянского банка, отмена подушной подати, введение фабричной инспекции и

начал рабочего законодательства). Выступал против сохранения крестьянской общины и привилегий поместного дворянства.

**Валуев Петр Александрович** (1815 – 1890) – граф (с 1880), российский государственный деятель. В 1861 – 1868 гг. министр внутренних дел, руководил земской и цензурной реформами. В 1872 – 1879 гг. министр государственных имуществ, в 1879 – 1881 гг. председатель кабинета министров. Лавировал между «либеральными бюрократами» и консерваторами. Автор «Дневника».

**Гагарин Павел Павлович** (1789 – 1872) – князь, российский государственный деятель. Участник подготовки крестьянской реформы 1861 г., отстаивал интересы крепостников. В 1864 – 1872 гг. председатель кабинета министров, в 1864 – 1865 гг. одновременно председатель Государственного совета.

**Горчаков Александр Михайлович** (1798 – 1883) – светлейший князь (1871), российский дипломат, канцлер (1867), член Государственного совета (1862), почетный член Петербургской АН (1856). С 1817 г. на дипломатической службе, в 1856 – 1882 гг. министр иностранных дел. В 1871 г. добился отмены ограничительных статей Парижского мирного договора 1856 г. Участник создания «Союза трех императоров». Из рода Рюриковичей, ведущих свою родословную по прямой линии от черниговского князя Михаила Всеволодовича, казненного Батыем в 1246 г. Родился в семье генерал-майора. Получил блестящее домашнее воспитание, а после окончания Петербургской губернской гимназии в 1811 г. успешно выдержал вступительный экзамен в Царскосельский лицей первого набора, где провел шесть лет (учился вместе с А.С. Пушкиным) и закончил его с золотой медалью. В 1817 г. поступил на дипломатическую службу в чине титулярного советника и находился на ней до 1882 г. В 1820 – 1822 гг.

Горчаков участвовал в работе конгрессов Священного союза в Тропау, Лайбахе и Вероне и был назначен секретарем, с 1824 г. – первым секретарем при русском посольстве в Лондоне. В 1827 г. переведен на такую же должность в Рим, затем служил в посольствах в Берлине, Флоренции, Вене. В 1841 г. получил назначение в Штутгарт чрезвычайным посланником и полномочным министром при Вюртембергском дворе, в 1850 – 1854 гг. – одновременно в Германском союзе, в 1854 г. – в Вене при Австрийском дворе. В 1854 г. на Венской конференции сумел предотвратить вступление Австрии в войну на стороне противников России. В апреле 1856 г. Горчаков возглавил министерство иностранных дел и беспрерывно находился на этом посту более 25 лет. Главной задачей внешней политики России в тот период стала борьба за пересмотр и отмену ограничительных статей Парижского мирного договора, закреплявшего результаты Крымской войны 1853 – 1856 гг. (нейтрализация Черного моря и запрет черноморским державам иметь там флот). Российское внешнеполитическое ведомство активно занималось поисками союзников. В 1863 г. была заключена военная конвенция с Пруссией, облегчившая русским войскам подавление Польского восстания 1863 – 1864 гг. Горчаков стал одним из первых русских государственных деятелей, правильно оценивших американский и азиатский факторы. Во время Гражданской войны в США он прямо поддержал северные штаты, что в дальнейшем упрочило русско-американские отношения. В связи с продвижением русских войск в Средней Азии Горчаков стремился сгладить возникавшие англо-русские противоречия. В то же время, в Европе Россия занимала нейтральную позицию в военных конфликтах Франции с Австрией, Пруссии с Данией, Австрией и Францией. Разгром французской империи немцами в 1870 г. ликвидировал одно из главных препятствий для России, заявившей об отказе от

унизительных статей Парижского мира и добившейся международного признания этого акта в 1871 г. Горчаков, выступая против усиления роли Германии в Европе, сыграл активную роль в предотвращении вторичного разгрома Франции в 1875 г., а во время восточного кризиса 1870-х гг. сделал многое, чтобы обеспечить нейтралитет европейских держав во время русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. Последней крупномасштабной дипломатической акцией, в которой принял участие Горчаков, стал Берлинский конгресс европейских государств 1878 г., решивший судьбу турецких владений на Балканах. В условиях, когда вся Европа была напугана успехами русского оружия и опасалась гегемонии России на Балканах, Горчаков сумел не только предотвратить повторение Крымской войны и создание новой антирусской коалиции, но и отстаивать национальные интересы России. Конгресс зафиксировал сохранение независимости балканских государств, хотя и с урезанными границами. С 1879 г. Горчаков в связи с серьезной болезнью фактически отошел от дел, а в 1882 г. окончательно вышел в отставку. За время своей службы он был удостоен всех высших российских орденов и множества иностранных наград. Оставил о себе память как о выдающемся дипломате, действовавшем в сложных ситуациях после поражения России в Крымской войне и, благодаря своей мудрости, расчетливости и жизненному опыту, сумевшем вывести государство из тяжелейшего внешнеполитического кризиса. Похоронен в Сергиевой пустыне близ Петербурга.

**Дурново Иван Николаевич** (1834 – 1903) – российский государственный деятель, брат П.Н. Дурново. В 1889 – 1895 гг. министр внутренних дел, провел судебно-административную, земскую и городскую контрреформы. С 1895 г. председатель Комитета министров.

**Константин Николаевич** (1827 – 1892) – великий князь, второй сын императора Николая I, генерал-адмирал

(1831). В 1853 – 1881 гг. руководил Морским министерством, провел ряд прогрессивных реформ на флоте. В 1857 – 1861 гг. участник подготовки крестьянской реформы 1861 г., в 1860 – 1861 гг. председатель Главного комитета по крестьянскому делу. В 1865 – 1881 гг. председатель Государственного совета.

**Корф Модест Андреевич** (1800 – 1876) – граф, российский государственный деятель, историк, почетный член Петербургской АН (1852). С 1834 г. государственный секретарь. В 1864 – 1872 гг. председатель департамента законов Государственного совета. Автор официозного сочинения о восстании декабристов.

**Лорис-Меликов Михаил Тариелович** (1825 – 1888) – граф (с 1878), российский государственный деятель, военачальник, генерал от кавалерии (1875), почетный член Петербургской АН (1880). Активный участник боевых действий против Шамиля (с конца 1840-х гг.) и Турции на Закавказском театре Крымской войны (1853 – 1856). Занимал ряд военно-административных постов в Дагестане и Терской области. Фактический руководитель военных действий на Кавказе в 1877 – 1878 гг. В годы подъема народофильского террора назначен временным харьковским генерал-губернатором (1879), начальником Верховной распорядительной комиссии (1880), министром внутренних дел (1880 – 1881). Сочетал репрессии против революционеров с уступками умеренным слоям общества, сблизился с группировкой «либеральных бюрократов» (военный министр Д.А. Милютин, министр финансов А.А. Абаза). Выдвинул проект привлечения депутатов от земств и городов к обсуждению общегосударственных вопросов. Подал в отставку после издания Александром III манифеста «О незыблемости самодержавия» (29 апреля 1881 г.).

**Мезенцов Николай Владимирович** (1827 – 1878) – российский государственный деятель. С 1864 г. начальник

штаба корпуса жандармов, с 1876 г. шеф жандармов. Убит С.М. Кравчинским.

**Милютин Дмитрий Алексеевич** (1816 – 1912) – граф (1878), российский государственный и военный деятель, ученый, генерал-фельдмаршал (1898), член-корреспондент (1853), почетный член (1866) Петербургской АН. Брат Н.А. Милютина. В 1861 – 1881 гг. военный министр. Либерал, провел военные реформы 1860 – 1870-х гг. Оставил «Дневник» (т. 1 – 4, 1947 – 1950). Историческая работа о войне России с Францией в 1799 г.

**Пален фон дер Константин Иванович** (1833 – 1912) – граф, российский государственный деятель. В 1867 – 1878 гг. министр юстиции. Противник судебной реформы 1864 г.

**Победоносцев Константин Петрович** (1827 – 1907) – российский государственный деятель, ученый-правовед, публицист. Преподавал законоведение наследникам престола (будущим императорам Александру III и Николаю II). В 1880 – 1905 гг. обер-прокурор Святейшего Синода. Играл значительную роль в определении правительственной политики в области религии, просвещения, в национальном вопросе и др. Стронник консервативного курса. Идеолог самодержавия. Автор историко-юридических трудов.

**Рейтерн Михаил Христофорович** (1820 – 1890) – российский государственный деятель, граф (1890), почетный член Петербургской АН (1863). В 1862 – 1878 гг. министр финансов, в 1881 – 1886 гг. председатель Комитета министров. Провел ряд реформ государственного хозяйства (централизация и унификация финансовой системы, учреждение Государственного контроля, отмена винных откупов и др.). Поощрял частное предпринимательство, способствовал развитию тяжелой промышленности, железнодорожного строительства, созданию частных кредитных учреждений. Пытался ликвидировать дефицит



государственного бюджета и перейти к металлическому денежному обращению.

**Треповы**, российские государственные деятели. **Федор Федорович** (1812 – 1889), генерал от кавалерии (1878), петербургский градоначальник (1873 – 1878). За жестокое обращение с политзаключенными В.И. Засулич в 1878 г. совершила на него покушение и ранила. Его сыновья: **Дмитрий Федорович** (1855 – 1906), генерал-майор (1900), московский обер-полицмейстер (1896 – 1905), с января 1905 г. петербургский генерал-губернатор, с апреля товарищ министра внутренних дел, заведующий полицией и командующий корпусом жандармов, с октября дворцовый комендант; один из организаторов вооруженного подавления революции 1905 – 1907 гг.; **Александр Федорович** (1862 – 1928), управляющий министерства путей сообщения (1915 – 1916) председатель Совета министров (ноябрь – декабрь 1916). С 1918 в эмиграции.

## **2.6. Контролирующие материалы**

### **2.6.1. Тест**

#### **I вариант**

**1. Даты 1861 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. в истории России связаны с:**

- а) открытием новых университетов;
- б) присоединением областей Средней Азии и Закавказья;
- в) возникновением первых революционных организаций;
- г) экономическими и социальными реформами.

**2. Ф.М. Достоевский написал роман «Бесы» под влиянием:**

- а) убийства Александра II;
- б) суда над В. Засулич;
- в) «нечаевщины»;

г) взрыва царского поезда на Украине.

**3. К мероприятиям Александра III не относилось:**

- а) расширение прав университетов в их новом уставе;
- б) принятие положения о недопущении в гимназии «кухаркиных детей»;
- в) издание манифеста о незыблемости самодержавия;
- г) ужесточение правил печати.

**4. В результате реформы 1861 г. крестьяне получили:**

- а) личную свободу без земли и выкупа;
- б) личную свободу с небольшим участком земли за выкуп;
- в) личную свободу с землей за небольшой выкуп;
- г) неполную личную свободу без земли.

**5. Какие из приведенных ниже положений могут быть атрибутированы народникам?**

- а) ликвидация остатков крепостничества в экономическом, социальном и политическом строе России революционным путем;
- б) главной движущей силой революции должен стать пролетариат;
- в) революция не только сметет самодержавие и остатки крепостничества, но и откроет путь к социализму и предотвратит утверждение в России капитализма;
- г) базисом социализма станет крестьянская поземельная община;
- д) организующей силой революции явится «революционная партия».

**6. Соотнесите российских общественно-политических деятелей с направлениями общественно-политической жизни России второй половины XIX века, которые они представляли.**

1. Консервативное направление

- а) К.Д. Кавелин
- б) П.А. Валуев
- в) П.А. Гейден
- г) А.Х Бенкендорф

2. Либеральное направление

- д) В.К. Плеве
- е) Н.А. Милютин
- ж) К.П. Победоносцев
- з) Н.Г. Чернышевский

**7. На какие годы приходится царствование Александра II?**

а) 1861 – 1883; б) 1855 – 1881; в) 1857 – 1886; г) 1855 – 1887.

**8. Для общинного землепользования не были характерны:**

- а) периодические земельные переделы;
- б) принудительный севооборот;
- в) круговая порука;
- г) функции «социального обеспечения»;
- д) повсеместное введение агротехнических и агрономических улучшений.

**9. Промышленный переворот в России завершился к:**

- а) 70-м годам XIX в.;
- б) 80-м годам XIX в.;
- в) 90-м годам XIX в.;
- г) к началу XX в..

**10. Нигилизму, как направлению общественной жизни России второй половины XIX века, были присущи:**

- а) абсолютизация коллективного начала в общественной жизни
- б) гипертрофированное сомнение и отрицание общепринятых ценностей (идеалов, форм общественной жизни, ее моральных норм и эстетических принципов)
- в) абсолютизация индивидуального начала

**11. Произведите краткий анализ и сформулируйте основные итоги социально-экономического развития России к середине XIX в.**

## II вариант

**1. Судебная реформа 1864 г. не предусматривала:**

- а) закрытый характер судебных заседаний;

- б) бессловный и гласный суд;
- в) участие прокурора и защитника в судебном процессе;
- г) участие присяжных заседателей в окружном суде.

**2. Объедините в две группы термины, относящиеся к истории России до 1861 г. (I) и после 1861 г. (II):**

- а) оброк; б) выкуп; в) тягло; г) отрезки; д) временнообязанные; е) барщина; ж) чересполосица.

**3. К контрреформам, проведенным в 1880-е годы при Александре III, не относилось:**

- а) запрещение выхода крестьян из общины;
- б) расширение прав земств, освобождение их из-под контроля властей;
- в) учреждение должности земских начальников с широкой полицейской властью;
- г) издание «Положения об усиленной и чрезвычайной охране».

**4. Разбейте на две группы факторы, которые ускоряли (I) и которые замедляли (II) промышленное развитие России после реформы 1861 г.:**

- а) расширение внутреннего рынка
- б) сохранение помещичьего землевладения
- в) личная свобода крестьян
- г) накопление капитала в частных руках
- д) сохранение самодержавия
- е) необходимость выкупа земли крестьянам

**5. Крестьянская реформа 1861 г. не привела к:**

- а) освобождению самой многочисленной части населения;
- б) выходу страны из экономического кризиса;
- в) духовному кризису в российском обществе;
- г) развитию капитализма в России.

**6. Соотнесите деятелей народнического движения и направления в народничестве, которые они представляли:**

- 1. М.А. Бакунин | а) заговорщическое направление

2. П.Л. Лавров | б) анархическое направление  
3. П.Н. Ткачев | в) пропагандистское направление

**7. К характерным мировоззренческим позициям консерваторов относятся:**

- а) признание незыблемости самодержавного монархического правления как проявления универсального мирового порядка, санкционированного религией;  
б) признание незыблемости права частной собственности;  
в) уважение к личности, признание ее равноправия с другими;  
г) признание необходимости участия аристократии в управлении государством.

**8. Годы царствования Александра III:**

- а) 1886 – 1894; б) 1881 – 1900; в) 1881 – 1894; г) 1883 – 1903.

**9. Основная тенденция развития частного землевладения в пореформенной России заключалась в:**

- а) сокращении дворянского землевладения;  
б) создании буржуазной земельной собственности;  
в) создании крестьянской земельной собственности;  
г) увеличении масштабов помещичьего землевладения.

**10. Для пореформенного развития промышленности было характерно:**

- а) рост легкой промышленности обгонял рост тяжелой промышленности;  
б) рост отраслей тяжелой промышленности обгонял рост отраслей легкой промышленности;  
в) развитие промышленности сопровождалось процессом дальнейшей ее концентрации;  
г) усиление конкуренции между мануфактурным и фабричным типами промышленного производства.

**11. Произведите краткий анализ и сформулируйте основные итоги развития общественно-политической жизни России к концу правления Николая I.**

## **2.6.2. Междисциплинарный коллоквиум по теме «Генезис капитализма в странах Западной Европы и России: историографический аспект»**

### **План:**

1. Дискуссии отечественных медиевистов о переходе от феодализма к капитализму. Критика теории «кризиса феодализма» и развития капитализма в странах Западной Европы в XIV – XV вв.
2. Дискуссии отечественных медиевистов по вопросу о возникновении раннекапиталистических отношений в Италии и Германии.
3. Отечественные медиевистов по вопросу первоначального накопления капитала в странах Западной Европы.
4. Особенности модернизации в России во второй половине XIX в.
  - А) Модернизация в сфере экономики
  - Б) Модернизация в социальной сфере

### **Литература к 1-му вопросу:**

1. Барг М.А. О так называемом «кризисе феодализма» в XIV – XV вв. // Вопросы истории. – 1960. – № 8.
2. Косминский Е.А. Были ли XIV – XV вв. временем упадка европейской экономики? // Средние века. – 1957. – Вып. 10.
3. Корхов Ю.А. Дискуссия о переходе от феодализма к капитализму // Средние века. – 1959. – Вып. 15.
4. Чистозвонов А.Н. Пересмотр концепции кризисов XIV – XV вв. и XVI в. в бельгийской и нидерландской историографии // Вопросы истории. – 1970. – № 11.
5. Теоретические и историографические проблемы генезиса капитализма. Материалы научной сессии. М., 1968.

### **Литература к 2-му вопросу:**

1. Баткин Л.М. Письмо читателя // Средние века. – 1955. – Вып. 6.
2. Григорьян Ю.М. К вопросу об уровне экономики, о характере Реформации и Крестьянской войны в Германии // Вопросы истории. – 1958. – № 1.
3. К итогам дискуссии по проблеме раннекапиталистических отношений // Средние века. – 1955. – Вып. 6.
4. Рутенбург В.И. Очерк из истории раннего капитализма в Италии. – М.-Л., 1951.
5. Стам С.М. Чем же в действительности была Реформация в Германии // Вопросы истории. – 1957. – № 6.
6. Стоклицкая-Терешкович В.В. К вопросу о «раннем капитализме» во Флоренции XIV в. // Средние века. – 1954. – Вып. 5.
7. Чайковская О.Г. Вопрос о характере Реформации и Крестьянской войны в Германии в советской историографии последних лет. // Вопросы истории. – 1956. – № 12.
8. Чистозвонов А.Н. Исследовать явления в их исторической самобытности и связях // Средние века. – 1955. – Вып. 6.
9. Эпштейн А.Д. К вопросу о «раннем капитализме» во Флоренции XIV в. // Средние века. – 1953. – Вып. 4.
10. Эпштейн А.Д. К вопросу о Реформации и Крестьянской войне в Германии как первой буржуазной революции // Вопросы истории. – 1957. – № 8.

### **Литература к 3-му вопросу:**

1. Барг М.А. Место XVII в. в истории Европы // Вопросы истории. – 1985. – № 8.
2. Ивонин Ю.Е. Позднее средневековье или ранняя новая история? // Вопросы истории. – 1987. – № 1.
3. История крестьянства в Европе... Эпоха феодализма. Т. 3. – М., 1986.
4. Рутенбург В.И. Ранние буржуазные революции // Вопросы истории. – 1984. – № 3.

5. Сказкин С.Д. Избранные труды по истории. – М., 1973. – С. 341 – 356.
6. Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: методологические проблемы. – М., 1985.
7. Чистозвонов А.Н. Разложение феодальных производственных отношений и процесс первоначального накопления капитала // Генезис капитализма. Проблемы методологии. – М., 1985. – С. 29 – 42.

#### **Литература к 4-му вопросу:**

1. Реформы или революция? Россия 1861 – 1917. Материалы международного коллоквиума историков. СПб., 1992.
2. Русский рубль. Два века истории. XIX – XX вв. М., 1994.
3. Великие реформы в России 1856 – 1874 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой М., 1992.
4. Петишкина С.Н. Министры финансов России XIX в. (Краткие очерки о государственной деятельности). М., 1995.
5. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850 – 1880-е годы. М., 1978.
6. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России: реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – СПб., 1998.
7. Хадонов Е.Е. Очерки из истории финансово-экономической политики пореформенной России (1861 – 1904 гг.). М., 1997.
8. Абалкин Л. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте. М., 2001.
9. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. М., 1988.
10. Волобуев П.В. Монополистический капитализм в России и его особенности. М., 1956.
11. Лаверычев В.Я. Государство и монополии в дореволюционной России. М., 1982.
12. Лившиц Я.И. Монополии в экономике России. М., 1961.



13. Плоткина И.В., Селунская Н.Б. Россия и модернизация (в прочтении западных ученых) // История СССР. – 1990. – № 4. – С. 194 – 206.
14. Медушевский А.Н. Великая реформа и модернизация России // Российская история. – 2011. – № 1. – С. 3 – 27.

## **2.7. Вопросы для самоконтроля**

1. Император Александр II: личность, окружение и принципы политического руководства.
2. Причины реформирования страны в 1860 – 1870-е гг. Борьба общественных сил за содержание реформ.
3. Разработка крестьянской реформы 1861 г. Проекты реформы.
4. Законодательные акты крестьянской реформы 1861 г.
5. Проведение крестьянской реформы в жизнь. Реформа в удельной и государственной деревне.
6. Реформы местного самоуправления: земская и городская реформы.
7. Судебная реформа.
8. Военные реформы 1860 – 1870-х гг.
9. Реформы в области образования, печати.
10. Финансовая политика во второй пол. XIXв. (до 1894г.)
11. Развитие промышленности в 1860 – 1890-е гг.
12. Сельское хозяйство в 1860 – 1890-е гг.
13. Торговля и транспорт в 1860 – 1890-е гг.
14. Идеология и направления народничества 1870-х гг. Лидеры.
15. Народнические кружки и практическая деятельность народников.
16. «Земля и воля»: программа, тактика, деятельность, лидеры.

17. «Народная воля»: программа, тактика, деятельность, лидеры.
18. Польское восстание 1863 г. и его последствия.
19. Европейская политика России в 1860 – 1870-е гг.
20. Среднеазиатская политика России во второй половине XIX в.
21. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
22. Дальневосточное направление внешней политики России во второй половине XIX в.
23. Социально-политический кризис на рубеже 1870 – 1880-х гг.
24. Император Александр III: личность, окружение, принципы политического руководства.
25. Социальная политика Александра III. Политика в области печати, образования.
26. Реформирование системы местного управления и суда в эпоху Александра III.
27. Распространение марксизма в России в 1880 – 1890-е гг.
28. Положение рабочего класса. Рабочее движение и рабочие организации в 1870 – 1890-е гг. Фабричный закон.
29. Европейская политика России в 1880 – 1890-е гг. Русско-французский союз.
30. Либеральное направление мысли и либеральное движение в России в 1860 – 1890-е гг.
31. Российский консерватизм в 1860 – 1890-е гг.
32. Российская наука во второй половине XIX в. Русские путешественники.
33. Архитектура, живопись и музыка во второй половине XIX в.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЕЙСА «ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В.»**

### **Учебники и учебные пособия:**

1. Бескровный, Л.Г. Хрестоматия по русской военной истории. – М., 1947.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вторая половина XIX в. – М., 1975.
3. История России XIX – начала XX в. / Под ред. В.А. Федорова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.
4. История России с начала XVIII до конца XIX в.: Учебное пособие для студентов вузов/ А.Н. Сахаров, Л.В. Милов. – М., 2000.
5. История России. XIX в. Учебник для вузов: В 2-х ч./ Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 2001.
6. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов. – 3-е изд. – М., 2004.
7. Поляков, В.Г. История России. Конец XIX – XX вв.: материалы для подготовке к экзаменам: В 2-х ч.– Ч. 1. – Волгоград, 1997.
8. Практикум по истории СССР XIX века. – Вып. 1 / Сост. Л.Ф. Захарова, И.В. Кузнецов. – Изд. 4-е. – М., 1968.
9. Практикум по истории СССР. – Вып. 2 / Сост. Ю.Д. Аканев, И.В. Сучков. – Изд. 4-е. – М., 1988.
10. Пушкирев, С.Г. Россия 1801 – 1917: власть и общество. Учеб. пособие. – М., 2001.
11. Россия в мировой истории: Учебник для студентов вузов/ Ред. В.С. Порохне. – М., 2003.
12. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. – М., 1997.

13. Федоров, В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Первая половина XIX в. Учеб. пособие. – М., 1974.
14. Хрестоматия по истории СССР 1861 – 1917. Учебное пособие для пед. Институтов / Сост. под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990.
15. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г.: Учебное пособие для студентов / Сост. П.П. Епифанов. – М., 1987.
16. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970.

### **Справочная литература:**

17. Отечественная война 1812 года. Энциклопедия / Ред. В.М. Безотосный. – М., 2004.
18. Энциклопедия российской монархии. – М., 2003.
19. Отечественная история с древнейших времен до 1917 года. Энциклопедия в 5 тт. / Ред. Р.Л. Янин. – М., 1999.
20. Российский историко-бытовой словарь / Сост. Л.В. Беловинский. – М., 1999.
21. Россия. Хроника основных событий. IX – XX вв. – М., 2002.
22. Кузнецов, А. Энциклопедия русских наград. – М., 2002.
23. Мир русской культуры. Энциклопедический справочник. – М., 2000.
24. Школьная энциклопедия. История России XVIII – XIX вв. – М., 2003.
25. Новая Российская энциклопедия. В 12 тт. / Ред. А.Д. Некипелов. – М., 2003.
26. Большая Российская энциклопедия. В 30 тт. – М., 2003.
27. Русский биографический словарь. – СПб., 1905.
28. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801 – 1917. – Т. 1. – 4. – М., 1999 – 2004.

## Источники:

29. Авангард. Воспоминания и документы питерских рабочих 1890-х гг. – Л., 1990
30. Агентурная работа политической полиции Российской империи. Сб. документов. 1880 – 1917. – СПб., 2006
31. Аксаков, И.С. Письма из провинции. Присутственный день в уголовной палате. – М., 1991.
32. Александр III: Воспоминания. Дневники. Письма. – СПб., 2001
33. Анненков, П.В. Литературные воспоминания. – М.-Л., 1960.
34. Бакунин, М.А. Государственность и анархия // Бакунин, М.А. Собр. Сочинений и писем: 1828 – 1876. – В. 4 т. – М., 1934 – 1935. – Т. 3.
35. Бакунин, М.Н. Философия. Социология. Политика. – М., 1989.
36. Белинский, В.Г. Сочинения в 3-х тт. – М., 1948.
37. Берви-Флеровский, Н.Н. Положение рабочего класса в России // Избранные экономические произведения в 2 тт. – Т. 1. – М., 1958.
38. Богданович, А.[В.] Три последних самодержца. – М., 1990.
39. Бородино (1812 – 1962). Документы, письма, воспоминания. – М., 1962.
40. Бородино: документальная хроника / Сост. А.М. Валькович. – М., 2004.
41. Валуев, П.А. Дневники. – М., 1962.
42. Великий князь Александр Михайлович. Книга воспоминаний. – М., 1991.
43. Витте, С.Ю. Воспоминания. – Т. 1 – 3. – М., 1994.
44. Воспоминания Бестужевых. – М.-Л., 1951.
45. Герцен, А.И. Собрание сочинений в 30 тт. – Т. I, VII – IX. – М., 1954 – 1956.

46. Греч, Н.И. Записки о моей жизни. – М., 1982.
47. Давыдов, Д.В. Военные записки. – М., 1982.
48. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа. – М., 1988.
49. Декабристы в воспоминаниях современников. – М., 1988.
50. Добролюбов, Н.А. Сочинения в 3-х тт. – М., 1952.
51. Долгоруков, П.А. Петербургские очерки. Pamфлеты эмигранта. 1860-1867.- М., 1992
52. Долгоруков, П.В. Записки князя Петра Долгорукова. – СПб., 2007
53. Записки А.П. Ермолова 1798 – 1826. – Л., 1991.
54. Игнатъев, Н.П. Походные письма 1877 года. – М., 1999
55. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. – В 2 тт. – М., 1951.
56. Извольский, А.П. Воспоминания. – Л., 1989.
57. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. – Ростов-на-Дону, 1996.
58. Кавелин, К.Д. Наш умственный строй. – М., 1987.
59. Казнь императора Александра II I марта 1881 г. Документы и воспоминания. – Л., 1991.
60. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданских отношениях. – М., 1991.
61. Карамзин, Н.М. Сочинения в 2-х тт. – Т.1. – М., 1984.
62. Кизеветтер, А.А. На рубеже двух столетий. Воспоминания 1881 – 1914. – М., 1997.
63. Киреевский, Я.В. Критика и эстетика. – М., 1998.
64. Кеннан Дж. Сибирь и ссылка. Путевые заметки (1885-1886 гг). – СПб., 1999
65. Ковалевская, С.В. Воспоминания детства. Нигилистика. – М., 1989.
66. Конец крепостничества в России: Документы, имена, мемуары, статьи. – М., 1994.
67. Кони, А.Ф. Избранное. – М., 1989.

68. Короленко, В.Г. История моего современника. – М., 1965.
69. Коялович, М.О. История русского самосознания. – Минск, 1997.
70. Крестьянское движение в России в 1857 – мае 1861 гг.: Сб. документов. – М., 1963.
71. Кропоткин, П.А. Записки революционера. – М., 1966.
72. Кутузов, М.И. Письма, записки. – М., 1989.
73. Кюстин, А. Николаевская Россия. – М., 1990.
74. Ленин, В.И. Развитие капитализма в России // ПСС. – Т. 3.
75. Маржерет, Ж. Состояние российской империи. Ж. Маржерет в документах и исследованиях. – М., 2007
76. Мемуары декабристов: Северное общество. – М.: МГУ, 1981.
77. Мемуары декабристов: Южное общество. – М.: МГУ, 1982.
78. Мещерский, В.П. Воспоминания. – М., 2001
79. Мещерская, Е.А. Жизнь некрасивой женщины. – М., 2007
80. Милютин, Д.А. Дневники. 1878 – 1880. – Т. 3. – М., 1950.
81. Милютин, Д.А. Воспоминания генерал-фельдмаршала графа Дмитрия Алексеевича Милютина. 1865 – 1867. – М.: РОССПЭН, 2005.
82. Михайловский, Н.К. Герои и толпа. – Тт. I – II. – СПб., 1998.
83. Михаил Дмитриевич Скобелев: слово Белого генерала. Слово современников. – М., 2000.
84. «Народная воля» и «Черный передел»: Воспоминания участников революционного движения в Петербурге в 1879 – 1882 гг. – Л., 1989.
85. Николай I и его время. – Т. 1 – 2. – М., 2000.

86. Нижник, Н.С. Министры внутренних дел Российского государства (1802 – 2002). – СПб., 2002
87. Остроумова-Лебедева, А.П. Автобиографические записки. – Т. 1 – 2. – М., 1989.
88. Переписка императора Александра II с великим князем Константином Николаевичем. Дневник великого князя Константина Николаевича. – М., 1994.
89. Переписка цесаревича Александра Николаевича с императором Николаем I. 1838 – 1839. – М., 2008
90. Писарев, Д.И. Исторические этюды. – М., 1989.
91. Письма из деревни. Очерки о крестьянстве в России второй половины XIX в. – М., 1987.
92. Победоносцев, К.П. Сочинения. – СПб., 1996.
93. Половцев, А.А. Дневник государственного секретаря Половцева А.А. – Т. 1 – 2. – М., 1966.
94. Панаев, И.Н. Литературные воспоминания. – М., 1989.
95. Последние годы жизни Пушкина. Переписка. Воспоминания. Дневники. – М., 1988.
96. Революция против свободы: дискуссия о реформах Александра II и судьбе государства. – М., 2007
97. Революционный радикализм в России: век XIX. – М., 1997.
98. Репин, И.Е. Далекое близкое. – Л., 1986.
99. Российское законодательство X – XX веков. В 9 т. – Т. 6 – 9. – М., 1988 – 1994.
100. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. – Л., 1991.
101. Россия. Договоры. Сборник договоров России с другими государствами. 1856 – 1917. – М., 1952
102. Русский орел на Балканах: русско-турецкая война 1877-1878 гг. глазами ее участников. – М., 2001
103. Русские мемуары. Избранные страницы. 1826 – 1856 гг. – М., 1990.



104. Русское общество 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. – М., 1989.
105. Русское общество 40 – 50-х гг. XIX в. – Ч. 1. Записки А.И.Кошелева. – М., 1991.
106. Русское общество 40-50-х гг. XIX в. Ч. 2. Воспоминания Б.Н.Чичерина. – М., 1991
107. Сороковые годы XIX вв. в мемуарах современников, документах. – М., 1959.
108. Сперанский, М.М. Проекты и записки. – М.-Л., 1961.
109. Степняк-Кравчинский, С.М. Сочинения в 2-х тт. – М., 1987.
110. Тихомиров, Л. Монархическая государственность. – М., 1990.
111. Ткачев, А.Ф. Люди будущего и герои мещанства. – М., 1986.
112. Тютчева, А.Ф. При дворе двух императоров. Воспоминания и фрагменты дневников фрейлины двора. – М., 1990.
113. Хомяков, А.С. О старом и новом. Статьи и очерки. – М., 1988.
114. Чаадаев, П.Я. Статьи и письма. – М., 1989.
115. Чарторыйжский Адам. Мемуары. – М., 1998.
116. Чиганов, Л.М. Дневник пребывания царя-освободителя в Дунайской армии в 1877 году. – СПб., 1995.
117. Энгельгардт, А.Н. Письма из деревни. – М., 1936.
118. Фадеев, Р.А. 60 лет Кавказской войны. Письма с Кавказа. Записка о кавказских делах. – М., 2007

### **Литература:**

119. «Великие реформы» в русской истории. 1861 – 1874 гг. Сборник статей. – М., 1992.
120. 14 декабря 1825 года и его истолкователи. – М., 1994.

121. Абалихин, В.С., Дунаевский, В.А. 1812 год на перекрестке мнений советских историков. 1917 – 1987. – М., 1990.
122. Абрамович, С.Л. Пушкин в 1836 г. (предыстория последней дуэли). – Л., 1989.
123. Ананьич, Б.В. Банкирские дома в России 1860 – 1914 гг. – Л., 1991.
124. Анциферов, Н.П. «Непостижимый город». – Л., 1991.
125. Атлас истории культуры России. Конец XIX – начала XX вв. – М., 1993.
126. Барышников, М.Н. История делового мира России. – М., 1994.
127. Безотосный, В.М. Разведка и планы сторон в 1812 году. – М.: РОССПЭН, 2005.
128. Белый генерал. – М., 1992 (о М.Д. Скобелеве).
129. Бердяев, П.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
130. Бережанский, А.С. Г.В. Плеханов: от народников к марксизму. – М., 1990.
131. Борисов, А.В. Министры внутренних дел России. 1802 – 1917. – СПб., 2001.
132. Боханов, А.Н. Император Александр III. – М., 1998.
133. Брюханов, В. Заговор графа Милорадовича. – М., 2004
134. Валлотон, А. Александр I. – М., 1992.
135. Вандаль Альберт. Наполеон и Александр I. – Тт. 1 – 4. – Ростов-на-Дону, 1991.
136. Верещагин, А.Г. Историческая картина в русском искусстве. Шестидесятые годы XIX в. – М., 1990.
137. Виттекер, Цинтис Х. Сергей Семенович Уваров и его время. – СПб., 1999.
138. Виртшафтер, Э.К. социальные структуры: разночинцы в Российской империи. – М., 2002

139. Вишленкова, Е.А. Заботясь о душах подданных: религиозная политика в России первой четверти XIX века. – Саратов, 2002.
140. Волк, С.С. «Народная воля». – Л., 1966.
141. Волков, С.В. Русский офицерский корпус. – М., 1993.
142. Голубева, Э.И., Крестинский, А.А. и др. Беседы о русских художниках.
143. Гордин, Я. Мятеж реформаторов. – Л., 1989.
144. Гросул, В.Г. Русское зарубежье в первой половине XIX в. – М., 2008.
145. Грищенко, Н.Ф. Консервативная стабилизация в России в 1881-1894 гг. – М., 2000.
146. Громыко, М.М. Мир русской деревни. – М., 1991.
147. Декабристы. Биографический справочник. – М., 1988.
148. Достойный поклонения: Восточная (Крымская) война 1853 – 1856 гг.: героическая оборона Севастополя. – Симферополь, 2005.
149. Дубровин, Н.Ф. 349-дневная защита Севастополя. – СПб., 2005.
150. Есин, В.И. История русской журналистики XIX в. – М., 1989.
151. Жуйков, Г.С. Петербургские марксисты и группа «Освобождения труда». – Л., 1975.
152. Жухрай, В.М. Тайны царской охранки: авантюристы и провокаторы. – М., 1991.
153. Зайончковский, П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870 – 1880 гг. – М., 1964.
154. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
155. Зайончковский, П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. – М., 1970.
156. Иосифова, Б. Декабристы. – М., 1989.
157. История человечества. Т. VI. XIX в. – М., 2006

158. Канцлер А.М. Горчаков. 200 лет со дня рождения. – М., 1998.
159. Кереновский, А.А. История русской армии. Том 1 – 4. – М., 1992 – 1994.
160. Киняпина, Н.С. Внешняя политика России во второй половине XIX в. – М., 1974.
161. Киняпина, Н.С. Кавказ и Средняя Азия во внешней политике России вторая половина XVIII- 80-е гг. XIX в. – М., 1984
162. Киянская, О.И. Пестель. – М.: Молодая гвардия, 2005.
163. Киянская, О.И. Южное общество декабристов. Люди и события. Очерки истории тайных обществ 1820-х годов. – М., 2005.
164. Коль, И.Г. Москва. 1837 – 1841: Записки путешественника. – М.: Русская жизнь, 2005.
165. Корелин, А.П. Дворянство в пореформенной России 1861 – 1904 гг. – М., 1979.
166. Корелин, А.П., Степанов, С. С.Ю. Витте – финансист, политик, дипломат. – М., 1990.
167. Костин, Б.А. Скобелев. – М., 2000
168. Крутов, В.В., Швецова-Крутова, Л.В. Белые пятна красного цвета: Декабристы. – В 2 кн. – М., 2001.
169. Кучерская, М. Костантин Павлович. – М.: Молодая гвардия, 2005.
170. Ланщиков, А. Н.Г. Чернышевский. – М., 1987
171. Лапин, В. Семеновская история. – Л., 1991.
172. Лапшина, Г.С. Русская пореформенная печать 70-х – 80-х гг. XIX в. – М., 1985.
173. Левандовский, А.А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. – М., 1990.
174. Либеральный консерватизм: история и современность. – М., 2001
175. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась пореформенная альтернатива. – М., 1991.

176. Ляшенко, Л.П. Царь-освободитель. Жизнь и деяния Александра II. – М., 1994.
177. Лященко, Л.М. Александр II или история трех одиночеств.- М., 2003
178. Марченко, А.В. Быт и нравы пушкинского времени. – М., 2005
179. Менталитет и аграрное развитие России XIX – XX вв. – М., 1996.
180. Милюков, П.Н. Национальный вопрос. – М., 2005.
181. Министерство внутренних дел России, 1802 – 2002. Исторический очерк. – СПб., 2002.
182. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. – М., 1989.
183. Миронов, Б.Н. Русский город в 1840 – 1860-е гг.: демографическое, социальное и экономическое развитие. – Л., 1990.
184. Миронов, Б.Н. Социальная история России. – В 2 тт. – СПб., 1999.
185. Морозов, В.И. Политические взгляды и конституционные проекты М.М. Сперанского. – СПб., 2000.
186. Нарочницкая, Л.И. Россия и отмена нейтрализации Черного моря. – М., 1999.
187. Наше Отечество: опыт политической истории. – М., 1991.
188. Никольский, Н.М. История русской церкви. – Минск, 1990.
189. Орлик, О.В. Россия в международных отношениях. 1815 – 1829.– М., 1990.
190. Осипова, М.Н. Великий русский реформатор фельдмаршал Д.А. Милютин. – М., 2005.
191. Осипенко, С.В. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского // Вестник МГУ. Сер. 8. – 2006. – № 2.

192. Павлова, С.Е. Князь Михаил Борисович Лобанов-Ростовский: повествование и документы о его действиях, мыслях и трудах. – М., 2005.
193. Павлюченко, А. В добровольном изгнании. – М., 1986.
194. Пиваваров, Ю. Очерки истории русской общественно-политической мысли XIX – первой трети XX столетий. – М., 1997.
195. Пиетров-Эннкер, Б. «Новые люди» России: развитие женского движения от истоков до октябрьской революции. – М.: РГГУ, 2005.
196. Платонов, С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. Лекции по русской истории. Учебник по русской истории. – СПб., 1993.
197. Поликарпов, В.С. История нравов России. Восток или Запад? – Ростов-на-Дону, 1995.
198. Политическая история России. – Т. 1. – М., 1996.
199. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века. – М., 1997.
200. Присоединение Кавказа к России. XIX век. – СПб., 2005.
201. Революционеры и либералы России. Отв. ред. Б.С. Итенберг. – М., 1990.
202. Революционный радикализм в России: век девятнадцатый. – М., 1997.
203. Реформы или революция? Россия 1861 – 1917– СПб., 1992.
204. Романов, П.В. Застольная история государства Российского. – СПб., 2000.
205. Романовский, С.И. Нетерпение мысли или исторический портрет радикальной русской интеллигенции. – Изд. 4. – СПб., 2000.
206. Российская дипломатия в портретах. – М., 1992.
207. Российский либерализм: идеи и люди. – М., 2007
208. Российские самодержцы. 1801 – 1917. – М., 1993.

209. Рудницкая, Е.Л. Лики русской интеллигенции. – М., 2007
210. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика. – М., 2000.
211. Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. – М., 1999.
212. Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии. – М., 2001
213. Русское православие: вехи истории. – М., 1989.
214. Русско-французский союз в дипломатических документах. – М., 2004.
215. Рыбаченко, И.С. Россия и Франция: союз интересов и союз сердец. 1891 – 1897.
216. Рындзюнский, П.Г. Утверждение капитализма в России (1855 – 1880). – М., 1978.
217. Сарабьянов, Д.В. История русского искусства второй половины XIX в. – М., 1989.
218. Секиринский, С., Филиппова, Т. Родословная Российской свободы. – М., 1993.
219. Семенов, В. Александр Герцен. – М., 1989.
220. Серков, А.И. История русского масонства XIX в. – СПб., 2000.
221. Славянофильство и современность. – СПб., 1994.
222. Соловьев, И.Б. Самодержавие и дворянство в конце XIX в. – Л., 1973.
223. Судьба российской интеллигенции. – СПб., 1999.
224. Тарасов, Б. Чаадаев. – М., 1986.
225. Тарле, Е.В. Крымская война: в 2-х кн. М., 2005
226. Тартановский, А. Г. Неразгаданный Барклай. – М., 1996.
227. Тимошина, Т.М. Экономическая история России. – М., 2004.
228. Толмачев, Е.П. Александр II и его время. – Кн. 1 – 2. – М., 1998.

229. Томсинов, А.В. Светило российской бюрократии. Исторический портрет. М. Сперанского. – М., 1991.
230. Троицкий, И. III-е отделение при Николае I. – Л., 1990.
231. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России. – М., 1980.
232. Тютюкин, С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксиста. – М., 1997
233. Фёдоров, В.А. Декабристы и их время. – М., 1992.
234. Федоров, В.В. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. – М., 1997.
235. Хибберт, К. Крымская компания 1854 – 1855 гг.: трагедия лорда Раглана. – М., 2004.
236. Хорос, В.Г. и др. Революционная традиция в России. 1783 – 1883 гг. – М., 1986.
237. Христофоров, И.А. «Аристократическая» оппозиция Великим реформам. – М., 2002
238. Цимбаев, Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли. XIX в. – М., 1986.
239. Ченнык, С.В. Альма. 20 сентября 1854: к 150-летию сражения. – Симферополь, 2004.
240. Черкасов, П.П., Чернышевский, Д.В. История императорской России: От Петра Великого до Николая II. – М., 1994.
241. Черкасова, Н.В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60 – 80-е гг. XIX в. – М., 1987.
242. Чернуха, В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. – Л., 1978.
243. Чибыряев, С.А. Великий русский реформатор. Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. – М., 1989.
244. Шаверев, А.П. Русский флот после Крымской войны. – М., 1990.
245. Шепелев, Л.Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX в. – Л., 1981.



246. Щербаков, А. Декабристы. Заговор против России. – М., 2005.
247. Эйдельман, Н. Обреченный отряд. – М., 1987.
248. Эйдельман, Н. «Революция сверху» в России. – М., 1989<sup>4</sup>.

### **Электронные издания:**

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2003. Компакт-диск. 4 шт. 92Б799: 72С, 73С, 74С, 75С.
2. Шедевры русской живописи. Компакт-диск. 4 шт. 851.143(2)Ш384: 62С, 63С, 64С, 65С.
3. Энциклопедия истории России. 862 – 1917. Компакт-диск. 4 шт. 63.3(2)Я2Э687: 37С, 38С, 39С, 40С.
4. Энциклопедия классической музыки. Компакт-диск. 4 шт. 85.31Я2Э687: 46С, 47С, 48С, 49С.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://members.com/ААСТchr/Russia.html>
2. [http://ourworld.compuserve.com/homepages/DouglasHartman/kiev\\_rus.html](http://ourworld.compuserve.com/homepages/DouglasHartman/kiev_rus.html)
3. <http://ourworld.compuserve.com/homepages/DouglasHartman/history.html>
4. <http://www.departmnts.bucknell.edu/russian/history.html>
5. <http://www.departmnts.bucknell.edu/russian/chrono.html>
6. <http://www.museum.ru/Moscow/MainEngl.html>
7. <http://www.ucr.edu/history/seaman/>
8. <http://www.friends-partners.org/oldfriends/mes/russia/history.html>
9. <http://cljver.slavic.pitt.edu/~tales/images.html>

---

<sup>4</sup> Публикации последних лет представлены в списках литературы к практическим занятиям.

10. [http://www.ocf.ord/OrthodoxPage/icons/misc\\_in.html](http://www.ocf.ord/OrthodoxPage/icons/misc_in.html)
11. <http://www.interknowledge.com/russian/rushis01.htm>
12. <http://mttalab.unc.edu/sergei/Exs/His/His.html>
13. [http://www.auburn.edu/academic/liberal\\_arts/foreign/russian/icons/index/html](http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/icons/index/html)
14. <http://www.magister.msk.ru/libraty/history/history1.htm>
15. <http://www.kw.ru/>
16. <http://www.britannica.com/>
17. <http://www.infoplease.com/>